

**Refaire lire silencieusement** le texte lu mardi (page 100) jusqu'au point de suspension (...) et

**demander :**

- Qui sont les personnages ? *Il y a des arbres, des oiseaux avec une couronne et un oiseau sans couronne*
- Que s'est-il passé ? *L'oiseau sans couronne a été mal accueilli par les autres car il est différent.*

**Demander de lire silencieusement** les 4 premières lignes de la page 101

**Questionner :**

- C'est qui « il » ? *C'est l'oiseau sans couronne.*
- Que fait-il ? *Il revient avec une couronne.*
- Comment réagissent les autres oiseaux ? *Ils ne font pas attention à lui.*
- Trouve dans ce paragraphe l'expression qui raconte cela ? *Il passa inaperçu.*  
(Ils ne font pas attention à lui : il passe inaperçu)
- Que signifie « aller et venir à sa guise » ? *Cela veut dire « se promener »*
- Comment sais tu que cela veut dire se promener ? *Point rouge dans le cadre bleu.*

**Faire lire oralement** ces 4 lignes ( jusqu'aux ... )

**Demander de lire silencieusement** les 2 phrases suivantes jusqu'à « couronne ».

**Questionner :**

- Qu'y a-t-il de changé dans la première phrase ? *Il était une nouvelle fois,*
- *Que cela signifie-t-il ? On revient dans la même forêt.*
- *Les oiseaux sont-ils différents ? Non, ce sont toujours les mêmes, avec une couronne.*

**Faire lire ces 2 phrases oralement.**

**Demander de lire les deux phrases suivantes** (jusqu'à « entier »)

**Questionner :**

- Que se passe-t-il ? Quel pouvoir l'oiseau a-t-il avec ce chapeau ? *L'oiseau pouvait commander à toute la forêt.*
- Pourquoi les autres l'ont-ils accepté et laissé commander alors qu'il était quand même,, encore différent ? *Il avait, comme eux, quelque chose sur la tête, un couvre-chef.*  
*Il est à la fois pareil et différent.*

**Faire ces 2 phrases oralement.**

**Laisser finir la lecture de l'histoire.**

**Faire lire la dernière phrase oralement.**

**Demander**

- Que signifie « être débordé » ? Cela veut dire « avoir trop de travail.
- Cela lui plaît-il ? Que fait-il ? Non, cela ne lui plaît pas car il jette son chapeau et sa couronne qui était dessous.
- Que font les autres oiseaux ? Ils font comme lui.

-  
**EXERCICES 1 – 2 - 3 fiche B**

FICHE du DOCUMENT JOINT  
« Il était plusieurs fois une forêt » B

Faire lire et reformuler les consignes pour en vérifier la compréhension.

Invente 2 ou 3 devinettes supplémentaires (utilise **je suis** et **j'ai**)  
**Termine par la question - Qui suis-je ?**

**Tu peux me les envoyer si tu veux.**