

ACTIVITES RITUELLES du MERCREDI 8 avril

Indication pour le déroulement de l'activité:

DATE EN FRANCAIS :

A l'oral, l'élève dit la date du jour sur le modèle:

*"Aujourd'hui nous sommes **MERCREDI** .*

*Hier nous étions **MARDI**.*

*Demain, nous serons **JEUDI**".*

CONJUGAISON :

Toujours à l'oral, l'adulte demande à l'enfant de lui dire

un verbe (exemple: **lire**) puis

un Pronom Personnel (exemple: **vous**).

Ensuite il lui demande un temps (exemple: **présent**).

Il faut que l'enfant conjugue (à l'oral) le verbe **lire**, au **présent**, avec le PP "**vous**":
réponse attendue : maintenant, vous lisez

Demander un autre temps: exemple : le **futur**

L'enfant doit vous dire: *demain vous lirez*

Enfin avec le dernier temps : le **passé**

L'enfant doit dire: *hier, vous avez lu ou avant, vous lisiez (plus dur)*

ANGLAIS (jour/météo/questions/chansons)

A l'oral toujours, l'enfant dit **en anglais** le JOUR et la METEO du jour

"Today is **WEDNESDAY** .

"It's (**SUNNY/CLOUDY/WINDY/RAINY...**), the sky is (blue/white/gray..)"

Ecouter la chanson "THE HELLO song" et la chanter

Elle permet de demander à quelqu'un comment il va.

Ecouter une fois sans pause.

La deuxième fois, faire des pauses pour que l'enfant répète des mots, des phrases

Insister sur la question "**Hello, how are you ?** (Bonjour, comment vas-tu ?)

A l'oral, demandez à l'enfant comment il va aujourd'hui :

"How are you today ?"

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

"I am..... (fine, so so, sad....)

Ecouter la vidéo "FROG SONG".

Elle permet de revoir ce que l'on a vu hier en sciences et d'apprendre des mots nouveaux.

Voici les paroles et la traduction.

By the pond under the moon	<i>Au bord de l'étang sous la lune</i>
The two frogs fell in love	<i>Les deux grenouilles sont tombées amoureuses.</i>
Then the mother laid the eggs	<i>Alors, la mère a pondu les oeufs.</i>
In the pond water	<i>Dans l'eau de l'étang</i>
Mommy waited by the pond	<i>Maman attendait près de l'étang.</i>
Until she sees eggs hatch	<i>Jusqu'à ce qu'elle voit l'éclosion des oeufs.</i>
Then the little eggs start to hatch	<i>Alors les petits oeufs commencent à éclore.</i>
Slowly one by one	<i>Doucement, un par un.</i>
Swimming like a little fish	<i>Nager comme un petit poisson</i>
A tadpole is its name	<i>On l'appelle le têtard</i>
Poof ! The tadepoles grow back legs	<i>Pouf ! Les pattes arrières grandissent</i>
But still it's not a frog	<i>Mais ce n'est toujours pas une grenouille</i>
Pop! The tadepoles grow front legs	<i>Pop ! Les pattes avants grandissent</i>
But still it's not a frog	<i>Mais ce n'est toujours pas une grenouille</i>
The tail shrinks and the legs get strong	<i>La queue et les pattes deviennent fortes</i>
They hop, hop, hop as frogs	<i>Ils deviennent des grenouilles</i>
Tadpole turns into a frog	<i>Le têtard se transforme en grenouille</i>
This is the life cycle of frogs	<i>Voici le cycle de vie des grenouilles.</i>