

ACTIVITES RITUELLES du VENDREDI 17 AVRIL

Indication pour le déroulement de l'activité:

DATE EN FRANCAIS :

A l'oral, l'élève dit la date du jour sur le modèle:

*"Aujourd'hui nous sommes **VENDREDI** .*

*Hier nous étions **JEUDI**.*

*Demain, nous serons **SAMEDI**".*

CONJUGAISON :

Toujours à l'oral, l'adulte demande à l'enfant de lui dire

un verbe (exemple: **PRENDRE**) puis

un Pronom Personnel (exemple: **ILS**).

Ensuite il lui demande un temps (exemple: **PRESENT**).

Il faut que l'enfant conjugue (à l'oral) le verbe **prendre**, au **présent**, avec le PP "**ils**":
réponse attendue : maintenant, ILS PRENNENT

Demander un autre temps: exemple : le **FUTUR**

L'enfant doit vous dire: *demain* ILS PRENDRONT

Enfin avec le dernier temps : le **PASSE**

L'enfant doit dire: *hier*, ILS ONT PRIS ou *avant*, ILS PRENAIENT

ANGLAIS (jour/météo/questions/chansons)

1. A l'oral, demandez à l'enfant comment il va aujourd'hui :

"HOW ARE YOU TODAY ?"

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

"I am..... (fine, so so, sad....)

2. A l'oral , demander à l'enfant de vous dire le jour et la météo (avec la couleur du ciel) :

adulte : "WHAT'S THE DAY TODAY ?"

enfant : "**Today is FRIDAY.**

adulte : "WHAT'S THE WEATHER ?"

enfant : "**It's (SUNNY/CLOUDY/WINDY/RAINY...),
the sky is (BLUE/WHITE/GRAY..)**"

Ecouter "la chanson de la lettre D ".

Elle permet d'apprendre à prononcer la lettre D en anglais.

Elle permet de dire des mots qui commencent par cette lettre.

1ère écoute : sans pause

2ème écoute : l'enfant répète en même temps que les enfants de la vidéo.

Ecouter la vidéo "COLOR SONG?"

Elle permet de revoir les couleurs.

Ecouter une fois sans pause.

La deuxième fois, s'arrêter après chaque phrase pour la faire répéter.

Insister sur la question "What is ... + couleur ?"

A l'oral, demandez à l'enfant sa couleur préférée :

"WHAT'S YOUR FAVORITE COLOR ?"

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

"My favorite color is ... " (red, white, blue...)

Ecouter la vidéo "YES I CAN"

Elle permet de revoir les noms d'animaux.

Elle permet de revoir les verbes d'action.

Elle permet d'apprendre à dire en anglais "je peux" (I can) et "je ne peux pas" (I can't)

1. Regarder une première fois en faisant une pause après chaque animal pour demander si l'enfant a compris.

2. Lors de la 2ème lecture, chanter en suivant les paroles (façon karaoké)

PAROLES :

Little bird can you clap ? (*petit oiseau sais-tu applaudir?*)

No I can't clap (*Non, je ne sais pas applaudir*)

Little bird can you fly ? (*petit oiseau sais-tu voler?*)

Yes I can fly. (*Oui, je sais voler.*)

Elephant can you fly ? (*Elephant sais-tu voler?*)

No I can't fly (*Non, je ne sais pas voler*)

Elephant can you stomp ? (*Eléphant sais-tu taper des pieds?*)

Yes I can stomp .(*Oui, je sais taper des pieds.*)

Little fish can you stomp ? (*Petit poisson, sais tu taper des pieds?*)

No I can't stomp (*Non, je ne sais pas taper des pieds*)

Little fish can you swim ? (*Petit poisson sais-tu nager?*)

Yes I can swim.(*Oui, je sais nager.*)

Gorilla can you swim ? (*Gorille, sais-tu nager?*)

No I can't swim (*Non, je ne sais pas nager*)

Gorilla can you climb ? (*Gorille sais-tu grimper?*)

Yes I can climb .(*Oui, je sais grimper.*)

Buffalo can you climb ? (*Buffle, sais-tu grimper?*)

No I can't climb (*Non, je ne sais pas grimper*)

Buffalo can you run ? (*Buffle, sais-tu courir?*)

Yes I can run.(*Oui, je sais courir.*)

Boys and girls can you sing ? (*Les garçons et les filles, savez-vous chanter?*)

Yes we can sing. (*Oui, nous savons chanter.*)

Boys and girls can you dance ? (*Les garçons et les filles, savez-vous danser?*)

Yes we can dance. (*Oui, nous savons danser*)