

ACTIVITES RITUELLES du LUNDI 6 avril

Indication pour le déroulement de l'activité:

DATE EN FRANCAIS :

A l'oral, l'élève dit la date du jour sur le modèle:

*"Aujourd'hui nous sommes **LUNDI** .*

*Hier nous étions **DIMANCHE**.*

*Demain, nous serons **MARDI**".*

CONJUGAISON :

Toujours à l'oral, l'adulte demande à l'enfant de lui dire

un verbe (exemple: **rigoler**) puis

un Pronom Personnel (exemple: **elle**).

Ensuite il lui demande un temps (exemple: **présent**).

Il faut que l'enfant conjugue (à l'oral) le verbe **rigoler**, au **présent**, avec le PP "**elle**":
réponse attendue : maintenant, elle rigole

Demander un autre temps: exemple : le **futur**

L'enfant doit vous dire: *demain elle rigolera*

Enfin avec le dernier temps : le **passé**

L'enfant doit dire: *hier, elle a rigolé ou avant, elle rigolait*

ANGLAIS (jour/météo/questions/chansons)

Ecouter la vidéo "HOW's the WEATHER?"

Elle permet de dire la météo.

Ecouter une fois sans pause.

La deuxième fois, s'arrêter après chaque phrase pour la faire répéter.

Insister sur la question "How's the weather ?" (Quel temps fait-il?)

A l'oral , l'enfant dit **en anglais** le JOUR et la METEO du jour

"Today is **MONDAY**.

"It's (**SUNNY/CLOUDY/WINDY/RAINY...**), the sky is (blue/white/gray..)"

Ecouter la chanson "HELLO song" et la chanter

Elle permet de demander à quelqu'un comment il va.

Ecouter une fois sans pause.

La deuxième fois, s'arrêter après chaque phrase pour la faire répéter.

Insister sur la question "**Hello, how are you ?** (Bonjour, comment vas-tu?)

A l'oral, demandez à l'enfant comment il va aujourd'hui :

"How are you today ?"

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

"I am..... (fine, so so, sad....)

Ecouter la chanson "DANCING SHAPES"

Elle permet de revoir les formes.

A l'oral, demandez à l'enfant sa forme préférée :

"What's your favorite shape ?"

L'enfant doit vous répondre avec une phrase complète :

"My favorite shape is ... " (square, circle, star...)