

## ACTIVITES RITUELLES du Lundi 23 mars

Indication pour le déroulement de l'activité:

**A l'oral**, l'élève dit la date du jour sur le modèle:

*"Aujourd'hui nous sommes lundi 23 mars.*

*Hier nous étions dimanche. Demain, nous serons mardi".*

**Toujours à l'oral**, l'adulte demande à l'enfant de lui dire un verbe (exemple: casser) puis un Pronom Personnel (exemple: elle). Ensuite il lui demande un temps (exemple: présent).

Il faut que l'enfant conjugue (à l'oral) le verbe casser, au présent, avec le PP "elle":  
*réponse attendue : aujourd'hui, elle casse*

Demander un autre temps: exemple : le futur

L'enfant doit vous dire: demain, elle cassera

Enfin avec le dernier temps : le passé

L'enfant doit dire: hier, elle cassait ou hier, elle a cassé

**A l'oral** toujours, l'enfant dit **en anglais** le JOUR et la METEO du jour

"Today is **MONDAY**.

"It's (sunny/cloudy/windy/rainy...), the sky is (blue/white/gray..)"

**A l'oral** toujours, demandez à l'enfant sa COULEUR préférée :

*"What's your favorite color ?"*

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

*"My favorite color is ..... (red/blue/orange/yellow/....)*

**A l'oral** toujours, demandez à l'enfant comment il va aujourd'hui :

*"How are you today ?"*

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

*"I am..... (fine, so so, sad....)"*

Pour retravailler les nombres jusqu'à 20 , vous pouvez vous inspirer de la vidéo ci-dessous.

**Ecouter** une fois la comptine en anglais et la chanter.

*"Head, shoulder"* (cliquer sur la vidéo en-dessous)