

Dictée d'entraînement (rebrassage de mots en cours d'apprentissage):

des animaux, une épaule, des journaux, des chevaux, jaune, une autruche, des gaufres, une auto, un domino (attirer l'attention sur le fait que cela a été appris il y a longtemps), rigolo (idem).

une madeleine (avec le ei de treize), un aigle (avec le ai de aile)

un poulet (avec le ei de bonnet) un chalet (avec le et de bonnet) la laine (avec le ai de aile), la reine (avec le ei de treize)

Expression Orale (Manuel de lecture : scène page 96) Il était une fois...

Laisser 2 ou 3 minutes pour découvrir la scène puis poser les questions en s'assurant que l'élève réponde en formulant des phrases correctes.

- Où se déroule la scène ? Elle se déroule dans un chalet. C'est toujours à la montagne.
- Qui voit-on ? Il y a Lili, Hugo, les parents de Lili et Taoki
- Que font-ils ? Lili, Hugo et leurs parents sont assis dans le canapé.
- A quel moment de la journée cela se passe-t-il ? (impossible de savoir pour le moment)
- Que fait Taoki ? Il leur raconte une histoire.
- Comment sait-on que Taoki parle ? Il y a une bulle comme dans les bandes dessinées.
- De quoi parle-t-il ? Il raconte une histoire
- Que dit l'histoire ? Un dragon vêtu d'un vêtement violet se promène dans une forêt. Il y a des mommiers et des poirier. On aperçoit le museau d'un loup dans les fourrés)
- Est-ce que cette histoire n'en rappelle pas une autre ? Le Petit Chaperon rouge.
- Quel titre pourrait-on donner à cette histoire ? Le Petit Chaperon violet.

Découverte de 2 nouvelles écritures du son [e] er / ez

L'adulte écrit : nez – thé – chez – écouter – vous écoutez - cerisier -le boucher –

- Faire entourer les différentes écritures du son [e] (prononcé é)
- Dire que l'on avait déjà rencontré ez (dans les mots outils chez et assez)
- On connaît depuis longtemps le é de vélo mais aussi et le mot outil (Lili et Hugo)
- Quelles sont les nouvelles écritures découvertes ? er et ez
- A quelle place du mot les trouve-t-on (à la fin)
 - Attirer l'attention sur un mot qui apparaît 2 fois. Que remarque-t-on ? Il s'écrit de 2 manières différentes.
 - Est-ce que c'est un nom ? (Rappel de ce qu'est un nom : chose, personne, animal?)
 - Quelle est la nature de ce mot ? C'est un verbe. OUI, Il décrit une action.
 - Quel est le nom de ce verbe ? Écouter (demander de montrer le mot)
 - Rappeler que le verbe change avec les personnes qui font l'action :

Exercice oral : Dire ce qui suit en demandant la terminaison.

- ex : il écoute / elle écoute / ils écoutent / elles écoutent / nous écoutons / vous écoutez

↓
si faux, rappel : pluriel du verbe n'est pas s)
l'élève devrait alors rectifier seul car déjà étudié

EXPLIQUER : « écouter » : c'est le nom du verbe, il est à l'infinitif (il se termine par er)

Le verbe « écouter » varie, change de costume avec les personnes qui font l'action (les sujets) en fait, le verbe se conjugue et ce qui change à la fin, ce sont les terminaisons.

Exercice / ardoise ou cahier vert :

faire varier un verbe : avec vous : faire écrire chanter préciser (à l'infinitif) demander d'écrire vous chantez (demander mettre la bonne terminaison) - idem avec :

dire : / l'élève écrit :

trouver / trouver, vous trouvez

marcher / marcher, vous marchez

regarder/ regarder, vous regardez

demander (an de maman)/ demander, vous demandez

(suite page 2)

Demander : »Trouve dans l'illustration d'autres mots contenant le son é »

ex : cheminée, collier, lézard, poirier, pommier,

Les écrire puis demander de les recopier et d' entourer les lettres qui font le son [e]

Lecture : Lire le bas de la page 96

(faire préciser : é de vélo / er de panier / ez de nez)

Exercices : fichier d'exercices page 90

exercices 1 , 2 et 3

Lecture page 97 (syllabes et mots)

Veiller à ce que l'élève tire bien les joues et la bouche de chaque côté pour que le son soit bien fermé à la prononciation comme dans vélo ou étoile.

expliquer évier à vaisselle (différent de lavabo pour la toilette)

Lire 2 ou 3 fois, dans l'ordre et le désordre.

Jouer à l'oral avec les mots : un boucher, une bouchère (présence du r justifiée dan boucher)

le fermier, la donc fermier er

un sorcier, une donc sorcier er

un boulanger, donc boulanger er

le premier, la donc premier er

Dictée de syllabes (d'entraînement)

avec er de panier : ler, ter, mer, ner, ser, cher, cler, per, ber, gler, fler

avec le ez de nez : lez, fez, vez, des, bez, tez, dez, chez,

puis en précisant : rez, der, mer, nez, cher, mier

Dictée de mots (d'entraînement) — en précisant le mot repère (panier, nez, jaune)

chez, un rocher, un écolier, le chevalier, assez, le clocher, un gaucher.

Exercice 4 page 90