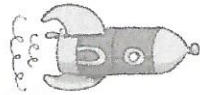
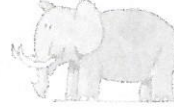
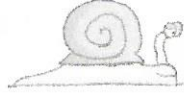


# La pêche à pied

J'entends \_\_\_\_\_

1 Entoure le dessin quand tu entends **è**.



16

Je vois \_\_\_\_\_

2 Entoure de la même couleur les mots qui contiennent la même syllabe.

une averse – une tartelette – le terminus – le permis – un aperçu – un ver –  
une citerne – la maternité – un imperméable – une belette – un verbe

J'écris \_\_\_\_\_

3 Devinettes.

- Je suis à côté du poivre sur la table. Je suis le \_ \_ \_ .
- Tu m'utilises pour creuser dans le sable. Je suis la \_ \_ \_ \_ \_ .
- Je suis la couleur de l'herbe. Je suis le \_ \_ \_ \_ \_ .
- Je suis la femelle du tigre. Je suis la \_ \_ \_ \_ \_ .
- Je ressemble au hibou. Je suis la \_ \_ \_ \_ \_ .

Je comprends l'histoire de Taoki \_\_\_\_\_

4 Écris une phrase pour répondre aux questions.

- Qu'ont ramassé les enfants ?


- Qui s'est fait un bleu au genou ?
