

Rappeler que le son étudié peut s'écrire de plusieurs manières :
è (e accent grave) de vipère
ê (e accent circonflexe) de forêt
ai (a – i) de aile
ei (e – i) de treize
et (e – t) de bonnet

- 1) **Dictée de syllabes** : dans le cahier d'entraînement (vert)
 - avec le ai de aile : **rai – gai – tai – mai – lai – fai – chai – grai – plai -**
 - avec le et de bonnet : **let – net- vet – cret – chet – det – plet – flet -**
 - avec le ei de treize : **bei – lei – vei – plei – nei – sei - rei – trei**

Plus difficile attention :

- avec le ai de aigle : **frai** – avec le ei de treize : **lei** - avec le et de bonnet – **flet**
- avec le ei de treize – **nei** – avec le et de bonnet – **cret** – avec le ai de aigle – **chai**
-

- 2) **Dictée de mots** : en précisant toujours le mot référence du

exemple : navet (avec le et de bonnet)

un navet – le filet – un sachet – la laine – faire – un balai – une veine – la peine

- 3) **correction**

- 4) **Exercice 5 page 89**

OUVRIR LE MANUEL de LECTURE page 95

Demander de lire silencieusement les phrases.

Expliquer frère aîné / vers / sommet / madeleine

Attirer l'attention sur la ponctuation et sur la nécessité de changer l'intonation.

LECTURE à haute voix DES PHRASES .

Demander de lire silencieusement le texte.

Demander d'expliquer :

raide randonnée capitaine chalet surprenante chamois duvet veine

:

Quelles sont les phrases qui font référence à la scène précédente ? (les 2 premières : lignes 1-2-3)

Poser des questions sur le texte

L'adulte lit le texte une fois puis l'élève. LECTURE à haute voix DU TEXTE

EXERCICE 7 page 89 (fichier d'exercices 1) Faire prendre 4 crayons de couleur.

Ecrire le mot outil vers (n'a pas d'accent car le e est au milieu de la syllabe (frapper la syllabe).

- faire écrire 10 fois le mot vers et faire écrire une phrase contenant ce mot.
- Demander comment on écrit vert, la couleur qui peut être verte (écrire une phrase).