

# Classe de CM1 à la maison

Mélanie Heckendorn

Bonjour à tous,

Le soleil est enfin revenu hier ! Le confinement se vit mieux avec le soleil. Prêts à entamer cette nouvelle journée ?! C'est parti !



INFO : Si vous êtes bloqués (par votre ordinateur) dans *l'escape game*, n'hésitez pas à m'écrire. Et pensez bien à utiliser le navigateur « [Mozilla Firefox](#) ».



- *Petit conseil du jour : Essaie de toucher ton nez avec ta langue. (Ça devrait laisser un bon moment de répit à tes parents !)*

*Le journal de classe :*

*Suite de l'aventure de la germination des lentilles :*

*Les lentilles continuent d'évoluer les germes s'allongent ...*

*je me demande bien quand même comment ça va pouvoir faire une plante!!!*

*Nathan*



*Nathan s'est aussi aménagé un petit nid de Bauquinade bien douillet : coussins, couverture toute douce !*

*Maé surveille ses petits chatons. Ils vont bien mais ils n'ont pas encore ouvert les yeux et ils ne marchent pas. Alors il attend patiemment...*

*Maé, Thalie et Nathan sont élus « Oeil de Lynx » de la semaine : ils ont trouvé deux petits rebelles parmi les mots croisés (calme et vieil) ! Ne les cherchez pas, je les ai gardés en confinement avec moi !*

*Lise a préparé ses poissons d'avril, ils sont trop beaux !! Et vous, êtes-vous prêts ?!*



*A demain pour d'autres nouvelles !*

1.  puis  **Grammaire : Le passé composé**

- Tu dois commencer à maîtriser tes leçons G10, G11 et G13, revois-les encore si nécessaire.
- Entraîne-toi à faire les exercices du BLED en cliquant sur l'image et suis le parcours indiqué ci-dessous :

- ✓ BLED
- ✓ Conjugaison
- ✓ Passé composé
- ✓ Verbes être et avoir



- Fais l'exercice suivant dans ton cahier de travail à la maison (*Pense à présenter ton cahier correctement avec la date - Grammaire ; inutile de recopier la consigne*) :

**Récris les phrases en complétant le participe passé avec -é, -ée, -és, -ées.** (Regarde bien le sujet pour l'accord du participe passé.)

- a) \* Ils sont retourn... à l'école.
- b) Éric est pass... devant nous sans nous voir.
- c) « Je suis all... en Italie » dit Anne.
- d) Tes deux cousines sont tomb... de vélo.
- e) Elle est mont... dans le train.
- f) \*\* « Nous sommes rentr... tard » disent Matthieu et Lucas.
- g) \*\*\* « Où êtes-vous all... ? » demande Lisa à ses deux voisines.

2.  **Mathématiques : 3 défis maths !**

Es-tu prêt à faire chauffer tes méninges ? A toi de jouer !!

**géométrie**

Retrouvez, à partir des grilles inachevées, la place de chaque lettre dans cette grille.

## Logique 1 :

À la bibliothèque, Aline, Bénito, Carla et David ont pris un livre. Chacun l'a choisi d'un genre différent.

- L'un des amis d'Aline a pris un roman policier.
- Carla et David n'ont pas pris de conte.
- Bénito a pris une bande dessinée.
- David n'a pas choisi un livre documentaire cette semaine.



	Aline	Bénito	Carla	David
Policier				
Conte				
BD				
Document				

Grâce au tableau, retrouve quel genre de livre chaque enfant a emprunté !



Tu peux mettre des croix dans le tableau (pour éliminer des possibilités) et utiliser « oui » ou « non » au fur et à mesure de ta lecture.

Ex : « L'un des amis d'Aline a pris un roman policier. » > Je sais donc que ce n'est pas Aline qui a pris un roman policier. Je peux donc écrire **NON** dans la colonne d'Aline à la ligne « Policier » (la case « Aline-Policier » en haut à gauche du tableau).

Et à chaque nouvelle phrase que tu vas lire dans l'énoncé, tu vas pouvoir compléter le tableau. Concentre-toi bien, c'est de la compréhension et de la logique !

