

Classe de CM1 à la maison

Mélanie Heckendorn

Bonjour à tous,

Ça y est !! Nous sommes vendredi ! C'est votre dernière journée de classe à la maison avant des vacances bien méritées (pour vous, pour vos parents et pour moi !!). Je vous félicite car vous faites partie des élèves qui viennent de vivre le plus de semaines de classe à la maison ! Bravo !!



INFO : Dans l'article de demain, je mettrai les corrections et un mot commun pour tous les CM1 de l'école que nous avons préparé avec M^{me} Maurage, M^{me} Doussin et M^{me} Thébault.



Petit conseil du jour : Pense que dès que tu auras terminé ton programme du jour...tu seras en vacances !!

Le journal de classe :

Voici les plantations que *Virgil* a fait la semaine dernière avec son frère. Des radis qui ont bien poussés et des bulbes de dahlias qui sont également bien sortis. Il a également mis des piments et des glaïeuls. Arrosage tous les 2 jours ! Il a pu se baigner tous les jours sauf mardi car il faisait du vent : le chanceux !!



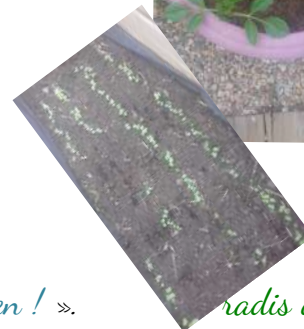
Chez *Sofia*, ses plantations poussent bien aussi !

Nous lui manquons tous même si elle est bien occupée à jardiner, cuisiner, créer.... Hier, elle a fêté l'anniversaire de sa sœur Ines :

« C'était trop cool malgré le confinement, on s'est bien amusés ! »

Tous les soirs, elle fait de la trottinette devant chez elle : « Ça fait du bien ! ».

radis de Virgil



radis de Sofia



Nathan et sa maman appliquent bien les gestes barrières !

Regardez plutôt ce filtre trop mignon. 😊

Quentin a cuisiné avec Cyril Lignac.

Au menu : croque-monsieur !

Quentin vous partage cette recette :

« J'ai mélangé le gruyère, la crème et un œuf . J'ai mis ce mélange dans le pain avec le jambon. J'ai tartiné le pain avec du beurre et j'ai fait cuire à la poêle dans l'huile d'olive.

À la fin, nous avons ajouté de la ciboulette. Trop bon! »



Hier après-midi, avec son papa, Noëlie a bricolé des repose-pieds pour la balançoire parce que les autres étaient cassés !

Laila a fait une chasse aux trésors avec son petit frère : les trésors sont cachés dans les différentes pièces de la maison, et il faut les retrouver grâce à une carte et des indices.

Elle a aussi joué à des jeux sociétés avec son petit frère : « On a 30 jeux de sociétés en tout! Moi mon préféré, c'est puissance 4 (le récent) !!! »

Elle continue aussi de faire beaucoup de sport et même du yoga avec sa maman (et pas seulement celui du visage !).

Elle vous adresse à tous ce gentil message : 😊



*Vous me manquez tous
beaucoup.
Bonnes Vacances !!! 😊*

C'était le dernier journal avant les vacances !!

On se retour dans quinze jours, mais vous pouvez m'écrire pendant les vacances si vous en avez envie !

1. ■ Orthographe : dictée 12

Tu as bien révisé **tes mots toute la semaine et tes phrases du jour**, il est temps de passer à la dictée sur ton cahier de travail à la maison : comme d'habitude, pense à sauter des lignes pour la correction. Précise à tes parents quel est ton niveau :

★, ★★ ou ★★★. Et si tu tentais le niveau supérieur aujourd'hui ?

★ En cette année 1382, à quatorze ans, Guillaume était depuis deux ans l'écuyer du seigneur de Montfaucon. Il était calme, gentil, et n'aimait pas se bagarrer. Après la leçon avec son maître d'armes, en riant, il fonça à toutes enjambées dans les escaliers du donjon avec son ami Pierre.

★★ « Vous n'avez rien à faire ici ! » hurla Aymar, le cousin du seigneur, qui était accompagné d'un très vieil homme avec une grande barbe et un vêtement très long. Les deux garçons partirent mais restèrent cachés derrière une porte pour observer l'étrange visiteur. ★★★ Ensuite ils marchèrent sans se faire remarquer. Aymar parlait si bas qu'il était impossible d'entendre ses paroles. Tout à coup les deux hommes disparurent dans l'obscurité.



Aides à donner à votre enfant quand il fera sa relecture avant la correction :

- * Sois attentif aux verbes conjugués que tu devais apprendre (dans les mots croisés). Pense à accorder quand il le faut.
- * Revois les pluriels dans les groupes nominaux.
- * Quand tu entends « é » à la fin d'un verbe, demande-toi si tu peux le remplacer par « pris/e » ou « prendre ». Tu sais pourquoi !
- * Pense à tes noms propres.
- * Vérifie les mots que tu avais à connaître pour cette dictée:

noms : ★ cette année - quatorze - l'écuyer - le seigneur - la leçon - une enjambée – un donjon
 ★ ★ l'homme- un vêtement - un garçon - un visiteur
 ★ ★ ★ impossible - l'obscurité

verbes : ★ se bagarrer - être – foncer
 ★ ★ avoir – hurler - partir - rester
 ★ ★ ★ marcher - disparaître

adjectifs : ★ calme - gentil
 ★ ★ vieil - long – étrange

mots invariables : ★ depuis - après - avec – dans
 ★ ★ rien – très – derrière
 ★ ★ ★ ensuite - sans - tout à coup

➤ Maintenant, à l'aide de cette feuille, corrige ta dictée en vert.

