

# Règles de vie de l'école

Ce règlement est le fruit d'un travail de concertation entre l'équipe enseignante et l'équipe périscolaire. Il a été rédigé avec les délégués de l'école. Il a vocation à être un outil utilisé par l'ensemble du personnel de l'école sur les temps scolaire et périscolaire.

Il prévoit des règles, et leurs sanctions réparatrices si celles-ci sont transgressées. Ces sanctions sont graduelles et dépendent de la gravité des faits. C'est l'adulte qui décide qu'elle sera la sanction la plus adaptée en fonction de la gravité et des éventuelles récidives.

Ces sanctions sont progressives et doivent favoriser une meilleure compréhension de la situation. Elles ont un but pédagogique et doivent permettre à tous de bien vivre ensemble (charte de la Laïcité à l'école)

Vous trouverez ci-dessous les nouvelles règles de vie de l'école. Ce document est accompagné d'une fiche outils rappelant les grands principes du bien vivre ensemble dans la classe et dans l'école. Il pose un cadre à la vie de tous les acteurs au sein de l'école.

## Je PEUX :

- Parler et passer du bon temps avec mes camarades.
- Jouer seul ou avec mes amis dans la cour de l'école.
- Apporter un goûter ou des bonbons, pour l'en cas de 16h ou pour un anniversaire.

## Je NE PEUX PAS :

- Apporter des objets personnels (jeux, jouets, ...) à l'école.
- Jouer sur les marches et les accès du restaurant scolaire.
- Franchir les limites signalées au sol
- Courir dans mes déplacements, ni à la fin de la récréation.

## Je DOIS :

Règles :		Sanctions réparatrices <small>prévues en cas de manquement à la règle</small>
<b>RESPECTER LES PERSONNES</b>		
n°1	Je dois respecter l'autre en lui parlant correctement. <small>(NON à la violence verbale, NON à la moquerie, NON aux insultes, NON à la provocation, NON à l'insolence)</small>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je m'excuse verbalement avec sincérité devant la personne blessée par mes propos.</li> <li>2. Je suis isolé du groupe car je ne suis pas capable de respecter les autres.</li> <li>3. J'écris une lettre d'excuses que je lirai à la personne blessée par mes propos et complète un bilan de situation avec mes parents</li> <li>4. Je me réfère à la fiche « outils de remédiation » et « échelle des sanctions ».</li> </ol>
n°2	Je dois respecter l'autre en adoptant un comportement et une attitude calme et posée. <small>(NON à la violence physique, NON aux jeux dangereux, NON aux confits)</small>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je m'excuse verbalement avec sincérité et j'accompagne l'adulte pour soigner l'enfant blessé.</li> <li>2. Je suis isolé du groupe car je ne suis pas capable de respecter les autres.</li> <li>3. J'écris une lettre d'excuses que je lirai à la personne blessée par mes actes et complète le bilan de situation avec mes parents.</li> <li>4. Je me réfère à la fiche « outils de remédiation » et « échelle des sanctions ».</li> </ol>
<b>RESPECTER LES LIEUX</b>		
n°3	Je dois respecter la propreté des lieux. <small>(toilettes, cour, classe, couloirs, restaurant scolaire, salles, préau)</small>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je m'excuse verbalement devant l'adulte référent et je nettoie ce que j'ai sali.</li> <li>2. Je suis isolé du groupe car je ne suis pas capable de respecter les lieux.</li> <li>3. J'écris une lettre d'excuses que je lirai au personnel concerné et complète le bilan de situation avec mes parents</li> <li>4. Je me réfère à la fiche « outils de remédiation » et « échelle des sanctions ».</li> </ol>
n°4	Je dois pouvoir être surveillé par les adultes partout dans la cour.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je m'excuse verbalement avec sincérité auprès de l'adulte référent.</li> <li>2. Je ne peux jouer que dans une zone restreinte de la cour pendant plusieurs jours.</li> <li>3. Je reste assis à côté de l'adulte référent.</li> <li>4. Je me réfère à la fiche « outils de remédiation » et « échelle des sanctions ».</li> </ol>
n°5	Je dois toujours me déplacer calmement en marchant et en contrôlant mes émotions pour : ne pas déranger, ni me blesser ou blesser quelqu'un d'autre. <small>(à l'exception de la récréation et des séances d'EPS)</small>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je refais le trajet en marchant.</li> <li>2. Je suis isolé du groupe à l'issue du trajet.</li> <li>3. Je ne peux me déplacer qu'accompagné d'un adulte.</li> <li>4. Je me réfère à la fiche « outils de remédiation » et « échelle des sanctions ».</li> </ol>
<b>RESPECTER LE MATERIEL</b>		
n°6	Je dois respecter le matériel de l'école et celui des autres. <small>(NON au vol, NON aux dégradations)</small>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je m'excuse verbalement devant l'adulte référent ou auprès de l'élève blessé par mes actes.</li> <li>2. Je répare ou remplace le matériel cassé, volé, dégradé ou perdu.</li> <li>3. Je ne suis plus autorisé à utiliser le matériel qui ne m'appartient pas.</li> <li>4. Je me réfère à la fiche « outils de remédiation » et « échelle des sanctions ».</li> </ol>

La classe de ....., accepte les règles de vie de l'école. Règlement modifié et applicable à compter du 17/12/18

SIGNATURE DES ELEVES