

ACTIVITES RITUELLES du VENDREDI 10 AVRIL

Indication pour le déroulement de l'activité:

DATE EN FRANCAIS :

A l'oral, l'élève dit la date du jour sur le modèle:

*"Aujourd'hui nous sommes **VENDREDI** .*

*Hier nous étions **JEUDI**.*

*Demain, nous serons **SAMEDI**".*

CONJUGAISON :

Toujours à l'oral, l'adulte demande à l'enfant de lui dire

un verbe (exemple: **GOMMER**) puis

un Pronom Personnel (exemple: **ILS**).

Ensuite il lui demande un temps (exemple: **PRESENT**).

Il faut que l'enfant conjugue (à l'oral) le verbe **GOMMER**, au **PRESENT**, avec le PP "**ILS**": *réponse attendue : maintenant, **ILS GOMMENT***

Demander un autre temps: exemple : le **FUTUR**

L'enfant doit vous dire: *demain **ILS GOMMERONT***

Enfin avec le dernier temps : le **PASSE**

L'enfant doit dire: *hier, **ILS ONT GOMME** ou avant, **ILS GOMMAIENT***

ANGLAIS (jour/météo/questions/chansons)

Ecouter la vidéo "HOW's the WEATHER?"

Elle permet de dire la METEO.

Ecouter une fois sans pause.

La deuxième fois, s'arrêter après chaque phrase pour la faire répéter.

Insister sur la question "How's the weather ?" (Quel temps fait-il?)

Faire répéter :

Is it sunny (il fait beau-ensoleillé) **Is it rainy** (il pleut) **It's so wet** (c'est humide)

Is it windy (il y a du vent – venteux) **Is it cloudy** (il y a des nuages -nuageux)

Where's the sun? (Où est le soleil?)

Is it snowy (il y a de la neige)

A l'oral , l'enfant dit **en anglais** le JOUR et la METEO du jour

"Today is **FRIDAY**.

"It's (**SUNNY/CLOUDY/WINDY/RAINY...**), the sky is (blue/white/gray..)"

Ecouter la vidéo "DAYS of the week?"

Elle permet de revoir les JOURS de la semaine.

A l'oral , l'enfant dit **en anglais** le JOUR et la METEO du jour

"Today is **FRIDAY**.

"**It's (SUNNY/CLOUDY/WINDY/RAINY...), the sky is (blue/white/gray..)**"

L'adulte pose la question : "What's your favorite day ? (Quel est ton jour préféré?)

L'enfant doit répondre : "My favorite day is ..." (Mon jour préféré est..)

Ecouter la chanson "CLAP YOU HANDS ?"

Elle permet de revoir les PARTIES du CORPS.

1. Regarder une première fois sans pause.

2. Lors de la 2ème lecture, s'arrêter pour faire répéter.

Clap your hands (taper des mains)

Pat our knees (tapoter nos genoux)

Stomp your feet (taper du pied)

together (ensemble)

Blink ours eyes (cligner des yeux)

Wiggle your ears (bouger tes oreilles)