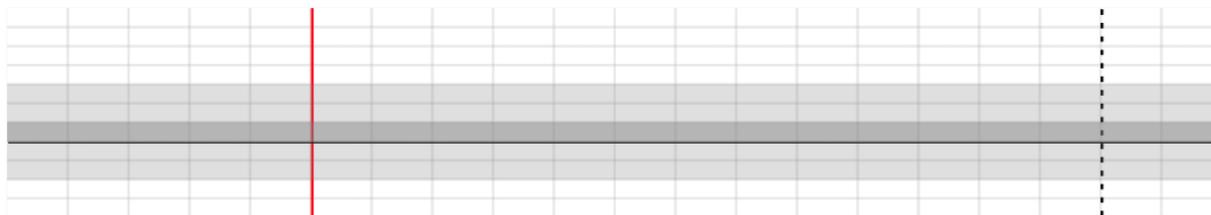


Lundi 30 mars

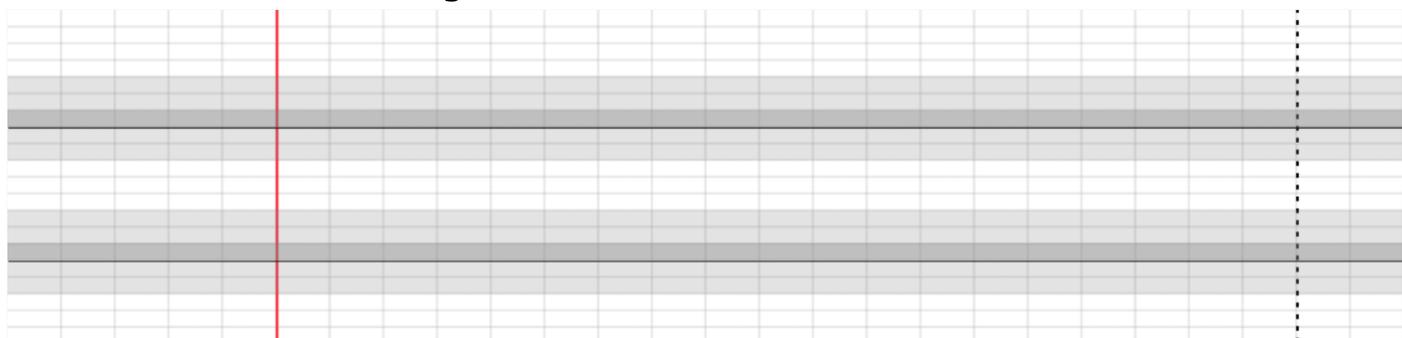
1. Je lis la date puis je la réécris.



2. Je recopie la phrase en cursive (écriture en attaché) en respectant la taille des lettres. Je pense à mettre une majuscule et un point.

J'écris la même phrase une deuxième fois mais au pluriel (Les maîtresses...). Attention aux accords.

La maîtresse corrige le cahier de Simon.



3. Je prépare ma lecture pendant 5 minutes. Je lis le texte le plus vite possible, je demande à un adulte de me chronométrer (1 minute).

2

## Stratégies de lecteur

Je grandis, je lis mieux



### A la plage

3

Cette après-midi, Théo et Alan vont à la plage avec leurs	15
parents. Il fait chaud dans la voiture, mais ça ne dérange	26
pas les deux garçons, qui imaginent tout ce qu'ils vont	37
pouvoir faire une fois arrivés.	42
Enfin papa gare la voiture. Il y a beaucoup de monde sur la	55
plage, mais la famille trouve un coin tranquille où s'installer.	66
Papa plante le parasol et installe les serviettes de plage,	76
pendant que maman met de la crème solaire aux enfants.	86
Ensuite, toute la famille va se baigner. Maman fait la	96
planche pendant que papa et les garçons jouent à	105
s'éclabousser.	107
Après la baignade, Théo et Alan font des châteaux de sable	118
que maman prend en photo. Ils auront vraiment passé une	128
très bonne après-midi à la plage.	135

Mes progrès :

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

4. Calcul mental : sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/calc.php>

Essai le faire le meilleur score possible au niveau 1

5. Je réponds au problème, avec du matériel de manipulation (cure-dents, billes, boules de pâtes à modeler...).

Ce matin, dans le poulailler, tout le monde attend son repas. Pendant que 5 poules sont en train de pondre leur œuf, les autres attendent avec le coq que la maîtresse leur donne des graines et des épluchures de légumes. Regarde la photo ci-dessous pour répondre aux questions.



NIVEAU 1

- Combien y a-t-il de poules en tout dans le poulailler ?
- Combien y a-t-il d'animaux en tout dans le poulailler ?

NIVEAU 2

- Si je veux avoir 15 poules en tout, combien vais-je devoir en acheter ?

NIVEAU 3

- Chaque poule pond un œuf par jour. Combien Aura-t-on d'œufs au bout d'une semaine ?

