

ACTIVITES RITUELLES du JEUDI 9 AVRIL

Indication pour le déroulement de l'activité:

DATE EN FRANCAIS :

A l'oral, l'élève dit la date du jour sur le modèle:

*"Aujourd'hui nous sommes **JEUDI** .*

*Hier nous étions **MERCREDI**.*

*Demain, nous serons **VENDREDI**".*

CONJUGAISON :

Toujours à l'oral, l'adulte demande à l'enfant de lui dire

un verbe (exemple: **ECRIRE**) puis

un Pronom Personnel (exemple: **IL**).

Ensuite il lui demande un temps (exemple: **PRESENT**).

Il faut que l'enfant conjugue (à l'oral) le verbe **ECRIRE**, au **PRESENT**, avec le PP "**IL**": *réponse attendue : maintenant, IL ECRIT*

Demander un autre temps: exemple : le **FUTUR**

L'enfant doit vous dire: *demain IL ECRIRA*

Enfin avec le dernier temps : le **PASSE**

L'enfant doit dire: *hier, IL A ECRIT ou avant, IL ECRIVAIT*

ANGLAIS (jour/météo/questions/chansons)

Ecouter la vidéo "HOW's the WEATHER?"

Elle permet de dire la METEO.

Ecouter une fois sans pause.

La deuxième fois, s'arrêter après chaque phrase pour la faire répéter.

Insister sur la question "How's the weather ?" (Quel temps fait-il?)

A l'oral , l'enfant dit **en anglais** le JOUR et la METEO du jour

"Today is **THURSDAY** .

"It's (**SUNNY/CLOUDY/WINDY/RAINY...**), the sky is (blue/white/gray..)"

Ecouter la vidéo "GOOD MORNING?"

Elle permet de dire BONJOUR et de demander COMMENT on va
Ecouter une fois sans pause.

La deuxième fois, chanter en même temps que les enfants de la vidéo.

Insister sur la question "GOOD MORNING?" et "HOW ARE YOU ?

A l'oral, demandez à l'enfant comment il va aujourd'hui :

"How are you today ?"

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

"I am..... (fine, so so, sad....)

Ecouter la chanson "DO YOU LIKE ?"

Elle permet de revoir les ALIMENTS.

broccoli Ice cream donuts juice popcorn pizza bananas soup

Insister sur la question "DO YOU LIKE?" (Est-ce que tu aimes?)

et sur les réponses : "yes I do" (Oui, j'aime) "no I don't" (Non, je n'aime pas.)