

## Lecture compréhension cm1 :

→ retrouver les idées essentielles d'un texte.

### Exercice 1

**Coche la phrase qui résume le mieux le texte en italique ci-dessous.**

*Etant donné que les gaz d'échappement polluent l'atmosphère, les constructeurs automobiles proposent aujourd'hui des modèles qui ne rejettent pas plus de 130 g de CO<sub>2</sub>, limite autorisée.*

- Les constructeurs automobiles ne proposent pas de modèles dont les rejets sont inférieurs à 130 g de CO<sub>2</sub>.
- Les constructeurs automobiles proposent des modèles qui respectent l'environnement.
- Les constructeurs automobiles ne proposent que des véhicules dont les gaz polluent l'atmosphère

### Exercice 2

*M. Seguin n'a jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Les unes après les autres, elles se sont toutes enfuies dans la montagne où le loup les a mangées.*

**Pour chacun des textes, trouve qui raconte l'histoire : le loup, la chèvre, Monsieur Seguin.**

A - Sitôt passé le petit pont, la prairie de foin ! Quelle herbe ! Haute ! Fine ! Odorante ! Un régal ! Quel plaisir de se rouler dedans. Toute la journée à sauter, à grignoter, à rencontrer de nouveaux amis. Plus de piau, plus de corde qui me ronge le cou ! Je vois en bas, dans la vallée, la maison de M. Seguin. Oh ! Comment ai-je pu tenir là-dedans ? Mon dieu qu'elle est petite ! J'entends la trompe de M. Seguin qui me rappelle. Croit-il vraiment que je vais rentrer ?

**Qui raconte l'histoire ? le loup la chèvre M. Seguin**

B - Ah ! Ah ! La petite chèvre.

Toute la journée à la voir se rouler dans l'herbe, à franchir les ruisseaux, dégustant avec délice le foin tout juste coupé... ! Quelle tentation ! Une si jeune chevrette, toute blanche et si tendre... ! La salive me mouillait les babines... ! Quand le crépuscule s'abattit sur la montagne, je me postai au détour du sentier.

**Qui raconte l'histoire ? le loup la chèvre M. Seguin**

C - Ah ! La pauvre chèvre ! Que croit-elle ? Que l'herbe est meilleure là-haut ? Que la montagne est faite pour une chevrette folle ! Une si jolie chevrette que le loup va me dévorer ! Quelle catastrophe !

Je l'appelle une dernière fois peut-être reviendra-t-elle ?

**Qui raconte l'histoire ? le loup la chèvre M. Seguin**

### Exercice 3

**Au 19ème siècle, de nouveaux moyens de se déplacer et de transporter des marchandises remplacent la *marche, la navigation à voile et la traction animale*.**

L'automobile et l'aviation en sont encore à leurs débuts, mais le chemin de fer connaît un très grand essor. Son développement entraîne de profonds changements dans la vie économique : les commandes importantes de rails, de locomotives et de wagons augmentent considérablement la production sidérurgique, le commerce et les échanges s'intensifient. Les déplacements deviennent plus faciles et plus fréquents. Que de changements dans la vie quotidienne ! En 1840, une diligence transportant 12 personnes mettait 14 heures pour parcourir les 130 km séparant Paris de Rouen. Quelques années plus tard, le train emportait 200 personnes en 4 heures. Les gares se construisent à la périphérie des villes existantes. De nouveaux quartiers apparaissent qui profitent des activités commerciales développées par l'arrivée du train.

*FH*

**Parmi ces phrases, coche celles qui pourraient convenir au texte.  
Trouve dans le texte l'endroit où on pourrait les ajouter.**

- a. Le TGV détient le record du monde de vitesse sur rail.
- b. Le paysage urbain se transforme.
- c. Les métiers à tisser sont actionnés par des machines à vapeur.
- d. Le chemin de fer est sans doute l'invention la plus populaire.