

ACTIVITES RITUELLES du MARDI 7 avril

Indication pour le déroulement de l'activité:

DATE EN FRANCAIS :

A l'oral, l'élève dit la date du jour sur le modèle:

*"Aujourd'hui nous sommes **MARDI** .*

*Hier nous étions **LUNDI**.*

*Demain, nous serons **MERCREDI**".*

CONJUGAISON :

Toujours à l'oral, l'adulte demande à l'enfant de lui dire

un verbe (exemple: **gagner**) puis

un Pronom Personnel (exemple: **je**).

Ensuite il lui demande un temps (exemple: **présent**).

Il faut que l'enfant conjugue (à l'oral) le verbe **gagner**, au **présent**, avec le PP "**je**":
réponse attendue : maintenant, je gagne

Demander un autre temps: exemple : le **futur**

L'enfant doit vous dire: *demain je gagnerai*

Enfin avec le dernier temps : le **passé**

L'enfant doit dire: *hier, j'ai gagné ou avant, je gagnais (plus dur)*

ANGLAIS (jour/météo/questions/chansons)

A l'oral toujours, l'enfant dit **en anglais** le JOUR et la METEO du jour

"Today is **TUESDAY** .

"It's (**SUNNY/CLOUDY/WINDY/RAINY...**), the sky is (blue/white/gray..)"

Ecouter la chanson "THE HELLO song" et la chanter

Elle permet de demander à quelqu'un comment il va.

Ecouter une fois sans pause.

La deuxième fois, faire des pauses pour que l'enfant répète des mots, des phrases

Insister sur la question "**Hello, how are you ?** (Bonjour, comment vas-tu ?)

A l'oral, demandez à l'enfant comment il va aujourd'hui :

"How are you today ?"

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

"I am..... (fine, so so, sad....)

Ecouter la vidéo "Rooms in the house".

Elle permet de revoir les pièces de la maison.

Pour chaque photo, écouter le monsieur puis la femme. Répéter le mot.

Ecouter la chanson "Where are you ?" et la chanter.

Elle permet de revoir les pièces de la maison.

Début de la vidéo (de 0 à 30 secondes)

Ecouter une fois sans pause jusqu'à la moitié (30 secondes)

La deuxième fois, chanter en même temps en s'aidant des paroles (façon karaoké)

Insister sur la question "**Where are you ?** (Où es-tu?)

Fin de la vidéo (de 30 secondes à la fin)

L'enfant peut chanter en s'aidant des paroles.

Pour revoir les nombres en anglais , à l'oral :

Déposer devant l'enfant une vingtaine d'objets (jusqu'à 29) et lui demander de les compter en anglais

Pour aider, une vidéo "Count to 30" si besoin

A l'oral toujours, demandez à l'enfant sa couleur préférée :

"What's your favorite NUMBER ?"

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

"My favorite NUMBER is (ten, one, eleven...)"