

Je fais plusieurs voyages par an. Quand je travaille je suis joyeux.

Faire travailler être

Je faisais plusieurs voyages par an. Quand je travillais , j'étais joyeux.

### Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

Il ou elle ou on disait des poèmes devant toute la famille.

Ils ou elles .. faisaient des jeux avec leurs cousins.

Je ou tu ... venais chez mes grands-parents à chaque Noël.

Quand .. Nous . voyions danser les étincelles, Nous .. étions émerveillés.

### Recopie ces phrases en mettant le verbe à l'imparfait.

Je fais des batailles de boules de neige avec mes cousins.

Je faisais des batailles de boules de neige avec mes cousins......

Ma tante prend le dernier train pour Paris.

Ma tante prenait le dernier train pour Paris......

Ma petite sœur veut construire un bonhomme de neige.

Ma petite sœur voulait construire un bonhomme de neige......

Nous voyons la neige tomber.

Nous voyions la neige tomber......

### Complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand nous ét.ions.. enfants, nous prenions..... le train pour aller chez nos grands-parents.

Nous passions..... les vacances avec nos cousins.

Nous voulions..... tous décorer le grand sapin du salon.

Je prenais..... les guirlandes pour m'en faire des colliers !

Grand-mère s'occupait..... de faire des truffes au chocolat.

De temps en temps, elle venait..... nous voir et elle disait..... : « Quel beau sapin nous allons avoir ! »

1. (  Je fais un espace entre les milliers et les centaines )

1258->**1 258** 7841->**7 841** 210->pas de changement 3147->**3 147**  
 950->pas de changement 6308->**6 308** 12->pas de changement 9632->**9 632**

2. Colorie les chiffres selon le code couleur ( tu as choisi 4 couleurs différentes pour les unités dizaines centaines milliers (peu importe le choix )

M C D U    C D U    M C D U    M C D U    C D U  
**1** **0** **3** **5** - **8** **4** **1** - **8** **3** **1** **2** - **6** **0** **3** **1** - **9** **5** **3**

**9** **7** **0** **9** - **1** **2** **0** **7** - **3** **8** **1** **4** - **2** **3** **8** **3** - **5** **9** **2**

3.

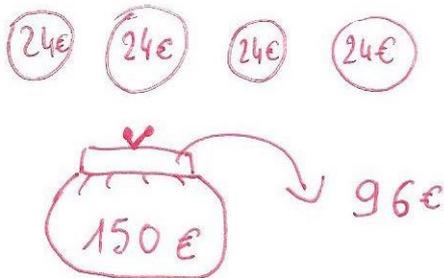
Mille-deux-cent-trente-trois = **1 233**  
 Cinq-mille-vingt-deux = **5 022**  
 Huit-mille-trois-cent-quatre = **8 304**  
 Sept-mille-six-cent-quarante-cinq = **7 645**  
 Mille-neuf-cent-quatre-vingt-douze = **1 992**

4.

1 879 = **mille-huit-cent-soixante-dix-neuf**  
 3 687 = **trois-mille-six-cent-quatre-vingt-sept**  
 5 023 = **cinq-mille-vingt-trois**  
 765 = **sept-cent-soixante-cinq**  
 2 698 = **deux-mille-six-cent-quatre-vingt-dix-huit**

**63** L'école de musique dispose de 150 €. La directrice décide de commander 4 tambourins à 24 €. **Combien d'argent l'école va-t-elle dépenser ? Combien restera-t-il d'argent pour acheter d'autres instruments ?**

Recherche



Opération(s)

Calcul(s)

①  $24 \times 4 = 96$   
 ②  $150 - 96 = 54$

Phrase réponse

1. L'école va dépenser 96 euros.  
 2. Il restera 54 euros pour acheter d'autres instruments.