Mardi 31 mars

1. Je lis la date puis je la réécris.

2. Je recopie la phrase en cursive (écriture en attaché) en respectant la taille des lettres. Je pense à mettre une majuscule et un point. J'écris la même phrase une deuxième fois mais au pluriel (Ces livres...). Attention aux accords.

Ce livre parle d'un village gaulois.

3. Je prépare ma lecture pendant 5 minutes. Je lis le texte le plus vite possible, je demande à un adulte de me chronométrer (1 minute). J'utilise le texte « A la plage. »

4.

## DÉFI LECTURE 2



### VIRELANGUES

*Lis 3 fois chaque virelangue le plus vite possible sans que ta langue ne fourche.*

**Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches archi sèches?**

**Panier piano panier piano panier piano.**

**Un dragon gradé dégradé un gradé dragon.**

5. Je réponds au problème, avec du matériel de manipulation (cure-dents, billes, boules de pâtes à modeler, des œufs...).

Ce matin, je suis allée ramasser les œufs dans le poulailler. Je ferme une boîte uniquement quand elle est pleine.

Regarde les photos pour répondre aux questions suivantes.



NIVEAU 1 – photo 1

- Combien ai-je ramassé d'œufs ?
- A midi je vais en manger 2. Combien en restera-t-il ?



NIVEAU 2 – photo 2

- Combien ai-je ramassé d'œufs ?
- En rentrant, j'en casse un, puis nous en mangeons 4. Combien en reste-t-il ?

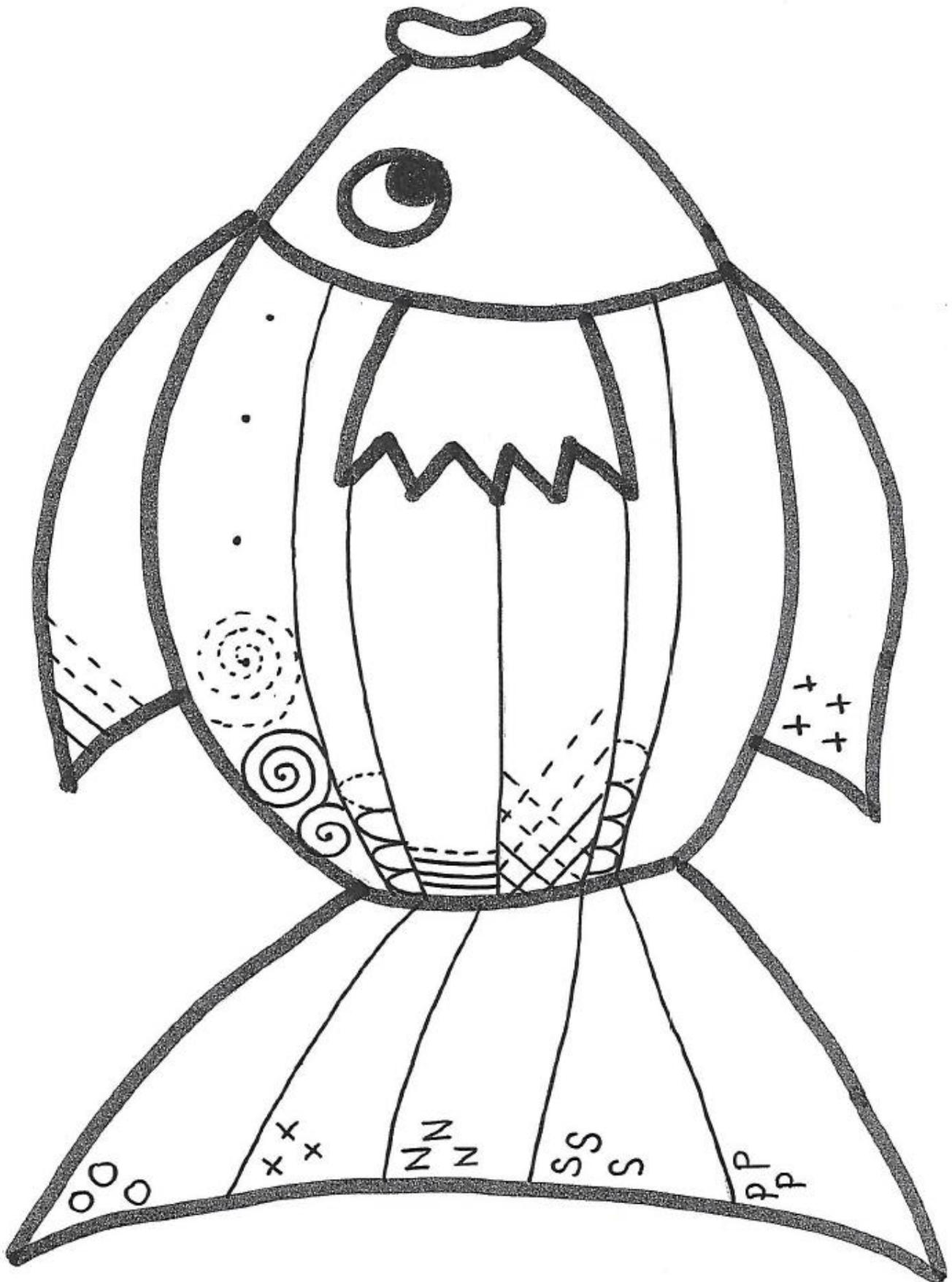
NIVEAU 3 – photo 2

- Hier j'avais rentré à la maison une boîte plus 4 œufs. Avec ceux ramassés aujourd'hui, combien ai-je d'œufs en tout ?
- Si je donne une boîte à mes voisins, combien m'en restera-t-il ?



