

ACTIVITES RITUELLES du JEUDI 16 AVRIL

Indication pour le déroulement de l'activité:

DATE EN FRANCAIS :

A l'oral, l'élève dit la date du jour sur le modèle:

*"Aujourd'hui nous sommes **JEUDI** .*

*Hier nous étions **MERCREDI**.*

*Demain, nous serons **VENDREDI**".*

CONJUGAISON :

Toujours à l'oral, l'adulte demande à l'enfant de lui dire

un verbe (exemple: **RIRE**) puis

un Pronom Personnel (exemple: **NOUS**).

Ensuite il lui demande un temps (exemple: **PRESENT**).

Il faut que l'enfant conjugue (à l'oral) le verbe **rire**, au **présent**, avec le PP "**nous**":
réponse attendue : maintenant, NOUS RIONS

Demander un autre temps: exemple : le **FUTUR**

L'enfant doit vous dire: *demain* NOUS RIRONS

Enfin avec le dernier temps : le **PASSE**

L'enfant doit dire: *hier*, NOUS AVONS RI ou *avant*, NOUS RIIONS (plus dur)

ANGLAIS (jour/météo/questions/chansons)

1. A l'oral, demandez à l'enfant comment il va aujourd'hui :

"HOW ARE YOU TODAY ?"

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

"I am..... (fine, so so, sad....)

2. A l'oral , demander à l'enfant de vous dire le jour.

adulte : "WHAT'S THE DAY TODAY ?"

enfant : "Today is THURSDAY.

Ecouter "la chanson de la lettre C".

Elle permet d'apprendre à prononcer la lettre C en anglais.

Elle permet de dire des mots qui commencent par cette lettre.

1ère écoute : sans pause

2ème écoute : l'enfant répète en même temps que les enfants de la vidéo.

Ecouter la vidéo "INTERNATIONAL WEATHER REPORT"

Elle permet d'apprendre à dire la météo.

Elle permet d'apprendre des noms de pays en anglais.

Ecoutez le journaliste Tim Tiger qui va vous donner la météo dans le monde.
L'enfant répète ce que dit le lion.

"How's the weather ? " Quel temps fait-il?

"It's snowy." Il neige. **"It's sunny."** Il fait beau

"It's foggy." Il y a du brouillard. **"It's rainy."** Il pleut

"It's cold." Il fait froid. **"It's hot."** Il fait chaud.

"It's cloudy." C'est nuageux.

Ecouter la chanson "MUSICAL INSTRUMENTS "

Elle permet d'apprendre à dire les instruments en anglais.

1ère écoute : sans pause

2ème écoute : en faisant une pause après le nom de chaque instrument pour que l'enfant le **répète**.

"piano" "violin" "trumpet" drum" "flute" "guitar" "tambourine" triangle"