

ACTIVITES RITUELLES du MARDI 14 avril

Indication pour le déroulement de l'activité:

DATE EN FRANCAIS :

A l'oral, l'élève dit la date du jour sur le modèle:

*"Aujourd'hui nous sommes **MARDI**.*

*Hier nous étions **LUNDI**.*

*Demain, nous serons **MERCREDI**".*

CONJUGAISON :

Toujours à l'oral, l'adulte demande à l'enfant de lui dire

un verbe (exemple: **PARTIR**) puis

un Pronom Personnel (exemple: **JE**).

Ensuite il lui demande un temps (exemple: **PRESENT**).

Il faut que l'enfant conjugue (à l'oral) le verbe **partir**, au **présent**, avec le PP "**je**":
réponse attendue : maintenant, JE PARS

Demander un autre temps: exemple : le **FUTUR**

L'enfant doit vous dire: *demain* JE PARTIRAI

Enfin avec le dernier temps : le **PASSE**

L'enfant doit dire: *hier*, JE SUIS PARTI ou *avant*, JE PARTAIS

ANGLAIS (jour/météo/questions/chansons)

1. A l'oral, demandez à l'enfant comment il va aujourd'hui :

"HOW ARE YOU TODAY ?"

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

"I am..... (fine, so so, sad....)

2. Ecouter la vidéo "Seven Days".

Elle permet de revoir les jours

1ère écoute : sans pause

2ème écoute : l'enfant chante en même temps que la dame en suivant les paroles

A l'oral, demander à l'enfant de vous dire le jour et la météo (avec la couleur du ciel) :

adulte : "WHAT'S THE DAY TODAY ?"

enfant : "Today is TUESDAY.

adulte : "WHAT'S THE WEATHER ?"

enfant : "It's (SUNNY/CLOUDY/WINDY/RAINY...),
the sky is (BLUE/WHITE/GRAY..)"

Ecouter "la chanson de la lettre A".

Elle permet d'apprendre à prononcer la lettre A en anglais.

Elle permet de dire des mots qui commencent par cette lettre.

1ère écoute : sans pause

2ème écoute : l'enfant répète en même temps que les enfants de la vidéo.

Regarder la vidéo "CAN YOU HELP ME ?"

Elle permet d'apprendre à demander de l'aide en anglais.

Elle permet d'apprendre à dire "oui, je peux" ou "non, je ne peux pas".

1ère écoute : sans pause

2ème écoute : l'enfant répète en même temps que les enfant de la vidéo.

"Can you help me ?" *Peux-tu m'aider?*

"I can help you." *Je peux t'aider.* " I can't" : *Je ne peux pas.*