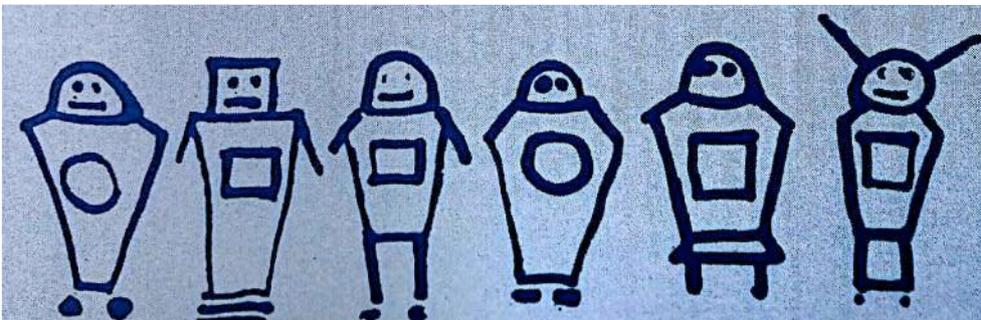
## Logique 2 :

Six robots ne se souviennent plus de leur nom.

Ce sont **Sam, Sim, Sima, Su, Sula, Sol.**

- ❖ Sam et Su ont un panneau qui ne ressemble pas à un « quadrilatère ».
- ❖ Su et Sula n'ont pas de bouche.
- ❖ Sima et Sim ont des bras.
- ❖ Sol a des antennes.
- ❖ Sim a une tête « carrée ».

Aide-les à retrouver leur nom !



1-	2-	3-	4-	5-	6-
----	----	----	----	----	----



Là encore il s'agit de compréhension et de logique : lis bien **toutes** les descriptions avant de commencer. Certaines sont plus évidentes que d'autres !

Ecris le nom de chaque robot dans la case en dessous d'eux (si tu as imprimé la feuille) ou **dans ton cahier orange** (avec leur numéro).

### 3. **Calcul mental** « Estimer un ordre de grandeur d'une somme »

Aujourd'hui, entraîne-toi à « Estimer un ordre de grandeur d'une somme » sur le site « Calculatice » pendant **15 minutes** avec les jeux de ton choix dans ce thème.

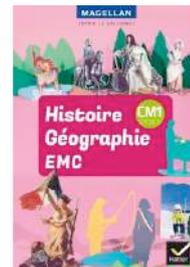
*Clique sur l'image pour y accéder rapidement :*



### 4. **Géographie**

En ce moment, nous travaillons sur les denrées de **première nécessité**. Dans cette leçon, tu vas découvrir d'où vient, comment est élevé et comment est vendu **le poisson (d'avril ?)** qui arrive dans ton assiette.

*Clique sur cette image pour accéder au manuel :*



- Lis le chapitre 68 : « **Le poisson** » : essaie de répondre aux questions à côté des photos (à l'oral).
- Complète ensuite la trace écrite 68 de ton fichier. Le modèle est en dessous de cette page.



*Applique-toi et recopie sans erreurs. Tes parents vérifieront que tu n'en as pas laissées et tu pourras les corriger.*

- Enfin, à la suite du programme, tu trouveras **une lecture documentaire pour approfondir tes connaissances** sur l'origine d'une famille de poisson bien connue de nos assiettes. Bonne lecture !

### 5. **EPS**: « *La choré du mercredi !* » Reprenons la première chorégraphie : quel plaisir quand on commence à maîtriser les pas!

*Clique sur l'image pour voir la vidéo :*



### 6. **Histoire**

- **Escape Game** : tu peux continuer d'avancer à ton rythme dans tes missions.

