



10



Ecris les syllabes manquantes avec

• ai



une



du



• ei

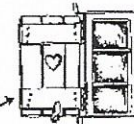
13



une



• et



un



un



Je m'exerce



11



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

•

12



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... **V**ers les sommets, les pentes sont raides ! Taoki
 ... donne le rythme de la marche : il est le capitaine. Il
 ... plante ses bâtons dans le sol et grimpe très vite.
 ... Tout en haut, la vue est surprenante. En
 ... contrebas, Lili voit des animaux.



13



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

aigle

chamois

voit

s'envole

Handwriting practice lines.

