

*ACTIVITES RITUELLES du MARDI 31 mars*

*Indication pour le déroulement de l'activité:*

**DATE EN FRANCAIS :**

**A l'oral**, l'élève dit la date du jour sur le modèle:

*"Aujourd'hui nous sommes **MARDI** 31 mars.*

*Hier nous étions **LUNDI**.*

*Demain, nous serons **MERCREDI**".*

**CONJUGAISON :**

**Toujours à l'oral**, l'adulte demande à l'enfant de lui dire un verbe (exemple: **siffler**) puis un Pronom Personnel (exemple: **il**). Ensuite il lui demande un temps (exemple: **présent**).

Il faut que l'enfant conjugue (à l'oral) le verbe siffler, au présent, avec le PP "il":  
*réponse attendue : maintenant, il siffle*

Demander un autre temps: exemple : le futur

L'enfant doit vous dire: *demain il sifflera*

Enfin avec le dernier temps : le passé

L'enfant doit dire: *avant, il sifflait ou hier, il a sifflé*

**ANGLAIS (jour/météo/questions/chansons)**

**A l'oral** toujours, l'enfant dit **en anglais** le JOUR et la METEO du jour

"Today is **TUESDAY**.

"It's (**SUNNY/CLOUDY/WINDY/RAINY...**), the sky is (blue/white/gray..)"

**A l'oral** toujours, demandez à l'enfant son chiffre préféré :

*"What's your favorite number ?"*

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

*"My favorite NUMBER is ..... (one, six, sixteen...)"*

**A l'oral**, demandez à l'enfant comment il va aujourd'hui :

*"How are you today ?"*

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

*"I am..... (fine, so so, sad....)"*

**Ecouter la vidéo des parties du corps.**

L'enfant fait comme la petite fille de la vidéo:

- > il répète les mots que dit l'adulte
- > il fait les gestes en fonction des verbes

Mots importants :

HEAD HAIR EARS EYES NOSE MOUTH TEETH TONGUE

NECK SHOULDERS STOMACH HIPS ARMS HANDS LEGS FEET

**Ecouter la chanson "Head , shoulders..) et la chanter**