

er - ez

Faire lire les phrases suivantes : **Annexe 1**

Vous plantez des tulipes.

Vous grimpez aux arbres.

Vous fêtez votre anniversaire.

Vous coupez des pommes.

Demander :

- de repérer les verbes de ces phrases. (**plantez, grimpez, fêtez, coupez**). Les entourer.

- Que remarque-t-on ? **Ils ont tous ez** .
- Qui fait l'action pour chaque phrase ? **C'est vous**.

Faire remarquer qu'à chaque fois que le sujet c'est « vous », le verbe s'écrit avec **ez**

Demander :

- C'est qui vous ? **Ce sont des personnes**.

Valider : oui, ce sont des personnes à qui je parle, mais je ne fais pas l'action avec ces personnes sinon j'aurai dit « nous ». Ce sont donc les personnes (à qui je parle(qui font l'action et elles sont à plusieurs.

Dictée sur ardoise ou tableau ou brouillon :

vous riez, vous buvez, vous parlez, vous écrivez, vous trouvez, vous tombez (attention à la règle)
vous soufflez,(une consonne est double), vous épluchez.fous gonflez.

Annexe 2

Comparer avec « nous » : (celui qui parle va faire l'action avec les autres et planter, grimper, fêter, couper).

Nous plantons des tulipes.

Nous grimpons aux arbres.

Nous fêtons notre anniversaire.

Nous coupons des pommes

Que s'est-il passé ? **Le verbe a changé de costume, il a changé de terminaison** (ons au lieu de ez)

Qu'est-ce qui a fait changer le verbe ? **C'est nous, c'est le sujet.**

Valider : oui, ce ne sont plus les mêmes personnes qui font l'action.
Le verbe varie avec les personnes. **IL SE CONJUGUE** ,

Faire répéter : le verbe avec il se

Demander à l'élève de rappeler ce que racontent les verbes dans chaque phrase ?

L'adulte écrit les réponses.

Il faut planter

Il faut grimper.

Il faut fêter.

Il faut couper.

Dans ces phrases, faire remarquer que le verbe n'a pas de sujet, on donne son nom.
Donc le verbe est écrit à l'infinitif.

Ecrire les phrases suivantes sur un tableau (ou imprimer la fiche annexe 3)

Les enfants chantent.

Le soleil brûle.

Le bébé finit son biberon.

Le chat voit la nuit.

Demander à l'élève :

– de dire quel est le verbe de chaque phrase . (chantent, brûle, finit, voit)

Entourer les verbes.

Demander ce que raconte chaque verbe (il faut chanter, il faut brûler, il faut finir, il faut voir)

Attirer l'attention de l'élève sur le fait qu'un verbe à l'infinitif ne s'écrit pas toujours avec er

JEU oral pour trouver l'infinitif des verbes :

L'élève doit lire la phrase et dire quel est le verbe, puis dire il faut pour trouver l'infinitif.

lire

Dire

Le train passe. Le verbe c'est « passe » . Il faut passer l'infinitif c'est passer

Le chat miaule.

Le livre tombe.

La pomme grossit.

La neige fond.

Vous apprenez vos leçons.

Vous comprenez l'histoire.

Nous trouvons les réponse.

Nous vendons des livres.

Vous dormez en voiture.

Ils chantent des chansons.

Les chats sortent la nuit.