

Classe de CM1 à la maison

Mélanie Heckendorn

Bonjour à tous,

Bienvenue dans cette dernière journée de la semaine. Un programme un peu allégé vous attend aujourd'hui et une nouveauté aussi ! Bonne lecture !



INFO : La semaine prochaine, il n'y aura pas classe lundi car c'est férié ! C'est le lundi de Pâques !! Youpi, un week-end de trois jours !



INFO : La semaine prochaine, nous ferons les phrases du jour d'entraînement mardi / mercredi / jeudi. La dictée est donc décalée à vendredi. *Pense bien à réviser tes mots de dictée* : ils sont sous le texte 18 (dans le programme du vendredi 27 mars, semaine 2 de classe à la maison.)



Petit conseil du jour de Teddy : « Au judo, on a une technique pour se relaxer. On doit visualiser dans sa tête un carré blanc pour ne plus penser à rien et s'allonger sans bouger pendant des minutes. » Merci Teddy. Excellent conseil, je vais essayer aujourd'hui, et vous ?

Le journal de classe :

Charly a fabriqué des cocottes de tables de multiplication ! Ça l'amuse bien et il trouve qu'il les apprend bien comme ça. C'est une super idée !! Et vous, comment faites-vous pour retenir vos tables ? Et si vous essayiez la technique de Charly ?



Laila a encore passé une très belle journée entre jeux, bronzette, repas au soleil, appel vidéo avec ses copines, goûter dans le jardin avec cocktail maison au citron (recette de son papa !), zumba... Elle trouve toujours de quoi s'occuper !

Lise me lance de petits défis : elle se filme en train de jouer du piano et je dois deviner quel est le morceau : J'ADORE !! La première fois, c'était la musique d'une chanson de Zazie que j'aime vraiment beaucoup : « J'envoie valser » et hier soir, c'était « La lettre à Elise » de Beethoven. C'est un compositeur allemand. D'ailleurs si on traduit littéralement le titre de son morceau, ça donne « Pour Elise ». Je suis sûre que vous connaissez ce morceau. Si ce n'est pas le cas, je vous invite à aller l'écouter !

Lise a aussi d'autres occupations : elle a fait de magnifiques dessins à la craie dans sa cour. Regardez comme c'est joli :



Comme je vous l'ai dit dans les « infos », il n'y aura pas classe lundi car c'est le Lundi de Pâques. Et à cette occasion, voici un « Lapin de Pâques » réalisé par Teddy dans une orange. Trop drôle !!



A mardi pour d'autres nouvelles !

1. ■ Grammaire : Le passé composé

Transpose ce texte au passé composé :

Monsieur Seguin a une nouvelle chèvre. Il attache Blanquette dans un pré avec une longue corde. Il vient la voir tous les jours. Malheureusement, l'animal décide de s'enfuir. La chèvre casse sa corde et elle finit par s'échapper. Elle va dans la montagne. **Elle atteint presque le sommet.** Là, elle joue, elle admire le paysage. **Elle aperçoit la maison de monsieur Seguin toute petite au loin.** Le soir, le loup surgit et mange la chèvre imprudente.



Informations et conseil :

- Les **phrases en rouge** ne sont que pour les ***.
- Tu peux commencer par souligner les verbes conjugués en rouge : comme ça, tu es sûr-e de ne pas en oublier. Tu te rappelles, c'est le conseil que je vous donne en classe à chaque fois que nous faisons ce type d'exercice.

2. ■ Mathématiques : Opérations posées et Fractions

- Opérations posées:

Pose les opérations suivantes sur ton cahier de travail à la maison :

$$57\,582 - 8\,407 = \dots\dots\dots \rightarrow 26$$

$$642 \times 37 = \dots\dots\dots \rightarrow 28$$

$$146 : 6 \text{ q} = \dots\dots\dots \text{ reste} = \dots\dots\dots \rightarrow 29$$

(ou la vidéo que j'avais donnée le jeudi 26 mars)



Conseil : Si tu as besoin d'aide, n'hésite pas à regarder les conseils d'hier.

- Chapitre 12 « Comparer les fractions » : 8 p35

Hier, nous avons découvert comment comparer des fractions. Aujourd'hui, il est temps d'appliquer ce que l'on sait.



Conseil : relis le cadre jaune de leçon à la page 35 ou bien la leçon que je t'ai donnée dans le programme d'hier avant de commencer l'exercice d'aujourd'hui.

3. ■ Calcul mental « Double, moitié, tiers, triple, quadruple, quart »

Aujourd'hui, entraîne-toi à calculer des « Doubles, moitiés, tiers, triples, quadruples, quarts » sur le site « Calculatrice » pendant 15 minutes avec les jeux de ton choix dans ce thème.

Clique sur l'image pour y accéder rapidement :



4. 📖 Sciences : La classification animale

Aujourd'hui, nous allons travailler sur la classification des animaux. Après ce programme du jour, tu trouveras un document avec des dessins d'animaux. Je te demande de les classer en différents groupes. Tu devras ensuite **expliquer pourquoi tu les as mis les uns avec les autres**. Tu dois essayer de faire ce travail sans l'aide d'un adulte pour ce classement (*tes parents peuvent t'expliquer les consignes et t'aider dans ton travail mais ils ne peuvent pas te dire comment les classer*). Fais-toi confiance. Vous aurez certainement **des classements différents les uns des autres : c'est ce qui m'intéresse !**

Tu devras donc **réaliser une affiche** sur laquelle je pourrai voir les différents groupes. Tu donneras un nom à chaque groupe pour que je comprenne pourquoi tu les as classer ainsi.

Si vous le souhaitez, vous pouvez évidemment vous mettre **par deux (avec un-e camarade de la classe)** pour réfléchir au classement : **tu peux appeler un-e camarade pour en discuter et partager ton point de vue**. Cependant, chaque élève devra réaliser sa propre affiche, il suffira d'écrire ton prénom et celui de la ou du camarade qui a réfléchi avec toi. En classe, nous aurions fait ce travail par groupe, alors pourquoi ne pas le faire comme ça malgré tout ?!

Pour réaliser ton affiche, tu peux :

- **imprimer** la fiche avec les animaux, **découper** les vignettes et les **manipuler** pour former des groupes selon tes propres critères. Ensuite, tu réaliseras une affiche en les **collant** par groupe et en **écrivant** le nom que tu donnes à chaque groupe selon les critères que tu as utilisés.

- *si tu ne peux pas imprimer la fiche : pas d'inquiétude, tu peux **dessiner** les animaux sur ton affiche ou juste **écrire leur nom**. Une feuille blanche ou une feuille de classeur peut te servir de base pour ton affiche.*

Tu auras jusqu'à mardi pour m'envoyer ton affiche en photo. Lors de la prochaine séance de sciences, j'utiliserai vos affiches comme support. Elles doivent donc être bien présentée : utilise des feutres de couleur par exemple, écris lisiblement (assez gros et de manière appliquée) puis prend une photo bien nette pour que je puisse l'exploiter avec toute la classe la semaine prochaine.

5. 📖 Aujourd'hui, nous sommes le **dernier jour de cette quatrième semaine**! Alors comme les semaines précédentes, je t'offre la lecture d'un nouveau mythe antique. Aujourd'hui, c'est le **mythe d'Hermès**. Mets-toi à l'aise et écoute cette histoire :

Clique sur l'image pour profiter de cette lecture et découvrir ce mythe :



Maîtresse Mélanie

