

*ACTIVITES RITUELLES du LUNDI 30 mars*

*Indication pour le déroulement de l'activité:*

**DATE EN FRANCAIS :**

**A l'oral**, l'élève dit la date du jour sur le modèle:

*"Aujourd'hui nous sommes **LUNDI** 30 mars.*

*Hier nous étions **DIMANCHE**.*

*Demain, nous serons **MARDI**".*

**CONJUGAISON :**

**Toujours à l'oral**, l'adulte demande à l'enfant de lui dire un verbe (exemple: **voler**) puis un Pronom Personnel (exemple: **elles**). Ensuite il lui demande un temps (exemple: **présent**).

Il faut que l'enfant conjugue (à l'oral) le verbe voler, au présent, avec le PP "elles":  
*réponse attendue : maintenant, elles volent*

Demander un autre temps: exemple : le futur

L'enfant doit vous dire: *demain elles voleront*

Enfin avec le dernier temps : le passé

L'enfant doit dire: *avant, elles volaient ou hier, elles ont volé*

**ANGLAIS (jour/météo/questions/chansons)**

**A l'oral** toujours, l'enfant dit **en anglais** le JOUR et la METEO du jour

"Today is **MONDAY**.

"It's (**SUNNY/CLOUDY/WINDY/RAINY...**), the sky is (blue/white/gray..)"

**A l'oral**, demandez à l'enfant comment il va aujourd'hui :

*"How are you today ?"*

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

"I am..... (fine, so so, sad....)"

**Ecouter la vidéo des formes.**

Une fois en entier, une autre en s'arrêtant après chaque forme pour la faire répéter à l'enfant.

**A l'oral** toujours, demandez à l'enfant sa forme préférée :

*"What's your favorite shape ?"*

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

*"My favorite SHAPE is ..... (star, circle, square...)"*

**Ecouter la vidéo sur les couleurs.**

Pour revoir les couleurs et le vocabulaire des fruits, des légumes, des animaux

Chanson sur le modèle :

<b>Tell me, tell me, what do you see ?</b>	<b>I see an apple and it's red</b>
<i>Dis moi, dis moi qu'est-ce que tu vois?</i>	<i>Je vois une pomme et elle est rouge.</i>
Refrain : <b>"Rainbow colors everywhere "</b> <i>Les couleurs de l'arc-en-ciel partout.</i>	