

1- Terminer le travail de jeudi 14 avril

2 -petites dictées d'entraînement :

L'adulte écrit en grand au tableau ou sur une ardoise **eu**

L'élève lit **eu** (dire que le son e est fermé)

Dire à l'élève qu'il va écrire des syllabes avec le **eu**, (e,u)

peu beu leu reu seu teu feu jeu creu preu (vérifier)

L'adulte écrit en grand sur l'ardoise **eur** et dit qu'il ajoute un r en finale.

L'élève lit eur

dire : (dire que le son a changé)

dire à l'élève qu'il va écrire des syllabes avec eur

peur – leur – teur – meur - neur – feur – pleur – fleur -

L'adulte dit : Attention, maintenant, tu vas écrire des mots.

lueur – voleur – menteur- tricheur – couleur - docteur – tracteur

procéder de la même manière avec des œu

L'adulte écrit en grand sur l'ardoise-tableau : **œu** et le faire lire (dire que le son est fermé)

dictée de syllabes

vœu bœu nœu sœu

ajouter un r sur l'ardoise-tableau pour écrire **œur** et le faire lire (dire que le son a changé)

dictée desyllabes avec une consonne en finale

œuf œur

dictée de mots :

un vœu – un nœud (dire le d muet) un œuf – un bœuf – le cœur – sœur –

En fin de journée réviser les mots 263 à 266 du carnet + ma sœur, le coeur