2. ■ Mathématiques : Opérations posées et Fractions

- Opérations posées:

Pose les opérations suivantes sur ton cahier de travail à la maison :

$$3\,214 - 682 = \dots\dots\dots \Rightarrow 26$$

$$3\,048 \times 53 = \dots\dots\dots \Rightarrow 28$$

$$7\,856 : 9 \text{ q} = \dots\dots\dots \text{reste} = \dots\dots \Rightarrow 29$$

(ou la vidéo que j'avais donnée le jeudi 26 mars)

- Chapitre 12 « Comparer les fractions » : 11 p35

Continuons de comparer les fractions. Hier, nous avons appris à comparer et à ranger des fractions qui ont le même dénominateur. C'était facile, la fraction qui a le plus grand numérateur est la plus grande, et celle qui a le plus petit numérateur est la plus petite.

Aujourd'hui, commençons à apprendre à comparer des fractions qui n'ont pas le même dénominateur.

Pour réaliser l'exercice 11p35, tu vas utiliser les schémas (en forme de tablettes de chocolat pour les plus gourmands !). Tu pourras les dessiner sur ton ardoise pour te repérer : utilise le côté avec les carreaux, ainsi tes parts (ou tes carreaux de chocolat !) auront tous la même taille.

Sur la première « tablette », tu représenteras la première fraction. Et sur la deuxième tablette, la deuxième fraction ! En les comparant, tu trouveras si la première est plus grande ou plus petite que la deuxième.

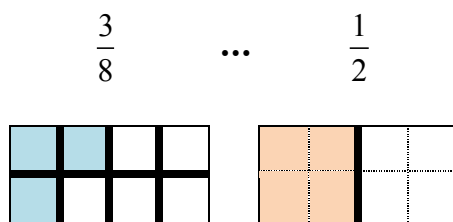
Exemple : Imaginons que nous voulons comparer ces deux fractions : $\frac{3}{8} \dots \frac{1}{2}$

Commençons par représenter les fractions sur les « tablettes » de chocolat.

La première fraction est en huitièmes, je dois donc couper ma tablette en huit et colorier 3 parts (ici en bleu).

La deuxième est en demis, je dois donc partager ma tablette en 2 parts et colorier 1 part (ici en orange).

J'ai laissé apparaître les anciennes parts en huitièmes pour que tu vois que les parts de la première tablette sont les mêmes que sur la deuxième tablette. Tu dois seulement imaginer que tu as deux tablettes identiques au départ mais que tu as coupé 8 carrés dans la première et seulement 2 dans la deuxième (tu as coupé le long des gros traits noirs.).



En observant tes deux schémas, tu remarques que la part bleue est plus petite que la part orange. Tu peux donc en conclure que : $\frac{3}{8} < \frac{1}{2}$.

A toi de jouer maintenant !

(Si ta fraction est en quart, tu dois couper ta tablette en 4 parts !)

3. 📌 Calcul mental « Double, moitié, tiers, triple, quadruple, quart »

Aujourd'hui, entraîne-toi à calculer des « Doubles, moitiés, tiers, triples, quadruples, quarts » sur le site « Calculatice » pendant **15 minutes** avec les jeux de ton choix dans ce thème.

Clique sur l'image pour y accéder rapidement :



4. 📌 Sciences : La classification animale

La semaine dernière, tu as réalisé une affiche pour classer des animaux que je te proposais. J'ai presque reçu une affiche de chacun d'entre vous.

D'abord, je vous félicite car vous avez cherché avec sérieux des manières de classer ces animaux. Et vous allez voir que vous n'avez pas tous fait les mêmes propositions !

J'ai rassemblé vos propositions dans le tableau qui se trouve sous le programme du jour. Va lire les critères de classement que tes camarades et toi avez trouvé et retiens le cadre jaune.

Tu peux retrouver toutes les affiches en cliquant sur ce lien :

<https://public.joomeo.com/albums/5e98aeda60bde>

5. 📌 Aujourd'hui, nous sommes le **dernier jour de cette cinquième semaine** ! Alors comme les semaines précédentes, je t'offre une dernière lecture d'une légende de la mythologie gréco-romaine. Aujourd'hui, c'est le **mythe d'Athéna**. Mets-toi à l'aise et écoute cette histoire :

Clique sur l'image pour profiter de cette lecture et découvrir ce mythe :



Demain, je t'envoierai la correction des exercices de maths et tu seras enfin...**en vacances** !!

