

## Semaine du 6 au 10 avril

### Programme de mardi 7 avril

- Corrections de français, de maths.

- **Français : Orthographe** :

1) Relis tous les mots de dictée du texte 18.

2) Puis fais-toi dicter la phrase du jour n°2 (par un adulte, ton frère, ta sœur,...) dans ton cahier du jour. Pense à mettre la date et « Orthographe » :

Les deux garçons restèrent cachés derrière une porte pour observer un très vieil homme avec un vêtement long. Un homme étrange hurla qu'ils n'avaient rien à faire ici. Ensuite, Guillaume et Pierre marchèrent sans se faire remarquer.

Donner les noms propres. Et laisser un temps de relecture.

**Pendant la dictée, poser la question** : « Qui est caché ? » (pluriel) / proposer un autre infinitif pour « observer » ou cela s'entend ( ex : vendre) / « Qui est « ils » ? (Guillaume et Pierre = masculin pluriel)

Important : Il faut savoir orthographier les mots de dictée, conjuguer et accorder les verbes, accorder les GN, ne pas confondre infinitif et participe passé.

3) Corrige-toi tout de suite. (S'il y a des choses que tu ne comprends pas, envoie-moi un message.)

- **Français EDL : Grammaire** :

Lis le texte transposé au passé et relève les verbes. Sur feuille, recopie le tableau et classe les verbes à l'intérieur (attention certains verbes ne sont pas conjugués à ces temps!)

#### **Texte transposé :**

L'animal fit son entrée. Au début, les convives bavardaient et ne lui accordèrent guère d'attention. Puis, soudain, ce fut le silence : le singe sauta sur l'épaule d'Aymar. Celui-ci, furieux, voulut chasser l'animal, mais le singe était vif et malin. Il enfila sa patte dans le pourpoint d'Aymar et en retira le manuscrit. Le roi l'observa avec intérêt. Puis, le plus tranquillement du monde, le singe se dirigea vers le roi et posa le manuscrit devant lui.

Pierre était près du roi. Il retint son souffle. Le roi donna le manuscrit au jeune scribe.

*Pour Aymar, voici la formule qui lui permettra de devenir plus riche que le roi...*

— Jetez Aymar dans un cachot, ordonna alors le roi aux hommes de garde. Qu'il reste en prison pour toujours !

Le roi félicita ensuite Guillaume pour son courage et son intelligence. Puis, il décida de le prendre avec Pierre à son service.

Verbes conjugués à l'imparfait	Verbes conjugués au passé simple

Transpose ce texte au passé simple (aide-toi des verbes que tu as relevés dans le tableau) :

Pour le goûter, Sam décide de se préparer des tartines. Il pose du chocolat sur les tranches de pain. Il se félicite de cette bonne idée. Puis il se dirige vers la table du salon pour les déguster.

- **Maths Cm1 : problèmes avec plusieurs calculs :**

Exercices 16, 17 et 18 p 59.

Pour l'exercice 18 fais un dessin pour t'aider.

Pense à bien écrire tous tes calculs et à faire une phrase-réponse par calcul.

- **Maths cm2 : problèmes avec des fractions :**

Exercices 7 (il faut partager les 30kg en 6 parts égales) et 8 (il faut partager les 20cm en 4) p 39.

**Passer par le dessin pour t'aider.**

Exercice 6 p 43

- **Sciences : l'évolution des objets techniques: le téléphone**

1) Lis cet article de journal concernant l'impact environnemental du téléphone portable :

**Dans la famille des équipements électriques et électroniques, je veux...**

Le téléphone portable fait partie de la famille des équipements électriques ou électroniques (3E) c'est-à-dire des **équipements qui fonctionnent grâce à des courants électriques ou à des champs électromagnétiques** (en fait tous les équipements fonctionnant avec une prise électrique, une pile ou un accumulateur).

Ce petit bijou technologique est **très gourmand en énergie et en matériaux rares**. De sa fabrication à sa destruction en passant par son utilisation, un téléphone portable épuise autant de matières premières que l'extraction de 7,4 kg de cuivre, consomme autant d'énergie qu'un avion volant sur 57 km, dégage autant d'effet de serre qu'une voiture moyenne qui parcourt 85 km...

Selon le troisième rapport de la banque mondiale sur les technologies de l'information et de la communication pour le développement, les **trois quarts de la population mondiale ont accès à la téléphonie mobile**. Imaginez l'impact sur l'environnement !

2) Puis regarde cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=5bPkmctIf3Q>

3) Réponds maintenant à ces questions (sur feuille) :

- 1 – Qu'est-ce qui pollue dans le téléphone portable ?
- 2 - Comment peut-on éviter de polluer ?

4) Apprends la leçon :

Comme le téléphone, les objets techniques évoluent continuellement pour répondre aux **besoins** de ceux qui les utilisent. Leur évolution est possible grâce à l'ensemble des inventions et des nouvelles techniques développées par l'homme : c'est ce que l'on appelle **l'évolution technologique**.

Cette évolution présente certains avantages mais aussi des inconvénients (**impact environnemental**).