*En cliquant sur la photo, tu entreras dans le jeu :*



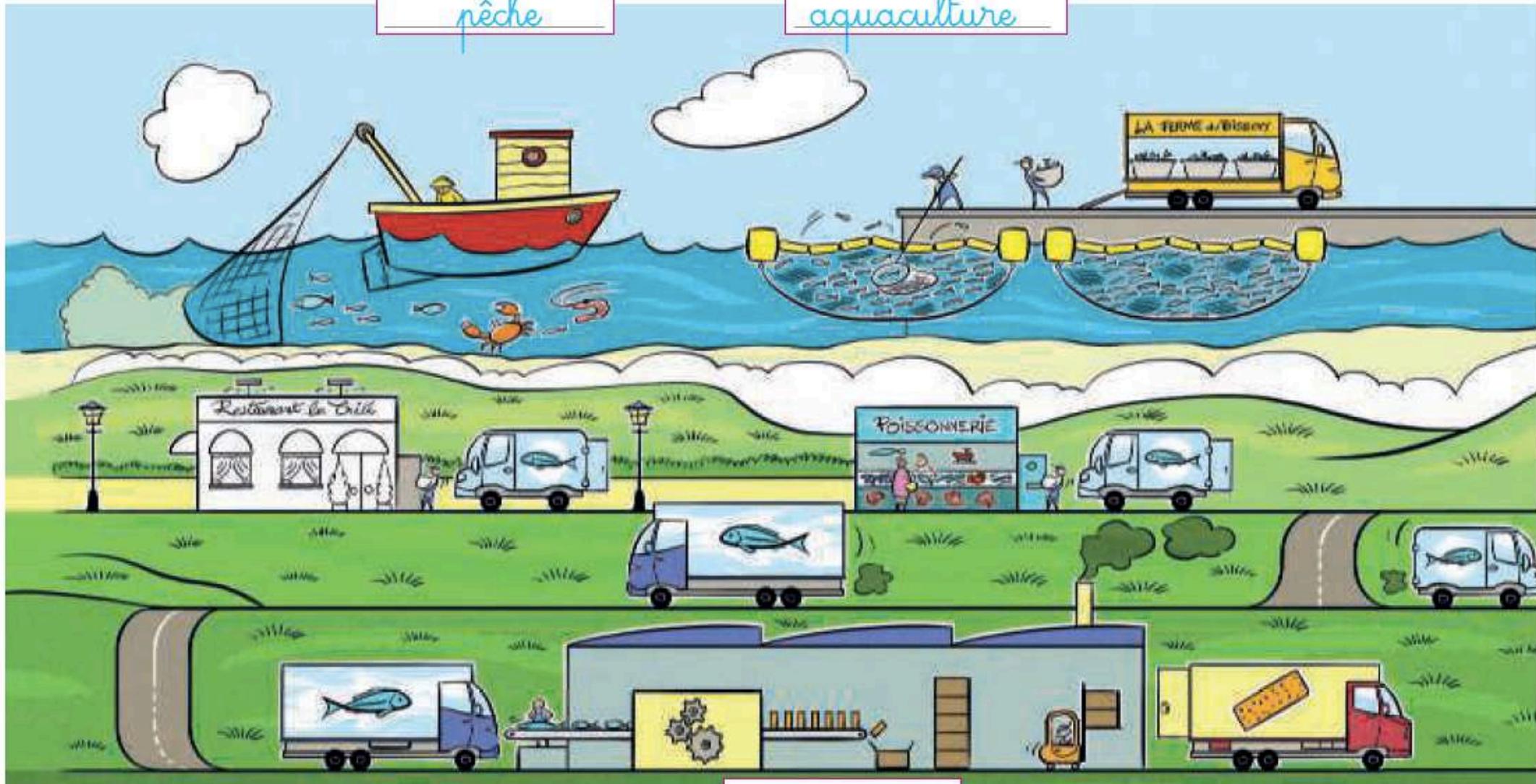
Bonne journée et à demain !  
Maîtresse Mélanie



Les élèves peuvent figurer par des flèches le circuit de la mer aux magasins.

