

Programme de français mardi 2 juin

- Français : Grammaire : le futur (1h)

1) Relis le texte 22 au futur :

De l'évènement au journal en kiosque

Martin raconte :

Plus tard, je serai journaliste. Quand un accident surviendra, le journal m'enverra aussitôt sur les lieux. Quand j'arriverai, j'essaierai de comprendre ce qui s'est passé. Je prendrai mon appareil et je ferai des photos. J'observerai, je poserai des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Je vérifierai les informations.** À mon bureau, je réfléchirai à mon article et je le rédigerai : j'expliquerai et je raconterai l'évènement. Je choisirai des photos pour illustrer l'article.***

Le secrétaire de rédaction devra le relire, il le corrigera, le raccourcira éventuellement. À l'ordinateur, il réalisera la mise en page avec d'autres articles.

Puis, on reproduira la page sur une plaque de métal que l'on placera dans une rotative qui imprimera le papier. Ensuite, la machine le découpera et le pliera.

Durant la nuit, des fourgonnettes emporteront les exemplaires de journaux chez les marchands. Les livreurs ou les facteurs distribueront les journaux des abonnés à domicile.

2) **Puis transpose-le** (jusqu'à article ligne 5) sur ton cahier du jour en commençant par « Martin et Jonathan racontent : »

→ Tu vas employer le pronom personnel « **nous** ».

→ Pense à faire les accords car il y a maintenant **2 journalistes**.

Lorsque tu as fini, relis ton texte puis corrige-toi.

Rappelle-toi les terminaisons du futur :

Jouer	
je	jou.....
tu	jou.....
il / elle / on	jou.....
nous	jou.....
vous	jou.....
ils	jou.....

3) **Fais les exercices de structuration du futur**:

Exercice 1 * : **Surligne les phrases qui sont au futur.**

Tu recherches un vieux stylo.

Nous avons quitté l'Espagne hier.

Les élèves quitteront l'école en fin de matinée.

Ils font du vélo.

Les hirondelles regagneront les pays chauds en automne.

Les enfants jouent à la marelle.

Demain nous monterons à la tour Eiffel.

Il a fait beau toute la semaine !

Elles arriveront tôt à la gare.

Chanterez-vous avec nous ?

Exercice 2 ** : Souligne les verbes conjugués au futur, puis écris leur infinitif. Entoure la terminaison et surligne le « e » à la fin du radical. Récris ces phrases avec le sujet proposé.

La lumière éclairera la maison. () → Les lumières...

Tu monteras au grenier. () → Le garçonnet...

La pluie tombera tout l'été. () → Les pluies...

Nous rencontrerons des amis. () → Ils...

Les femmes raconteront des histoires. () → La femme...

Je participerai seule à cette réunion. () → Vous...

Vous copierez une poésie. () → Je...

Ils aimeront ces jeux. () → Il...

L'enfant pleurera. () → Les enfants...

Exercice 3 * : Recopie les phrases en les complétant avec le pronom sujet qui convient.

Pour la kermesse, porterons un costume de clown.

Pour le goûter, prépareront du thé.

Ce soir, dirigera l'orchestre.

Pour rentrer, passera par le chemin le plus long.

À la cantine, mangerez de la salade.

Avec ce spectacle, étonnerai tout le monde.

..... répèteront leur rôle.

En voyage, emportera une caméra.

Exercice 4 ** : Recopie les phrases en les complétant avec le verbe *passer* conjugué au futur.

Le train à toute vitesse.

Nous un peu de temps avec lui.

Ces films bientôt à la télévision.

Tu au CM2.

Vous des examens.

Je l'aspirateur.

Ces douleurs rapidement.

Nous à table.

4) Corrige-toi lorsque tu as fini les exercices.

- **Français : Orthographe : les accords dans le GN** : (20min)

- Pour les cm1 : Exercice 5 et 6 page 144 (Outils pour le français)
- Pour les cm2 : Exercice 5 et 6 page 164 (Outils pour le français)

- **Français : Lecture** : (30min)

- Pour les CM1 : lecture de « Mon-Je-me-parle » page 11 à 22. Faire le questionnaire de compréhension et se corriger.
- Pour les CM2 : exercice de lecture : Lis très attentivement le texte et essaie de trouver les mots manquants. Quand tu as trouvé, lis la correction.