

## Diviser pour partager ou grouper

CE2

pages 70/71

N'oubliez pas de faire un modèle et de poser une égalité

1. Trois écureuils se partagent les 26 noisettes qu'ils ont ramassés.

1. Partage les noisettes entre les trois écureuils

2. Recopie et complète : dans 26 il y a ... fois 3 ; il reste...

$$26 = ( \dots \times 3 ) + \dots$$

2. Calcule et justifie ( dis pourquoi)

$$72:8=9 \text{ car } 9 \times 8 = 72$$

1. 56:8

2. 36:4

3. 81:9

4. 45:5

3. Un escargot parcourt en moyenne 30 mètres en 6 heures.

1. Combien de mètres parcourt-il en moyenne en 1 heure ?

2. Et en une journée ( 24heures)

4. sachant qu'une file de 9 tortues mesure 72 cm, combien de cms mesure une tortue ?

5. Pour prendre l'avion le poids de chaque bagage en cabine ne doit pas dépasser 12kg. Une famille part avec 5 bagages. Léa pèse les bagages et trouve 45kg. Chaque bagage est-il assez léger pour rester dans l'avion ?

6.

1. Ecris les nombres de 10 à 50.

2. Entoure les nombres que l'on peut partager en 8 sans qu'il y ait de restera-t-il

3. Souligne les nombres que l'on peut partager en 8 avec un reste de 3

7. Calcule les divisions comme dans l'exemple.

$$84:9 \quad 9 \times 9 < 84 < 9 \times 10$$

$$84 = (9 \times 9) + 3$$

1. 66:7

2. 25:4

3. 37:5

8. Pour jouer à la bataille Nicolas partage des cartes entre 6 enfants. Il veut savoir combien il doit donner de cartes à chacun et combien il lui en restera.

Nombres de cartes à distribuer	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Nombre de cartes reçues par chaque enfant	5	5												
Reste	2	3												

1.

9. Sur le cahier de coloriage de Margot, il y a 62 cœurs. Elle veut les colorier avec 4 couleurs de façon à ce qu'il y en ait autant de chaque couleur. Combien de cœurs aura-t-elle de chaque couleur ? En restera-t-il ?

**Défi maths : Six amis ramassent 48 marrons. Célia accepte de prendre le reste . Combien de marrons Célia aura-t-elle ?**