

PROGRAMME DE FRANCAIS CM2

<p>- Lecture : le vieil homme à l'oreille coupée → pour les cm2 qui sont à l'école et les cm2 qui restent à la maison les 4jours</p>	<p>- Grammaire révisions → pour les cm2 à la maison le jeudi vendredi</p>
<p>1) Lis l'extrait 7 plusieurs fois.</p> <p>2) Surligne en changeant de couleur chaque nouvelle version que donne le vieil homme de la perte de son oreille.</p> <p>3) Combien y a-t-il de versions dans l'extrait ? Combien y en a-t-il en tout ?</p> <p>4) Donne un titre pour chacune des versions.</p> <p>5) Combien le vieil homme a-t-il inventé d'histoire en tout ?</p> <p>6) Parmi les titres des versions proposées choisis-en une et invente dans ta tête la version comme si tu étais le vieil homme. Essaie d'être convainquant. Commence à rédiger les grandes lignes. Et échange avec celles de tes camarades.</p> <ul style="list-style-type: none">- perdue à la suite d'un pari dans un port de Java ;- vendue à un milliardaire ;- arrachée par un ours ;- grignotée par un rat ;- sectionnée par des pirates ;- tranchée par un mari jaloux ;- cuisinée au court-bouillon par une femme folle.	<p>Révisions sur les fonctions des mots dans la phrase :</p> <ul style="list-style-type: none">- exercices 1*, 2*, 3** et 4*** page 34 du manuel Outils pour le français (mes élèves)- exercices 2*, 3*, 5** et 6*** page 38-39 (les élèves de Mme Thébault). Ce sont les mêmes exercices. Attention à l'exercice 6 modifie COS par COI. <p>Lorsque c'est fini, pense à te corriger. <i>(Rappel : L'attribut du sujet s'emploie avec le verbe être ou un verbe d'état : rester sembler paraître.)</i></p>