

*ACTIVITES RITUELLES du VENDREDI 3 avril*

*Indication pour le déroulement de l'activité:*

**DATE EN FRANCAIS :**

**A l'oral**, l'élève dit la date du jour sur le modèle:

*"Aujourd'hui nous sommes **VENDREDI** .*

*Hier nous étions **JEUDI**.*

*Demain, nous serons **SAMEDI**".*

**CONJUGAISON :**

**Toujours à l'oral**, l'adulte demande à l'enfant de lui dire

un verbe (exemple: **rêver**) puis

un Pronom Personnel (exemple: **nous**).

Ensuite il lui demande un temps (exemple: **présent**).

Il faut que l'enfant conjugue (à l'oral) le verbe **rêver**, au **présent**, avec le PP "**nous**":  
*réponse attendue : maintenant, nous rêvons*

Demander un autre temps: exemple : le **futur**

L'enfant doit vous dire: *demain nous rêverons*

Enfin avec le dernier temps : le **passé**

L'enfant doit dire: *hier, nous avons rêvé ou avant, nous rêvions (plus dur)*

**ANGLAIS (jour/météo/questions/chansons)**

**A l'oral** toujours, l'enfant dit **en anglais** le JOUR et la METEO du jour

"Today is **FRIDAY**."

"It's (**SUNNY/CLOUDY/WINDY/RAINY...**), the sky is (blue/white/gray..)"

**Ecouter la chanson "HELLO song" et la chanter**

Elle permet de demander à quelqu'un comment il va.

Ecouter une fois sans pause.

La deuxième fois, s'arrêter après chaque phrase pour la faire répéter.

Insister sur la question "**Hello, what's your name ?** (Bonjour, comment t'appelles-tu?)

**A l'oral**, demandez à l'enfant comment il va aujourd'hui :

*"How are you today ?"*

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

*"I am..... (fine, so so, sad....)"*

**Ecouter la chanson "RAINBOW song" et la chanter.**

Elle permet de revoir les couleurs.

**A l'oral** toujours, demandez à l'enfant sa couleur préférée :

*"What's your favorite COLOR ?"*

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

*"My favorite COLOR is ..... (red, blue, green...)"*

**Pour revoir les nombres en anglais** , à l'oral :

Déposer devant l'enfant une vingtaine d'objets (jusqu'à 29) et lui demander de les compter en anglais

Pour aider, une vidéo "Count to 30"

**A l'oral** toujours, demandez à l'enfant sa couleur préférée :

*"What's your favorite NUMBER ?"*

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

*"My favorite NUMBER is ..... (ten, one, eleven...)"*