

FRANCAIS LUNDI 15 JUIN

Grammaire : Révisions

- 1) Transpose ce texte une première fois au **passé composé**, puis au **futur**. Ecris l'**infinitif** des verbes.

*Mon père et ma sœur vont faire des courses. A neuf heures, le magasin ouvre ses portes. Les vendeurs accueillent les clients avec un grand sourire. Au rayon mode, ma sœur choisit plusieurs vêtements. **Elle reste longtemps dans la cabine d'essayage. Mon père parcourt les allées et achète quelques articles. ***Puis ils rentrent à la maison, les bras bien chargés.

→ Pour demain : revoir le passé composé avec être, le futur (cm1 et cm2)
+ le passé simple pour les cm2

- 2) Dans chaque phrase, souligne le **verbe** en rouge, le **sujet** en bleu. Surligne les **compléments d'objets** en rose et précise COD ou COI. Souligne les **compléments circonstanciels** en noir et précise CCT, CCL ou CCM

Chaque matin, fièrement, le jeune garçon monte un beau cheval gris.

Tous les jours, dans la cour du château, il affronte Rémi.

Le soir, sur leur paillasse, Guillaume et Pierre parlent de leur voyage.

Pendant le voyage, Guillaume portera l'écu, la lance et l'épée du seigneur.

- 3) - Pour les CM1, exercice 10 page 29 dans Outils pour le français. (complément de phrase = complément circonstanciel)

- Pour les CM2, trouve les compléments d'objet, précise si c'est un COD ou un COI et récris les phrases en transformant le complément d'objet en pronom.

Ex : Je connais les invités → Je les connais.

COD

- a) Les enfants aiment les histoires.
- b) Ismaël parle souvent de son frère.
- c) J'achèterai du chocolat à ta cousine.
- d) Je mets mes chaussures neuves.

- 4) Dans les GN, souligne le complément du nom et entoure le petit mot qui l'introduit. Remplace ce complément de nom par un autre, en gardant le même petit mot.

Ex : une machine à café → une machine à laver

- un livre de géographie – une règle en plastique – le bureau de la maîtresse – des patins à roulette – des crayons de papier

- 5) Pour les CM1, exercice 6 page 14 dans Outils pour le français.

Pour les CM2, exercice 7 page 11 (élèves de Mme Doussin) ou exercice 6 page 11 (élèves de Mme Thébault). → *phrase injonctive* = *phrase impérative* (pour un ordre)

→ Pour demain : revoir les types de phrase