pêche

aquaculture



usine

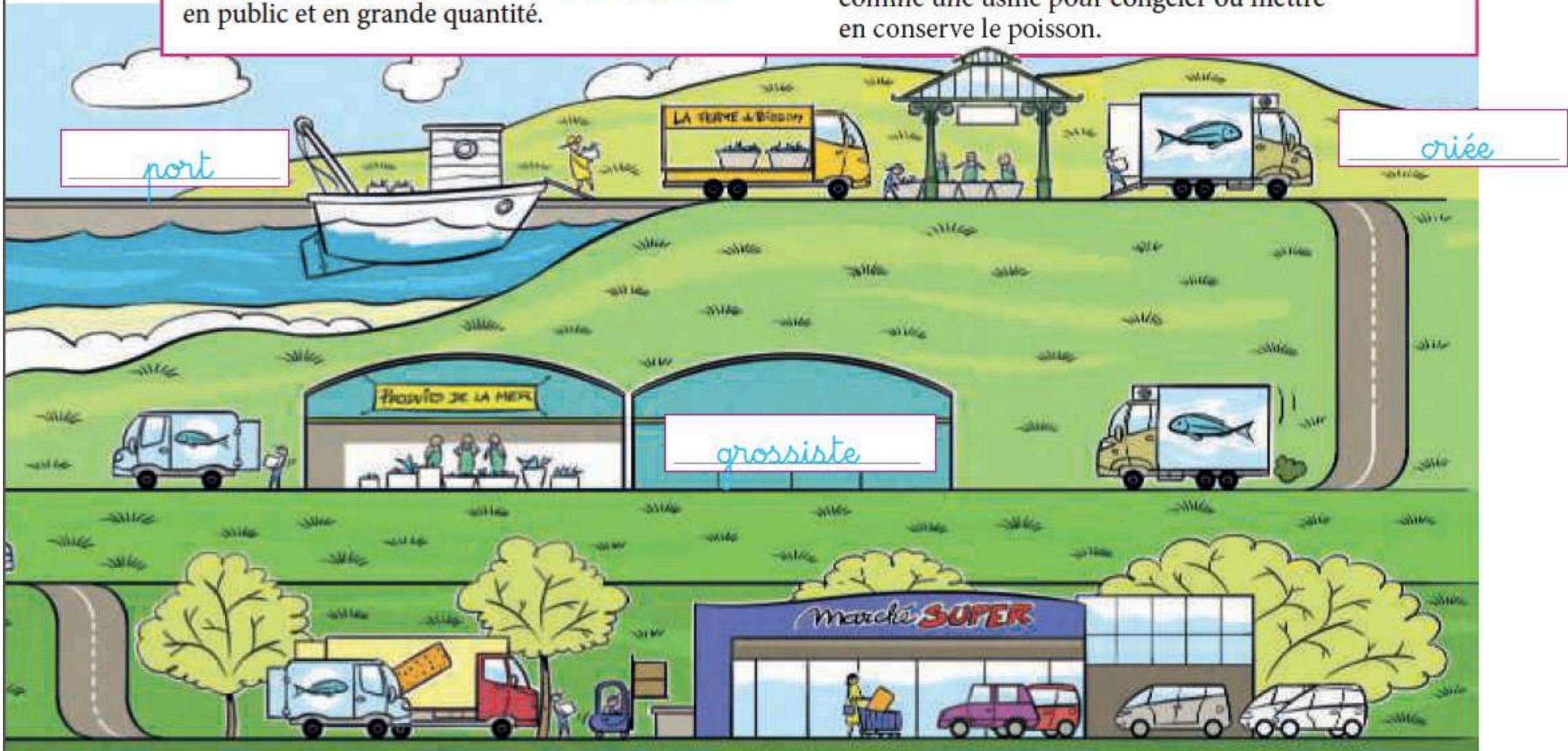
## V O C A B U L A I R E

**un aquaculteur** : une personne qui élève des animaux (poissons, coquillages...) ou des plantes qui vivent dans l'eau.

**une criée** : un lieu dans lequel on vend le poisson en public et en grande quantité.

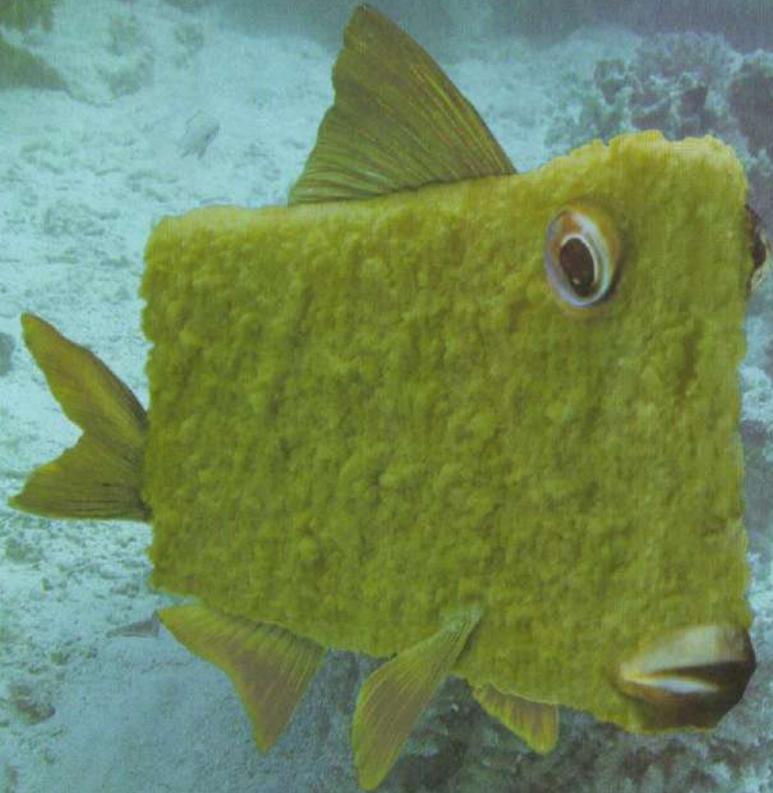
**les fruits de mer** : les animaux de la mer autres que le poisson, que l'on peut manger (coquillages, crabes...).

