

# Claudine de Lyon

## Chapitre 6

- Repérer dans un texte des informations explicites en s'appuyant sur son organisation (phrases, paragraphes) et le vocabulaire.

### 1. Complète :

Où, la classe est beaucoup plus ..... ici. Mlle Gardon, le professeur de ....., est exigeante, mais elle a compris le ..... de Claudine. Lorsqu'elle corrige ses ....., elle souligne les mots ....., et, sans remarque désobligeante, lui indique l' ..... en Français. "Je suis ici pour apprendre quelque chose à mes élèves, non pour les ..... ou les ....., se dit-elle.

### 2. Entoure la bonne réponse.

- a) Une fillette observe Claudine en train de dessiner ; c'est :  
Louise  
Bénédicte  
Juliette
- b) Claudine a dessiné pour Juliette :  
une tenue pour l'Opéra  
une tenue pour la campagne  
une tenue de voyage
- c) La fillette a tellement de dessins qu'elle doit :  
demander une armoire spéciale pour les ranger  
les ranger au-dessus de son armoire  
les signer et les distribuer à ses camarades
- d) Juliette décide de ne pas inviter Claudine :  
parce qu'elle ne l'aime pas  
parce que sa soeur est moqueuse  
parce qu'elle ne veut pas lui faire de peine
- e) Claudine dessinera un costume de sport à Juliette si :  
elle promet de ne le montrer à personne  
elle promet d'en faire fabriquer deux  
elle lui prête sa bicyclette

### 3. Réponds à l'aide d'une phrase.

- a) De quel endroit vient la bonne de Juliette ?

.....  
.....

- b) Ecris les détails du costume que Claudine a dessiné pour Louise.

.....  
.....  
.....