

l'élève doit :

LIRE les PHRASES et des mots outils.

- lire les mots outils
- Vérifier la compréhension des phrases.
- AUTRE : c'est n'est pas le même.
- Toujours : lorsque quelque-chose se répète, ou dure encore.

Expliquer que l'on peut dire un autre, ou les autres, et que le mot autre peut changer
Tandis que le mot toujours est un mot invariable, il ne change jamais, il prend toujours un s

répéter : Toujours est invariable, il ne change jamais, il prend toujours un s.

Ecrire : les mots plusieurs fois dans le cahier vert.

LIRE l'histoire de Taoki. P 97

Lecture silencieuse.

Poser des questions pour vérifier la compréhension du vocabulaire.

(un conte de chez lui : un conte de sa région,)

(capuchon peut avoir plusieurs sens : petite capuche ou bouchon de stylo)

captivé : fasciné, très intéressé

Voir à l'oral le nom des arbres et demander à chaque fois comment on écrira la fin du mot:er

pomme : pommier // poire : poirier // cerise : cerisier // prune : prunier // orange : oranger

pêche : pêcher // abricot - abricotier

Jouer avec les métiers masculins et féminins

un boulanger – une boulangère

un pâtissier – une pâtissière

un boucher – une bouchère

le fermier – la fermière

le crémier – la crémière

l'infirmier – l'infirmière

pâtissier, boulanger, boucher, fermier, crémier, infirmier s'écrivent avec à la fin er car on peut dire ère donc il faut un r dans le son [é],

Lecture à haute voix par l'adulte puis par l'élève (2 fois).

Inventer une phrase avec « captivé » et l'envoyer à la maîtresse

EXERCICES 5-6-7-8 Page 91

Quelques corrections

ex 5: **R** Le jardinier va planter un prunier et un abricotier.
 Le sentier tourne entre les rochers.
 Les écoliers ont pris un goûter dans la cour.

Ex 8: **R** Taoki raconte un conte de chez lui.
 Dans le panier, il y avait une tarte.