**un navire-usine** : un navire dont la cale est équipée comme une usine pour congeler ou mettre en conserve le poisson.





# Le poisson carré



Ce poisson ne peut pas nager très vite. Sais-tu pourquoi ?

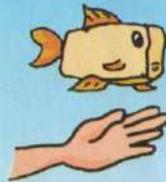
Le poisson carré vit dans les eaux les plus froides de la planète. Alors il grelotte et ça l'empêche d'avancer vite.

Où vit le poisson carré ?



Au fond de la mer, près du pôle Nord.

Sa taille

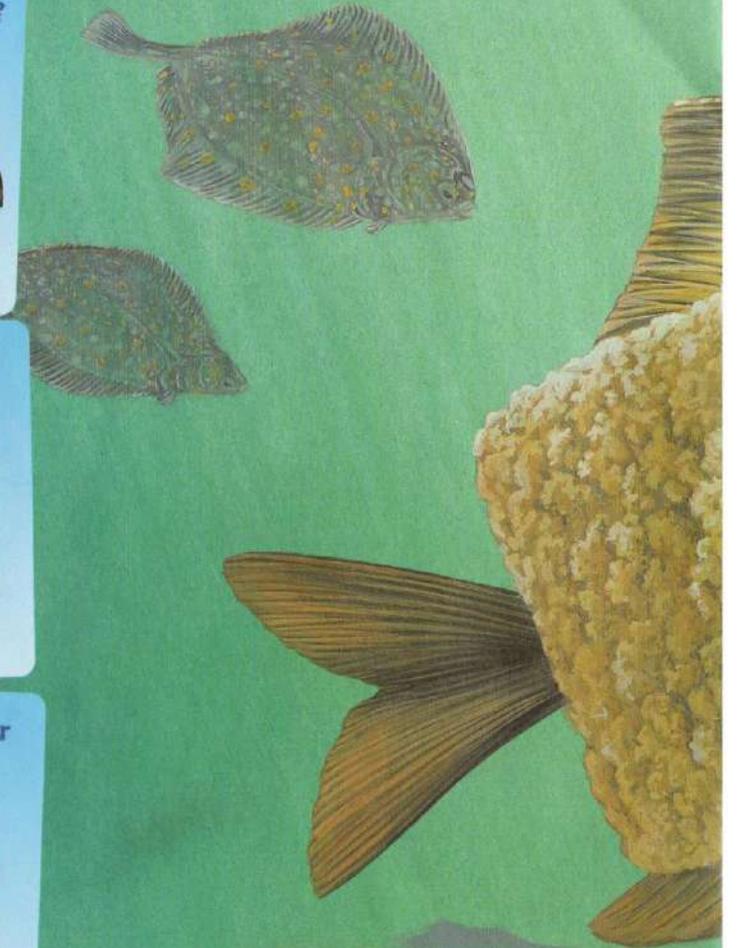


Il est grand comme ta main.