Maîtresse Mélanie



Tableau des critères de classement trouvés par les CM1

Elève	Classement selon leur...						
	Régime alimentaire	Milieu de vie ¹	Lieu de vie ¹	Critères physiques ^{3 à 7}	Capacités physiques / Mode de déplacement	Mode de reproduction ²	Mode de vie
Auriane	herbivore, carnivore, omnivore						
Cédric				crustacés ³ oiseaux ⁴ insectes ⁵ batraciens ⁶ poissons ⁷		mammifères	
Charly / Juliette		milieu aquatique, milieu aérien, milieu terrestre					
Emma		animaux marins		volatiles		mammifères, ovipares	
Gabriel		Sous catégories : animaux marins, terrestres ou les deux		Critère principal : Avec os ou Sans os			
Jeanne		Animaux marins, animaux terrestres		Animaux à ailes, animaux à quatre pattes, insectes			

Elève	Classement selon leur...						
	Régime alimentaire	Milieu de vie ¹	Lieu de vie ¹	Critères physiques ^{3 à 7}	Capacités physiques / Mode de déplacement	Mode de reproduction ²	Mode de vie
Justine Paillat				avec des ailes, avec des pinces, poissons	qui saute, qui court vite, qui monte aux arbres		
Laïla et Noélie			Animaux de la mer, de la forêt, de la ferme, d'Afrique, d'Antarctique				
Lise		Animaux marins		Animaux à plumes, crustacés, insectes, amphibiens ⁶		Mammifères	
Sofia		Animaux marins, animaux terrestres		crustacés, insectes, reptiles ⁶	êtres volants		
Loïck				4 pattes, 2 pattes, crustacés, amphibiens, poissons	animaux volants		

Elève	Classement selon leur...						
	Régime alimentaire	Milieu de vie ¹	Lieu de vie ¹	Critères physiques ^{3 à 7}	Capacités physiques / Mode de déplacement	Mode de reproduction ²	Mode de vie
Maé		« Famille Eau », « Famille Arbre », « Famille Terre + Eau », « Famille Terre »			« Famille Vol »		
Nathan		Animaux aquatiques, animaux terrestres, animaux aériens					
Quentin		animaux marins	animaux des bois, animaux polaires, animaux des îles	crustacés, oiseaux			Animaux sauvages ou domestiques
Samy		mer, mer et terre, air	montagne, savane, ferme				
Teddy						Mammifères, ovipares	
Titouan						Mammifères, ovipares, ovovivipares	

Elève	Classement selon leur...						
	Régime alimentaire	Milieu de vie ¹	Lieu de vie ¹	Critères physiques ^{3 à 7}	Capacités physiques / Mode de déplacement	Mode de reproduction ²	Mode de vie
Virgil		animaux marins, animaux terrestres		crustacés	animaux volants ou non volants		
Thalie		ceux de la mer (animaux marins) ceux qui sont sur la terre (animaux terrestres)	ceux qui vivent sur la glace		ceux qui volent		
Justine Pattyn		Poissons dans la mer		oiseaux			« Vit dans la nature », « Vit avec l'homme », animaux sauvages

1 : On différencie « milieu de vie » et « lieu de vie » car les lieux de vie sont plus précis mais ils s'intègrent dans des « milieux » de vie. Ex : lieux de vie appartenant au même milieu : forêt, ferme, montagne... tous ces lieux appartiennent au milieu terrestre.

2 : Les modes de reproduction cités dans ce tableau sont : mammifère (les femelles allaitent leurs petits) / ovipare (les femelles pondent des œufs qui éclosent à l'extérieur du corps de la femelle) / ovovivipares (les femelles pondent des œufs qui éclosent à l'intérieur du corps de la femelle, les petits sortent donc vivants du ventre de leur mère.)

3 : Un crustacé est un animal aquatique avec une carapace.

4 : Un oiseau est un animal avec un squelette interne (=vertébrés) caractérisé par deux pattes, des ailes et un bec sans dent.

5 : Un insecte est un animal avec six pattes à l'âge adulte, une paire d'antennes et deux paires d'ailes pour les insectes volants.

6 : Un amphibien est un animal à quatre pattes qui dispose d'une peau nue et humide. Autrefois, on les appelait aussi les batraciens. Les reptiles sont des amphibiens également mais ils ont perdu leurs pattes au fur et à mesure de l'évolution.

7 : Les poissons sont des animaux vertébrés aquatiques à branchies (pour respirer sous l'eau), avec des nageoires et dont le corps est le plus souvent couvert d'écailles.

Ce que tu dois retenir de cette séance :

Tous ces critères sont exacts. Ils existent. Cependant, lorsque l'on veut classer des animaux, il faut choisir un seul critère afin que ce classement soit correct et que les animaux ne puissent pas entrer dans « plusieurs cases ».

Ex : la pie est à la fois un animal volant / un oiseau / un ovipare / ...

On ne peut donc pas utiliser plusieurs critères, sinon, on ne sait pas où ranger la pie!

Lorsque l'on souhaite faire un classement, il convient donc de déterminer à l'avance quel critère va être choisi, et n'utiliser que ce critère-là.