

Rappeler que le son étudié peut s'écrire de plusieurs manières :  
è (e accent grave) de vipère  
ê (e accent circonflexe) de forêt  
ai (a – i ) de aile  
ei (e – i ) de treize  
et (e – t) de bonnet

- 1) **Dictée de syllabes** : dans le cahier d'entraînement (vert)
  - avec le ai de aile : **rai – gai – tai – mai – lai – fai – chai – grai – plai -**
  - avec le et de bonnet : **let – net- vet – cret – chet – det – plet – flet -**
  - avec le ei de treize : **bei – lei – vei – plei – nei – sei - rei – trei**

Plus difficile attention :

- avec le ai de aigle : **frai** – avec le ei de treize : **lei** - avec le et de bonnet – **flet**
- avec le ei de treize – **nei** – avec le et de bonnet – **cret** – avec le ai de aigle – **chai**
- 

- 2) **Dictée de mots** : en précisant toujours le mot référence du

exemple : navet (avec le et de bonnet)

**un navet – le filet – un sachet – la laine – faire – un balai – une veine – la peine**

- 3) **correction**

- 4) **Exercice 5 page 89**

### **OUVRIR LE MANUEL de LECTURE page 95**

**Demander de lire silencieusement les phrases.**

**Expliquer** frère aîné / vers / sommet / madeleine

**Attirer l'attention** sur la ponctuation et sur la nécessité de changer l'intonation.

**LECTURE à haute voix DES PHRASES .**

**Demander de lire silencieusement le texte.**

**Demander d'expliquer :**

**raide randonnée capitaine chalet surprenante chamois duvet veine**

:

Quelles sont les phrases qui font référence à la scène précédente ? (les 2 premières : lignes 1-2-3)

**Poser des questions sur le texte**

**L'adulte lit le texte une fois puis l'élève. LECTURE à haute voix DU TEXTE**

**EXERCICE 7 page 89 (fichier d'exercices 1) Faire prendre 4 crayons de couleur.**

**Ecrire le mot outil vers** (n'a pas d'accent car le e est au milieu de la syllabe (frapper la syllabe).

- faire écrire 10 fois le mot vers et faire écrire une phrase contenant ce mot.
- Demander comment on écrit vert, la couleur qui peut être verte (écrire une phrase).