

Le yéti de la récré
Muriel Zürcher
Questions de lecture

Pour chaque question , pensez à l'écrire sur votre cahier et à y répondre par une phrase, si possible !!

Chapitre 1

1. Où se passe l'histoire ?

L'histoire se passe dans une cour de récréation.

2. Comment s'appellent les personnages principaux ?

Les personnages sont : la maîtresse, Mehdi, Lucas, Sara et Camille dans ce chapitre.

3. Quel surnom se donne Lucas ?

Son surnom est « chevalier du cartable »

4. Quel est son arme ?

Son arme est un stylo 4 couleurs

5. Quel est le monstre de la récré ?

C'est un chien.

6. Quel nom lui donnent les enfants ?

Les enfants l'appellent Ti-Yéti.

7. Page 12, trouve tous les verbes conjugués.

On a éclaté- il a tracé- elle s'est glissée- il a reculé- suivez-moi- on va- c'est- elle a hurlé- il s'est engagé- elle a progressé- il a retenti- il a poussé- il venait- il a rigolé

8. Écris l'infinitif de ces verbes.

Éclater- tracer-glisser- reculer- suivre- aller- être- hurler- engager- progresser- retentir- pousser- venir- rigoler-

9. Que veut dire « pourfendre à coup de bic-bic », page 12 ?

Cela veut dire attaquer à coup de stylo.

Chapitre 2

1. Qu'est-ce qu'avoir des gros biscoteaux ?

C'est avoir de gros muscles.

2. Pourquoi Valentin se plante-t-il devant le chien ?

Il se plante devant le chien pour le cacher des maîtresses.

3. En quel classe sont les enfants ?

Ils sont en CE2.

4. Que proposent ils comme repas à Ti-Yéti ?

Ils proposent une crêpe au chocolat, un beignet à la fraise et une pomme.

5. Quel objet sert de gamelle au chien ?

La casquette de Mehdi sert de gamelle.

6. Qu'est ce qui gêne Ashley ?

Ashley n'aime pas les poils emmêlés du chien !

7. Abandonnent-ils le chien dans la cour ?

Non !

8. Comment vont-ils le cacher ?

Ils vont le cacher dans les toilettes.

9. Page 20, trouve tous les noms communs(tu peux ajouter « un » ou « une » devant).

Tailleur- côtés- rond- conseil-urgence-sonnerie- classe- faim- fois- goûter-matin- mains-poches-crêpe-chocolat- brioche- fraise- quartier- pomme- nourriture- seconde- appétit- heure- cantine- pieds- eau- casquette- gamelle-

10. Page 20, trouve tous les adjectifs qualificatifs.

Grand- secret- fourrée-

Chapitre 3

1. Comment est l'ambiance de la classe ?

Les enfants sont inattentifs. Ils ne font pas attention.

2. Qui écoute ?

Seul Baptiste écoute.

3. Pourquoi tout le monde rit-il ?

Tout le monde rit car Lucas invente une bêtise au sujet de Cro-Magnon.

4. Que se passe-t-il dans les toilettes ?

Le chien fait beaucoup de bruit dans les toilettes.

5. Qu'est ce qui a empêché la découverte de Ti-Yéti ?

Le téléphone et la sonnerie de la cantine ont empêché la maîtresse

de découvrir le chien.

6. Page 30, il y a une erreur d'orthographe... Qui la trouve?

C'est dans la phrase : « Le téléphone de la maîtresse a fait entendre une petite musique. »

Chapitre 4

1. Qu'a fait Ti Yéti dans les toilettes ?

Le chien a renversé le chariot de nettoyage.

2. Que font les filles au chien?

Elles se mettent à peigner le chien, pour lui faire une beauté.

3. Pourquoi Mehdi mange-t-il au premier service ?

Mehdi mange au premier service pour ne pas laisser le chien seul ensuite.

4. Quel est le menu affiché?

Le menu affiché est : Soupe, steak, frites, fruit

5. Cherche l'indice qui nous fait douter du menu.

En même temps, ils rapportent de la cantine des spaghetti !!!

6. Page 37, « vous en voulez un Maître ? », que remplace le mot « en » ?

« En » remplace « du sachet de bonbons »

7. P 36, « tu seras le plus craquant de tous les petits chiens blancs. », réécris la phrase pour deux chiens.

Vous serez les plus craquants de tous les petits chiens blancs.

Chapitre 5

1. Que rapporte Rémi ?

Rémi rapporte deux annonces et un sachet de bonbons.

2. Qu'ont-ils oublié de très important ?

Ils ont oublié que les chiens faisaient leurs besoins !

3. Comment règle-t-il ce problème ?

Ils pensent qu'il ira faire ses besoins près de la haie.

4. Que tentent-ils d'apprendre au chien ?

Ils tentent de lui apprendre de ne pas bouger.

5. Quelle solution de rechange ont-ils ?

Ils décident de jeter les bonbons un peu partout pour l'occuper !

6. « Elle a reniflé. Les pollens semblaient nocifs. Rémi nous a rejoint vers la haie. »,

Chapitre 6

1. Quelle matière font-ils en rentrant en classe?

Ils font des mathématiques.

2. Que cherche la maîtresse dans son sac ?

La maîtresse cherche un mouchoir.

3. Que trouve-t-elle ?

Elle trouve la brosse à cheveux.

4. Pourquoi se met-elle à pleurer encore plus fort ?

Elle pleure car cela lui rappelle son chien qui a disparu !

5. Comment s'appelle Ti-Yéti en vrai ?

Ti-Yéti s'appelle Cahuète.

6. Que va chercher Sara et Pourquoi ?

Elle dit qu'elle va chercher de l'eau mais en vrai elle va chercher Ti-Yéti !

7. Trouve tous les verbes à l'imparfait de ce chapitre !

Ti-Yéti ne se montrait pas- elle observait- elle pleurait- on savait- sa brosse était- elle y tenait- on se sentait- elle préférait- il ne s'agissait pas- elle paraissait-

Bravo pour être allé jusqu'à la fin du livre !!!