

Classe de CM1 à la maison

Mélanie Heckendorn

Bonjour à tous,

J'espère que votre huitième journée de travail à la maison s'est bien passée !

Voici **les corrigés** des exercices d'hier.

Maîtresse Mélanie

Semaine 2

Mercredi 25 mars - Corrections

1. Grammaire : passé composé

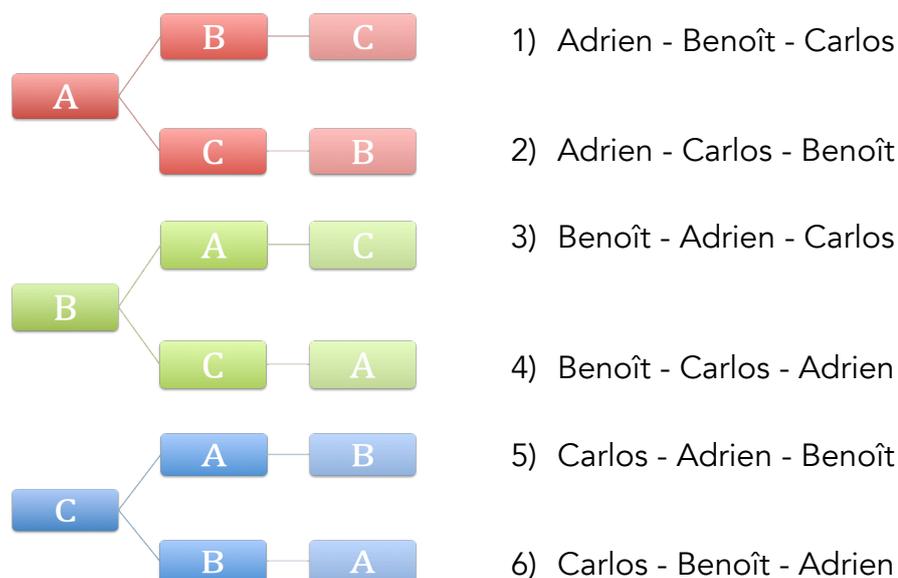
* Au retour, des fillettes **ont dessiné** leur itinéraire. Elles **ont indiqué** l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Elles **ont fait** un dessin du monument aux morts et du lavoir. ** Elles **sont** ensuite **allées** en récréation. *** Un quart d'heure plus tard, elles **sont rentrées** en classe.



Avec, l'auxiliaire « être », il faut bien penser à accorder le participe passé du verbe avec son sujet.

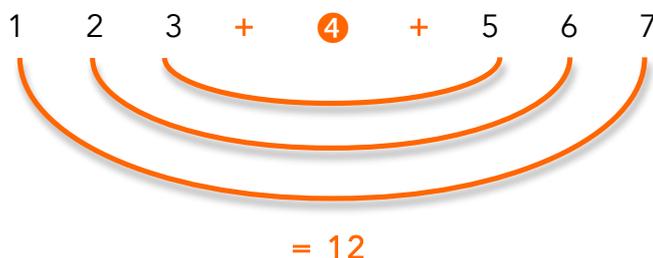
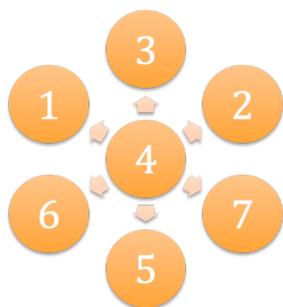
2. ■ Mathématiques : 3 défis maths

Logique : Il existe 6 possibilités. Voici un arbre qui pouvait t'aider : **A** pour Adrien, **B** pour Benoît et **C** pour Carlos.

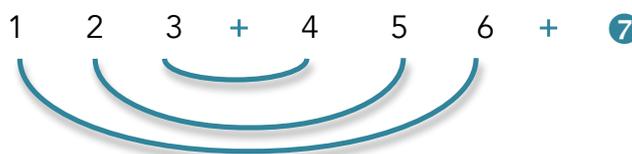
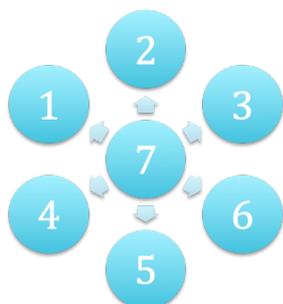


Numération : La somme des trois nombres alignés est toujours la même. Le nombre central étant le même pour toutes les lignes. La somme des deux autres nombres de chaque ligne doit donc forcément être la même.

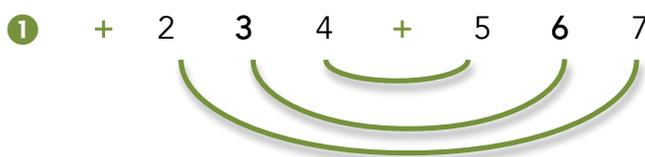
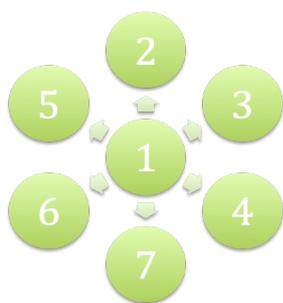
Tu pouvais donc choisir le chiffre **4** comme chiffre central, ou bien **7** ou bien **1**.



soit : $1 + 4 + 7 = 12$; $2 + 4 + 6 = 12$; $3 + 5 + 7 = 12$



soit : $1 + 6 + 7 = 14$; $2 + 5 + 7 = 14$; $3 + 4 + 7 = 14$



ex : $1 + 2 + 7 = 10$; $1 + 3 + 6 = 10$; $1 + 4 + 5 = 10$

Géométrie : Calcule le nombre de cube par étage. Tu ne peux pas tous les voir mais tu peux calculer :

- 1^{er} étage (sommet) : 1 cube
- 2^{ème} étage : $2 \times 2 = 4$ cubes
- 3^{ème} étage : $4 \times 4 = 16$ cubes
- 4^{ème} étage : $6 \times 6 = 36$ cubes
- 5^{ème} étage (base) : $8 \times 8 = 64$ cubes

Puis additionne tous les cubes de chaque étage : $1 + 4 + 16 + 36 + 64 = 121$ cubes

121 cubes composent cette pyramide.

Bonne journée et à demain !
Maîtresse Mélanie