

Exercices de révision des sons [e] [ɛ] [s] et des homophones « et ; est ; son ou sont » ; « on ; on n' ; ou ont ».

1: Complète par [e] ou [ɛ].

..../6

Le jardini... a plant... un poiri... dans le verg.....
Ce robin. .. fuit, il faudra le chang
J'ai donn... un coup de bal... dans ma chambre.
Ferme les vol.....
Prends une r... gle pour tir... tes tr...ts.

2: Complète par « et ; est ; son ou sont ».

..../5

Il ... tard ... les magasins ... fermés.
Julien ... arrivé avec ... camarade.
Ils ... restés ensemble ont joué tout l'après-midi.
Patrick ... très gentil.
.....père venu le chercher.

3: Complète par « on ; on n' ; ou ont ».

..../5

.....a gagné la partie.
Nos adversaires n'... pas pu égaliser
.....ira en finale.
.....a jamais remporté la coupe.
Les danseuses ... présenté un beau ballet.

4: Écris le son [s] comme il convient.

..../4

Une ta... e de café.
La le ... on de fran ... ais.
L'acteur entre en ...ène.
Ouvre ...ette boîte avec précau....
Les croi... ants sont vendus par di ..

Correction

1: Complète par [e] ou [ɛ].

Le jardinier a planté un poirier dans le verger.
Ce robinet fuit, il faudra le changer .
J'ai donné un coup de balai dans ma chambre.
Ferme les volets.
Prends une règle pour tirer tes traits.

2: Complète par « et ; est ; son ou sont ».

Il est tard et les magasins sont fermés.
Julien est arrivé avec son camarade.
Ils sont restés ensemble tout l'après-midi.
Patrick est très gentil.
Son père est venu le chercher.

3: Complète par « on ; on n' ; ou ont ».

On a gagné la partie.
Nos adversaires n'ont pas pu égaliser.
On ira en finale.
On n'a jamais remporté la coupe.
Les danseuses ont présenté un beau ballet.

4: Écris le son [s] comme il convient.

Une tasse de café.
La leçon de français.
L'acteur entre en scène.
Ouvre cette boîte avec précaution.
Les croissants sont vendus par dix.