

PROGRAMME DE JEUDI 16 AVRIL

- Corrections de français et de maths de mercredi.
- **Français : EDL Grammaire : l' adjectif attribut du sujet**

**Exercice 1 : Récris les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets.
Attention à l'accord du verbe et de l'attribut avec le sujet.**

Exemple : L'eau semble potable. → Les eaux semblent potables.

Les taureaux sont méchants.
La fillette est appliquée.
Les exercices demeurent difficiles.
Cet animal reste gentil.
Elle devient célèbre.

**Exercice 2 : Récris les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets.
Attention à l'accord de l'attribut avec le sujet.**

Exemple : La jument est belle. → Le cheval est beau.

Le tigre est dangereux.
La chatte est mignonne.
Mes amies sont polies.
La coiffeuse est gentille.
Le chien est vieux.

Exercice 3 : Recopie chaque phrase en la complétant avec un attribut. Fais les accords nécessaires.

Le maître semble

Le dauphin est

Léo est

Le ciel devient

Les chatons sont

- **Français : EDL Grammaire : les types et les formes de phrases :**

Lis la leçon sur les types et les formes de phrases.
Puis fais l'exercice :

CM1 : exercice 5 page 13

CM2 : exercice 5 page 15 (Attention certains mots vont changer!)

- **Histoire cm1 : Louis IX, un roi chrétien**

Lire les pages 40-41 du manuel Magellan Cm1 et compléter le questionnaire.

- **Histoire cm2 : Travailler à la mine à l'atelier, à l'usine / les causes de la 1ère guerre mondiale**

Lire et apprendre la leçon sur « Travailler à la mine à l'atelier, à l'usine »

Regarde le C'est pas Sorcier jusqu' à 5min 28 :

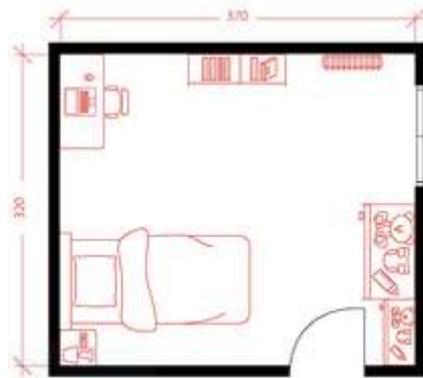
<https://www.youtube.com/watch?v=3LrPAz4cjh0>

Puis lis les documents de la fiche et réponds aux questions.

- **Défi de maths :**

Pour les CM1 : Mesure les dimensions des côtés de ta chambre et dessine un plan vue d'en haut. (fait figurer les mesures et les objets : le lit, la commode, l'armoire,etc...) et envoie- moi ton dessin.

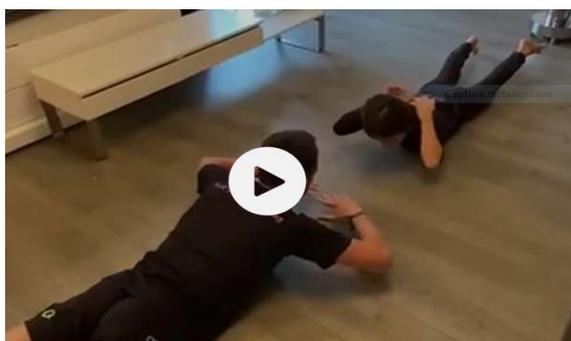
Pour les CM2 : Mesure les dimensions des côtés de ta chambre et donne-moi son aire. Puis dessine un plan vue d'en haut comme les CM1 et envoie- moi ton dessin.



- **EPS : Réalise ce petit défi sportif :**

1- La planche superman ou superwoman

Face à face, buste contre le sol, jambes tendues et décollées, on se passe une balle à tour de rôle après l'avoir fait tourner derrière sa nuque, sans jamais reposer les mains au sol.



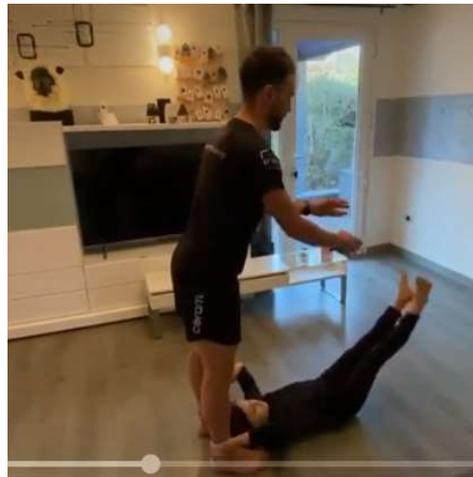
2) La planche

En appui sur les mains et les pointes de pieds. Chacun va alors venir taper dans la main de son vis-à-vis (main droite/main droite, main gauche/main gauche):



3) Les jambes balançoires

Après avoir saisi les chevilles d'une personne, l'enfant tend ses jambes et les remonte en gardant le dos au sol. L'adulte les repousse doucement en face, à gauche, à droite. Il ne faut pas que les pieds touchent le sol.



Tu peux trouver les vidéos et d'autres exercices à cette adresse :

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/grand-est/coronavirus-petits-exercices-physiques-simples-faire-ses-enfants-confinement-1800982.html>