Semaine du 6 au 10 avril

Programme de vendredi 10 avril

- Corrections de français, de maths et d'histoire de jeudi.
- Français : Vocabulaire les familles de mots :

Relis la partie qui concerne les mots de la même famille dans ta leçon FV2 Puis fais ces exercices sur feuille :

- CM1 : ex 1 page 152 et 3 page 153

- CM2 : ex 2 et 3 page 171

- Lecture : Les deux bossus :

- 1) Lis la fin du texte (à partir de la page 37).
- 2) Choisis quelques pages pour lire à voix haute en mettant le ton. Pense que c'est un texte de théâtre et aide-toi des didascalies.
- 3) Tu as remarqué qu'on te propose deux fins possibles à cette histoire : laquelle préfères-tu ? Et pourquoi ? (Tu peux écrire ta réponse et me l'envoyer à estelle.doussin@ac-poitiers.fr)
- 4) Au brouillon, cherche quel est d'après toi le schéma narratif de l'histoire des deux bossus :

Schéma narratif des Deux Bossus			
Situation initiale:			
Élément perturbateur :			
Péripéties :			
Situation finale (version 1):			
Situation finale (version 2):			

- Maths cm1 : révisions sur les grands nombres

Exercices 5 page 28, exercice 1, 3 et 5 page	30		
Tu peux utiliser ton tableau de numération (dans ton	classeur	mémo).

- Maths cm2 : mesurer l'aire du carré et du rectangle

Regarde la leçon sur Internet :

http://www.mybleemath.com/fr/video/lecon-apprends-a-calculer-laire-dun-carre

http://www.mybleemath.com/fr/video/lecon-apprends-a-calculer-laire-dun-rectangle

Et lis l'encadré en jaune de la page 138 pour le carré et le rectangle. (Ne t'occupes pas du triangle.)

Puis fais la fiche des exercices.

- <u>Géographie</u>: <u>Des habitants inégalement connectés à Internet en France</u>

Puis dans le manuel numérique Magellan CM2, lis les pages 116 et 117 (leçon 50).

https://monespace-educ.fr/feuilleter? editeur=hatier&niveau=elementaire&classe=Cm2&discipline=histoire-geographie-emc

Puis complète la fiche du questionnaire.

<u>Pour mardi 14 avril</u> : revoir la poésie en entier et finir son illustration.

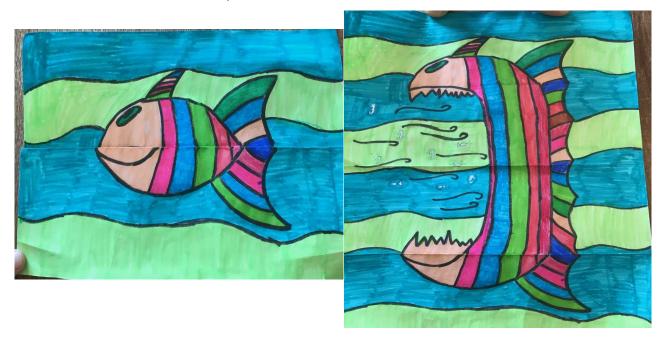
CARNET DE BORD DE LA SEMAINE:

Jules A a fabriqué un épouvantail et Sohane a fait un tag à la craie :





Emmie nous montre son poisson d'avril:



Bonjour à toute la classe,

Cette semaine, j'ai fait de la <u>pyrogravure sur bois</u>. J'ai fait un pré-dessin au crayon à papier. Puis j'ai branché le pyrograveur (pour faire chauffer la pointe). Ensuite quand ça a fumé, j'ai repassé sur mon dessin avec mon stylet en exécutant du pointillisme. Le dessin est créé par brûlure du bois. Si vous essayez, attention à ne pas vous brûler!



AMBRE