

ACTIVITES RITUELLES du Lundi 23 mars

Indication pour le déroulement de l'activité:

A l'oral, l'élève dit la date du jour sur le modèle:

"Aujourd'hui nous sommes lundi 23 mars.

Hier nous étions dimanche. Demain, nous serons mardi".

Toujours à l'oral, l'adulte demande à l'enfant de lui dire un verbe (exemple: casser) puis un Pronom Personnel (exemple: elle). Ensuite il lui demande un temps (exemple: présent).

Il faut que l'enfant conjugue (à l'oral) le verbe casser, au présent, avec le PP "elle":
réponse attendue : aujourd'hui, elle casse

Demander un autre temps: exemple : le futur

L'enfant doit vous dire: demain, elle cassera

Enfin avec le dernier temps : le passé

L'enfant doit dire: hier, elle cassait ou hier, elle a cassé

A l'oral toujours, l'enfant dit **en anglais** le JOUR et la METEO du jour

"Today is **MONDAY**.

"It's (sunny/cloudy/windy/rainy...), the sky is (blue/white/gray..)"

A l'oral toujours, demandez à l'enfant sa COULEUR préférée :

"What's your favorite color ?"

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

"My favorite color is (red/blue/orange/yellow/....)

A l'oral toujours, demandez à l'enfant comment il va aujourd'hui :

"How are you today ?"

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

"I am..... (fine, so so, sad....)"

Pour retravailler les nombres jusqu'à 20 , vous pouvez vous inspirer de la vidéo ci-dessous.

Ecouter une fois la comptine en anglais et la chanter.

"Head, shoulder" (cliquer sur la vidéo en-dessous)