Signe particulier

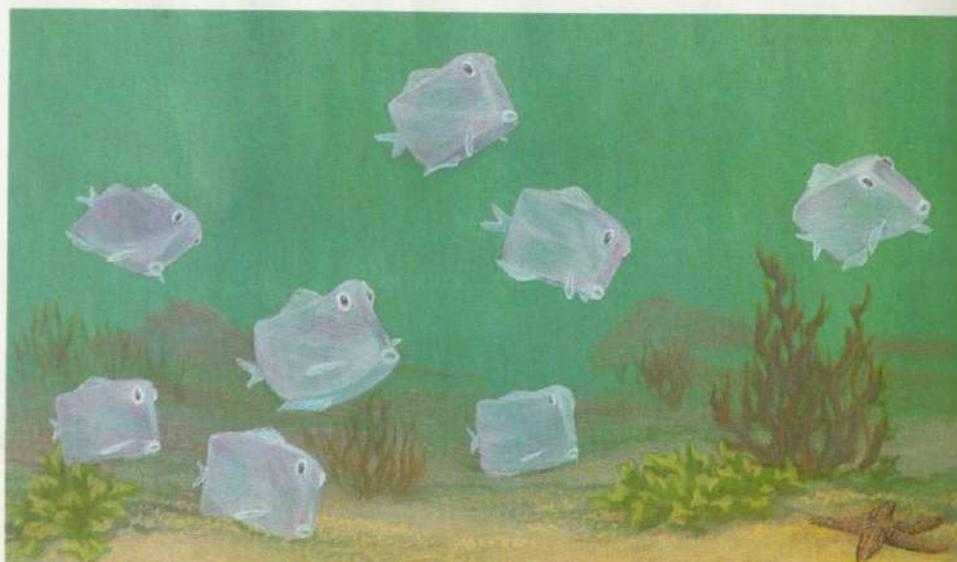


Il n'a pas d'arête.

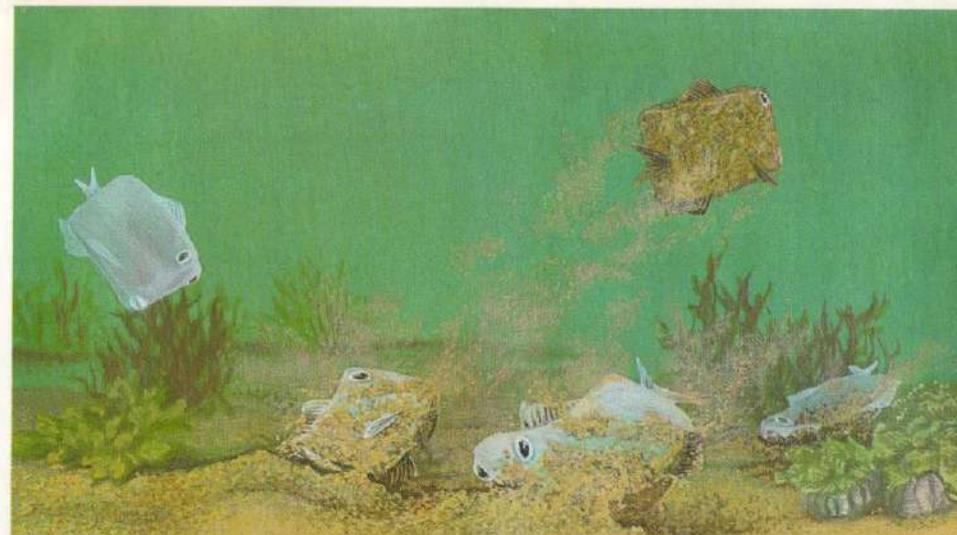




C'est le mois d'avril. Cette femelle est en train de pondre ses œufs. Ce sont des cubes minuscules. On dirait des petits glaçons.



