

Révision des mots outils

• Dire aux élèves que l'on va revoir les mots outils.

Rappeler que ce sont des mots qui doivent être lus rapidement et qui servent à structurer les textes.

Demander à l'élève de chercher dans le manuel les mots outils des pages 102 à 113 et de les écrire en colonne sur une feuille. (il y en a 8)

Les faire épeler et demander de faire une phrase pour chacun d'entre eux.

Recopier les phrases sur la page jointe en annexe 1 et envoyer à la maîtresse le travail. (photo envoyée par mail ou téléphone)

Lecture

Lecture des mots outils (annexe 2) plusieurs fois pour que cela soit de plus en plus rapide

dictée de mots outils (dans le cahier vert)

cette, après, mieux, soudain

ETUDE DE LA LANGUE (grammaire)

Revoir la notion de négation **Annexe 3**

Le quartier fait la fête

Le quartier ne fait pas la fête

Faire entourer sur l'annexe ce qui a changé entre les deux phrases.

Demander pourquoi il y a ces 2 mots (ne.....pas). (pour dire le contraire)

- À l'oral, proposer des phrases, les élèves disent le contraire :
 1. Kim est le guide des enfants. **Kim n'est pas le guide des enfants**
 2. Hugo a visité New York. **Hugo n'a pas visité New York.**
 3. Taoki se prend pour un super-héros. **Taoki ne se prend pas pour ...**
 4. Jack accueille les enfants dans son ranch. **Jack n'accueille pas les...**

Il est possible de faire l'inventaire de différentes formes de négation : ne pas, ne plus, ne jamais...

exercice 7 page 25 du fichier violet (à faire dans le cahier vert)

« Lis l'histoire de Taoki. »

À l'aide des scènes, demander à l'élève de rappeler les dernières aventures de Taoki, Lili et Hugo.

Laisser un temps à l'élève pour s'appropriier le texte , puis faire lire les phrases à voix haute.

Faire des jeux de lecture sur le texte :

- Lire une phrase en sautant un mot : l'élève l'écrit sur l'ardoise
- reconstituer une phrase ;
- lire une phrase en commettant des erreurs.
- Faire rappeler les marques de ponctuation et leur utilité.
- Faire compter le nombre de phrases.

Faire prendre le cahier d'exercices page 25.

• Exercice 8. à l'oral

Pour le 25 mai

S'entraîner à lire le plus vite possible la liste de mots outils de l'annexe 2.

Savoir écrire sans modèle :

demain, maintenant, soudain, mieux, peu à peu, cette, celle, celui-ci, certains, après, beaucoup.