

Calcul mental

- Quarante + cinquante (somme ≤ 99)



Dessine la grande aiguille et **complète** comme dans les exemples.



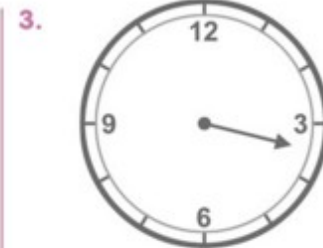
Il est environ

2 heures et demie

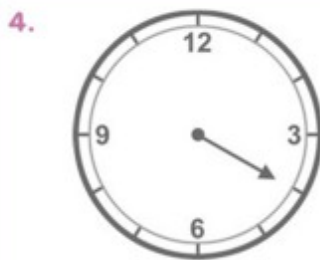


Il est environ

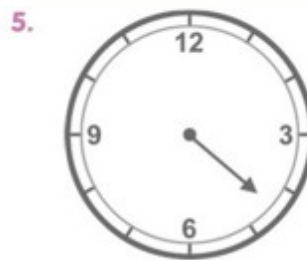
3 heures



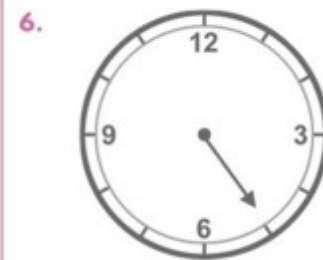
Il est environ



Il est environ



Il est environ



Il est environ

Imagine, pose et calcule.

$$68 + 23 = \dots\dots\dots$$

$$31 + 25 + 26 = \dots\dots\dots$$

$$52 + 5 + 12 = \dots\dots\dots$$



Calcule en choisissant ta stratégie.

$$13 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$15 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$11 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$14 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$17 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$18 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$14 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$13 - 9 = \dots\dots\dots$$

Quarante + cinquante (somme ≤ 99) ; idem sq 110.

A La petite aiguille donne une heure approchée (l'aiguille des minutes ne fait que préciser l'information donnée par celle des heures). L'idéal est de disposer en classe de 2 horloges bon marché : l'une dont on a retiré l'aiguille des min et l'autre qui a conservé son aiguille des min mais qui est masquée derrière un rideau. L'heure et la demi-heure sont définies en se référant seulement à la petite aiguille : quand elle est sur le « 9 », il est 9 heures. Quand elle est à mi-chemin... Dans chacun de ces cas, on lève le rideau pour voir où est la grande aiguille et on décrit son parcours alors qu'elle était masquée (faire cela la veille).