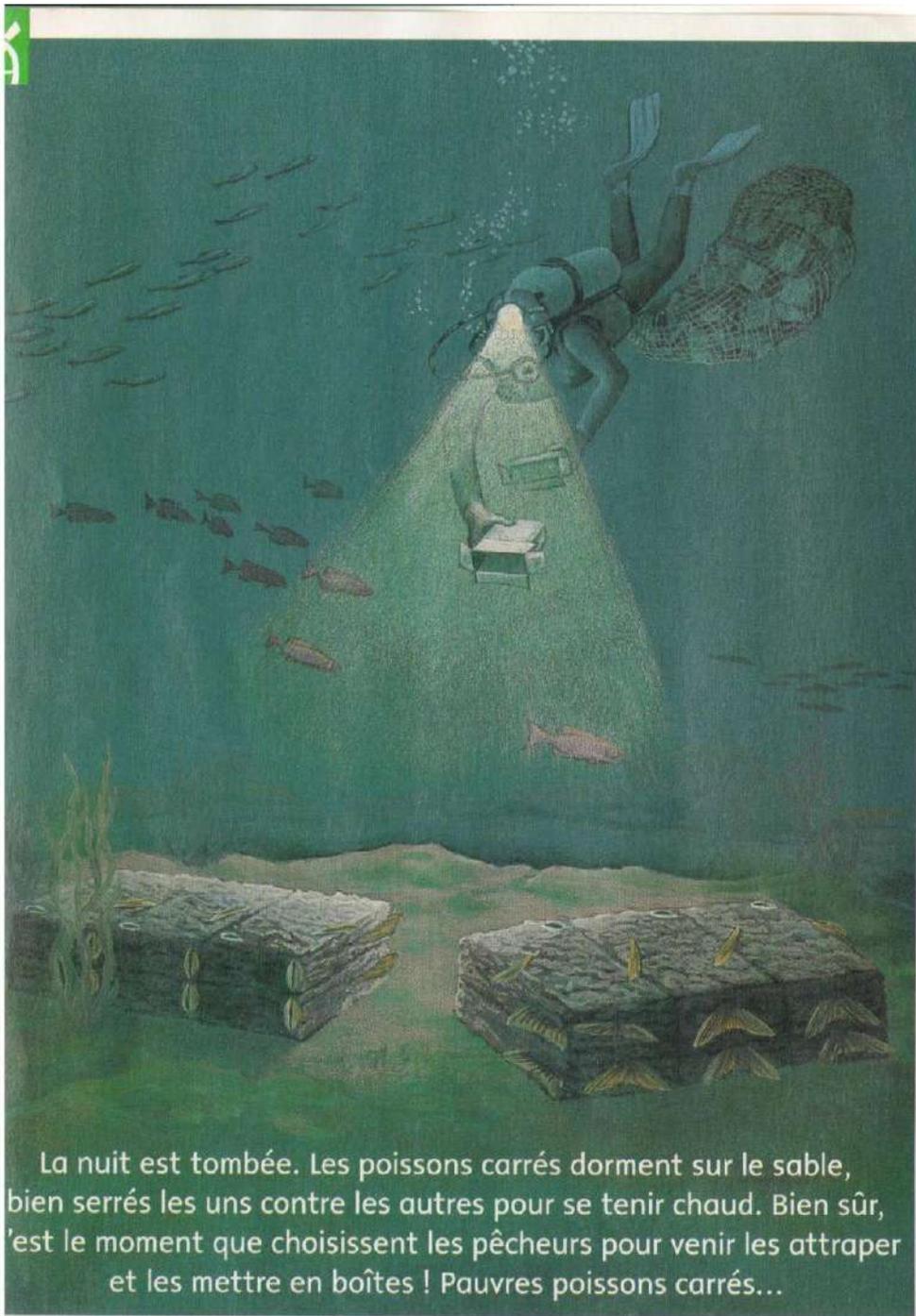
Quelques jours plus tard, les petits poissons naissent. Ils sont tout blancs et tout mous. Vite, il faut qu'ils se protègent !



Les petits poissons carrés se roulent sur le fond de la mer. Ouf ! Ça y est, les voilà recouverts d'une carapace dorée et salée.



Les petits sont devenus grands. Ils passent leurs journées à chasser dans les rochers. Mais attention ! Voici un poisson-fourchette ! Le monstre pourrait transpercer leur carapace avec ses pointes !



## Le sais-tu ?

Le poisson carré appartient à la famille des poissons surgelés. Il a des cousins en forme de bâtonnets et même certains en forme de... poissons !



Certains scientifiques disent que le poisson carré est un poisson « pas né ». Mais si un poisson n'est pas né, il ne peut pas exister !

Tiens, d'ailleurs, peut-être qu'il n'existe pas vraiment ? Peut-être même que c'est un...



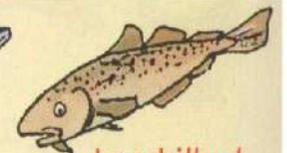
**POISSON D'AVRIL!**  
HA! HA! HA!  
C'était une blague!



**EN VRAI**, les poissons carrés, ce sont des morceaux de colin, de cabillaud... On les a épluchés, recouverts de miettes de pain sec, la « panure », et mis dans des boîtes au congélateur...



**Le colin**  
(on l'appelle aussi le lieu noir)



**Le cabillaud**  
(on l'appelle aussi la morve)