En plus :

Je finis de décorer le poisson en continuant les graphismes de toutes les couleurs.



Jeudi 2 avril

3. Je lis la date puis je la réécris.

4. Je recopie la phrase en cursive (écriture en attaché) en respectant la taille des lettres. Je pense à mettre une majuscule et un point. Je récris la phrase en remplaçant « Noiroot » par « Noiroot et noiroote ». Attention aux accords.

Noiroot se promène dans le jardin.

5. Je prépare ma lecture pendant 5 minutes. Je lis le texte le plus vite possible, je demande à un adulte de me chronométrer (1 minute). J'utilise le texte « A la plage. »

6. Je retrouve le mot qui correspond à chaque « schtroumph »



## INFÉRENCES

Lis plusieurs fois chaque phrase et essaye de trouver à quoi correspond chaque « Schtroumpf »

Je suis monté dans un **SCHTROUMPE** pour accéder au troisième étage.

Mon père a utilisé une **SCHTROUMPE** pour faire un trou dans le mur.

J'adore les **SCHTROUMPES** à la bolognaise.

J'adore caresser mon **SCHTROUMPE** quand il ronronne.

7. calcul mental : sur le site <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/stardoubles.php>

Je fais les doubles jusqu' à 10, 20 et 50

Je peux m'aider du matériel de manipulation (cure-dents, billes, allumettes...)

8. Te souviens-tu de la poésie du poisson d'avril ? J'essaie de la répéter, et je la lis 2 fois.

9. Je réponds au problème, avec du matériel de manipulation (cure-dents, billes, boules de pâtes à modeler, des œufs...).

Les poules sont en train de manger et boire.

Regarde la photo ci-dessous pour répondre aux questions.



### *NIVEAU 1*

- Combien de poules vois-tu ?  
(pas besoin de calcul)
- 3 poules sont en train de boire.  
Combien de poules sont en train de manger ?
- Si 2 autres poules viennent manger, combien de poules au total seront en train de manger ?

### *NIVEAU 2*

- 3 poules sont rentrées dans le poulailler et 2 coqs viennent boire.  
Combien d'animaux verra-t-on si je reprends une photo ?
- Regarde la photo. Quel nombre trouverais-tu si tu comptais les pattes des poules ?

Vendredi 3 avril

1. Je lis la date puis je la réécris.

2. Je recopie la phrase en cursive (écriture en attaché) en respectant la taille des lettres. Je pense à mettre une majuscule et un point.

3. Je réécris la phrase en remplaçant « elle » par « tu ». Attention aux accords.

Elle a chaud alors elle rentre boire un grand verre d'eau.

4. Je prépare ma lecture pendant 5 minutes. Je lis le texte le plus vite possible, je demande à un adulte de me chronométrer (1 minute). J'utilise le texte « A la plage. »

5. Défi lecture :

## DÉFI LECTURE I



### VIRELANGUES

*Lis 3 fois chaque virelangue le plus vite possible sans que ta langue ne fourche.*

**Trois petites tortues trottaient sur trois toits trop étroits.**

**Natacha n'attacha pas son chat Sacha le pacha qui s'échappa.**

**Je vais chez ce cher Serge.**

6. Calcul mental : sur le site <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/euromonnaie.php>

Je fais le meilleur score possible au niveau 1 ou 2.

7. Je réponds au problème, avec du matériel de manipulation (cure-dents, billes, boules de pâtes à modeler, des œufs...).

Ce matin nous avons ramassé de beaux œufs.

Observe la photo pour répondre aux questions.



### NIVEAU 1

- Combien y a-t-il d'œufs dans le panier ?
- Si nous en mangeons 4 à midi, combien en restera-t-il ?

### NIVEAU 2

- Je vais ranger les œufs dans des boîtes de 10. Combien de boîtes puis-je remplir ? Combien d'œufs ne seront pas rangés dans une boîte ?

### NIVEAU 3

- Maintenant que j'ai rangé mes œufs dans une boîte et qu'il m'en reste qui ne sont pas rangés, je les ajoute tous aux œufs déjà dans la cuisine. J'ai 2 boîtes d'œufs dans la cuisine. Combien ai-je maintenant d'œufs en tout ?

Je relie les points de 1 à 120 puis je colorie pour découvrir qui se cache derrière les points.

