Semaine du 14 au 17 avril

PROGRAMME DE MARDI 14 AVRIL

- Corrections de français, de maths et de géographie de vendredi.

- **Français : EDL Grammaire :**

Lis le texte 19 « Un heureux dénouement » transposé au passé :

A l'heure du festin, le roi prit place sur une cathèdre. Jean de Montfaucon et dame Guenièvre allèrent à ses côtés. Les autres convives étaient sur des bancs. Chacun portait un couteau à sa ceinture. Pour commencer, les serviteurs présentèrent les fruits et les mets de la saison. Ils apportèrent ensuite des plats en sauce, des viandes rôties, des volailles et des poissons. On posa les morceaux de viande sur des tranches de pain appelées « tranchoirs ». Puis les serviteurs arrivèrent avec les confiseries, les gâteaux et les fruits secs. Plusieurs convives burent dans le même verre. Entre chaque service, on écoutait de la musique et des chansons, on regardait les saltimbanques exécuter leur numéro. [...]

L'animal fit son entrée. Au début, les convives bavardaient et ne lui accordèrent guère d'attention. Puis, soudain, ce fut le silence : le singe sauta sur l'épaule d'Aymar. Celui-ci, furieux, voulut chasser l'animal, mais le singe était vif et malin. Il enfila sa patte dans le pourpoint d'Aymar et en retira le manuscrit. Le roi l'observa avec intérêt. Puis, le plus tranquillement du monde, le singe se dirigea vers le roi et posa le manuscrit devant lui. Pierre était près du roi. Il retint son souffle. Le roi donna le manuscrit au jeune scribe. Pour Aymar, lut Pierre, voici la formule qui lui permettra de devenir plus riche que le roi... - Jetez Aymar dans un cachot, ordonna alors le roi aux hommes de garde. Qu'il reste en prison pour toujours !

Le roi félicita ensuite Guillaume pour son courage et son intelligence. Puis, il décida de le prendre avec Pierre à son service.

- 1) Relève la phrase négative du texte et indique les mots de la négation.
- 2) Lis les phrases interrogatives et formule-les de deux autres façons :
 - a) Va-t-il réussir à attraper le manuscrit ?
 - b) Est-ce qu'il va être capable de l'apporter au roi ?

3) Dans chaque phrase :

- Souligne le sujet en bleu et donne sa nature (Groupe Nominal = GN ou Pronom = P)
- Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif
- Surligne les compléments circonstanciels en rose et précise si c'est un CCL, un CCT ou un CCM
- Soulignes les COD en noir

a) Chacun porte un couteau à sa ceinture.

b) Entre chaque service, on écoute la musique.

c) Pour commencer, les serveurs présentent les fruits et les mets de la saison.

d) Au début, les convives bavardent.

4) Remplis le tableau suivant avec les verbes au passé simple :

Verbe en -a ou -èrent	Verbes en- it ou -irent	Verbes en -ut ou -urent

- **Lecture : Les Deux bossus :**

Je te propose de regarder la pièce de théâtre des Deux Bossus jouée par une classe de 6ème.

Tu la trouveras à cette adresse :

<https://www.youtube.com/watch?v=4wInNLtpqVg>

- **Maths Cm1 : Les grands nombres**

Exercices 6 à 9 page 30-31 sur feuille

- **Maths Cm2 : Les aires**

Lis et complète la leçon **MM6** sur les aires (partie de gauche).

Exercice 1 p 138 (Fais le rectangle et le carré seulement)

Exercice 3 p139 (Pense à convertir les unités)

Exercice 7 p139 (Je te demande un calcul et une phrase-réponse) A faire sur feuille

- **Anglais** :

Continue ton entraînement sur le site du CNED sur la plate-forme « **ma classe à la maison** » pendant 30min.

Avance à ton rythme, répète bien les mots et les phrases. Tu connais déjà a plupart !

<https://ecole.cned.fr/login/index.php>

Rappel : Lorsque tu es connecté(e) avec ton identifiant et mot de passe, choisis ta classe (CM1 ou CM2) puis anglais et clique sur le livre numérique n°1.

(Si tu rencontres des problèmes techniques, utilise **Mozilla** comme moteur de recherche.)