

Dessiner des collections avec le repère 5 (« comme Dédé »)

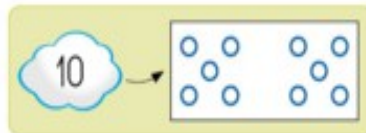
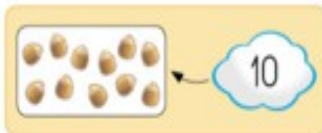
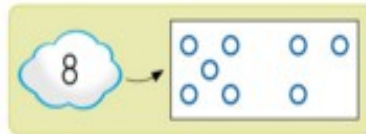
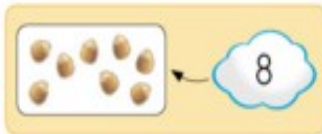
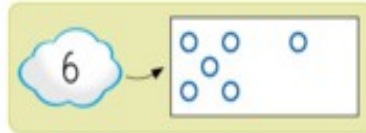
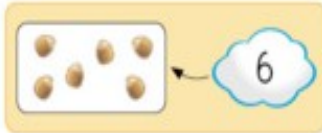
Calcul mental

- Compteur (+ 1 ; - 1) : Picbille → chiffre
- Compléments à 10 ($5 \leq n \leq 9$)



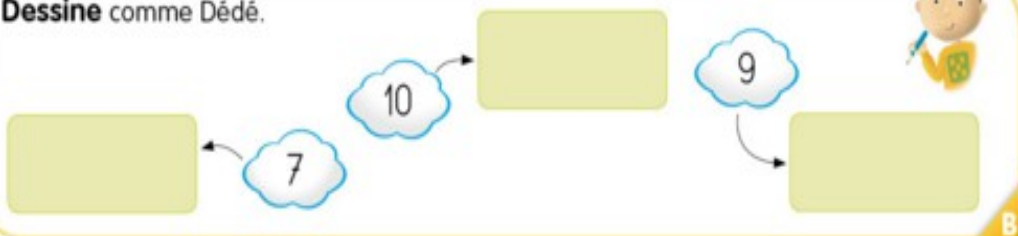
L'écureuil et Dédé ont fait le même exercice. L'un des deux s'est trompé. Lequel ?

Barre ce qui est faux.



Qu'est-ce qui est le plus facile à vérifier ? Pourquoi ?

Dessine comme Dédé.



Calcule. Si tu n'es pas sûr(e), dessine sur ton ardoise comme Picbille.



$4 - 0 = \dots$

$3 - 2 = \dots$

$1 - 1 = \dots$

$5 - 4 = \dots$

$5 - 2 = \dots$

$3 - 1 = \dots$

Complète.



$4 + \dots$



$2 + \dots$



$1 + \dots$



$2 + \dots$



$3 + \dots$

Compteur (+ 1 ; - 1) : Picbille → chiffre : idem sq 25.
Compléments à 10 ($5 \leq n \leq 9$) : idem sq 25.

D et **I** Prise de conscience de la possibilité de reconnaître rapidement les nombres grâce au groupement de 5 lorsque des points sont dessinés « comme Dédé ». Les enfants rencontrent pour la première fois l'écureuil qui, lui, n'organise jamais rien et qui est donc obligé de compter. Rappelons qu'il est préférable que l'écureuil lui-même compte ainsi : + 1 plus 1, 2 ; plus 1, 3 ; plus 1, 4... »