

ACTIVITES RITUELLES du VENDREDI 17 AVRIL

Indication pour le déroulement de l'activité:

**DATE EN FRANCAIS :**

**A l'oral**, l'élève dit la date du jour sur le modèle:

*"Aujourd'hui nous sommes **VENDREDI** .*

*Hier nous étions **JEUDI**.*

*Demain, nous serons **SAMEDI**".*

**CONJUGAISON :**

**Toujours à l'oral**, l'adulte demande à l'enfant de lui dire

un verbe (exemple: **PRENDRE**) puis

un Pronom Personnel (exemple: **ILS**).

Ensuite il lui demande un temps (exemple: **PRESENT**).

Il faut que l'enfant conjugue (à l'oral) le verbe **prendre**, au **présent**, avec le PP "**ils**":  
*réponse attendue : maintenant, ILS PRENNENT*

Demander un autre temps: exemple : le **FUTUR**

L'enfant doit vous dire: *demain* ILS PRENDRONT

Enfin avec le dernier temps : le **PASSE**

L'enfant doit dire: *hier*, ILS ONT PRIS ou *avant*, ILS PRENAIENT

**ANGLAIS (jour/météo/questions/chansons)**

**1. A l'oral**, demandez à l'enfant comment il va aujourd'hui :

"HOW ARE YOU TODAY ?"

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

"I am..... (fine, so so, sad....)

**2. A l'oral** , demander à l'enfant de vous dire le jour et la météo (avec la couleur du ciel) :

*adulte* : "WHAT'S THE DAY TODAY ?"

*enfant* : "**Today is FRIDAY.**

*adulte* : "WHAT'S THE WEATHER ?"

*enfant* : "**It's (SUNNY/CLOUDY/WINDY/RAINY...),  
the sky is (BLUE/WHITE/GRAY..)**"

**Ecouter "la chanson de la lettre D "**.

*Elle permet d'apprendre à prononcer la lettre D en anglais.*

*Elle permet de dire des mots qui commencent par cette lettre.*

**1ère écoute : sans pause**

**2ème écoute : l'enfant répète en même temps que les enfants de la vidéo.**

**Ecouter la vidéo "COLOR SONG?"**

Elle permet de revoir les couleurs.

Ecouter une fois sans pause.

La deuxième fois, s'arrêter après chaque phrase pour la faire répéter.

**Insister sur la question "What is ... + couleur ?"**

**A l'oral**, demandez à l'enfant sa couleur préférée :

"WHAT'S YOUR FAVORITE COLOR ?"

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

"My favorite color is ... " (red, white, blue...)

**Ecouter la vidéo "YES I CAN"**

*Elle permet de revoir les noms d'animaux.*

*Elle permet de revoir les verbes d'action.*

*Elle permet d'apprendre à dire en anglais "je peux" (I can) et "je ne peux pas" (I can't)*

1. Regarder une première fois en faisant une pause après chaque animal pour demander si l'enfant a compris.

2. Lors de la 2ème lecture, chanter en suivant les paroles (façon karaoké)

**PAROLES :**

**Little bird can you clap ?** (*petit oiseau sais-tu applaudir?*)

**No I can't clap** (*Non, je ne sais pas applaudir*)

**Little bird can you fly ?** (*petit oiseau sais-tu voler?*)

**Yes I can fly.** (*Oui, je sais voler.*)

**Elephant can you fly ?** (*Elephant sais-tu voler?*)

**No I can't fly** (*Non, je ne sais pas voler*)

**Elephant can you stomp ?** (*Eléphant sais-tu taper des pieds?*)

**Yes I can stomp .**(*Oui, je sais taper des pieds.*)

**Little fish can you stomp ?** (*Petit poisson, sais tu taper des pieds?*)

**No I can't stomp** (*Non, je ne sais pas taper des pieds*)

**Little fish can you swim ?** (*Petit poisson sais-tu nager?*)

**Yes I can swim.**(*Oui, je sais nager.*)

**Gorilla can you swim ?** (*Gorille, sais-tu nager?*)

**No I can't swim** (*Non, je ne sais pas nager*)

**Gorilla can you climb ?** (*Gorille sais-tu grimper?*)

**Yes I can climb .**(*Oui, je sais grimper.*)

**Buffalo can you climb ?** (*Buffle, sais-tu grimper?*)

**No I can't climb** (*Non, je ne sais pas grimper*)

**Buffalo can you run ?** (*Buffle, sais-tu courir?*)

**Yes I can run.**(*Oui, je sais courir.*)

**Boys and girls can you sing ?** (*Les garçons et les filles, savez-vous chanter?*)

**Yes we can sing.** (*Oui, nous savons chanter.*)

**Boys and girls can you dance ?** (*Les garçons et les filles, savez-vous danser?*)

**Yes we can dance.** (*Oui, nous savons danser*)