

Classe de CM1 à la maison

Mélanie Heckendorn

Bonjour à tous,

C'est le retour des défis du mercredi !! Youpi !! Vous avez encore de l'énergie ?! C'est parti !



INFO : Certains d'entre vous ne m'ont pas envoyé leur **affiche de sciences** : pensez vite à me la renvoyer !



Petit conseil du jour : « J'ai décidé d'être heureux, c'est bon pour la santé ! » C'est une jolie pensée offerte par Voltaire (écrivain et philosophe). *Alors, souriez, riez et gardez le moral !!*

Le journal de classe :

Hier, **Auriane** a cousu toute seule un petit sac et un masque pour son retour à l'école !! Bonne idée ! Et en plus c'est super beau !



Nos cuisiniers en herbe ont encore fait des merveilles :

Thalie a réalisé les mousses au chocolat de Cyril Lignac qui semblent bien délicieuses !

Nathan a préparé deux pizzas fort appétissantes ! Elles n'ont plus qu'à passer au four.

Et **Quentin**, après sa chasse aux œufs, a concocté des petits marbrés chocolat-groseilles en forme de cœur : aussi beaux que bons !!



*Mousse au chocolat
de Thalie*



*Pizzas bacon/gruyère
et steak haché/mozzarella
de Nathan*



*Marbré chocolat-groseilles
de Quentin*

Jeanne a découvert une petite forêt derrière sa maison : elle y a découvert de magnifiques clochettes dans ce qu'elle appelle « son jardin secret » ! Elle s'en est fait un très beau bouquet printanier :

Inspirée par *Thalie*, elle a également commencé la germination des noyaux d'avocat :

Elle passe aussi beaucoup de temps à s'occuper de ses jolies petites poules. Elles vivent leur meilleure vie avec *Jeanne*, c'est certain !



Gabriel s'est fait couper les cheveux par sa maman. Sa nouvelle coupe lui va très bien !! Regardez comme il est beau :



A demain pour d'autres nouvelles !

1. 📖 ou 📄 Grammaire : Le passé composé

Comme hier, tu as deux exercices à faire **tout seul et sans aide**. Bien sûr, tu as le droit de relire tes leçons avant de commencer les exercices !

Tu trouveras les deux exercices d'aujourd'hui *dans l'article du jour*.

Tu peux compléter les exercices directement sur ton ordinateur comme le bilan de fin de semaine (*Tu dois l'enregistrer sur ton ordinateur avant de le compléter. Pense à cliquer sur « enregistrer » quand tu as terminé ton travail, sinon tu m'enverras un document vide...*). Si jamais tu n'y arrives pas, tu peux imprimer la feuille ou encore recopier les exercices sur ton cahier et m'envoyer une photo quand tu as terminé. **Pense bien à m'envoyer ton travail aujourd'hui**.

2. 📄 Orthographe : Phrase du jour 2

Tu dois commencer à bien connaître tes mots. Tu vas continuer de t'entraîner pour la dictée de vendredi. Comme hier, tu feras cette phrase du jour dans ton cahier de travail à la maison. Allons-y ! Demande à quelqu'un de te la dicter.

Les deux garçons restèrent cachés derrière une porte pour observer un très vieil homme avec un vêtement long. Un homme étrange hurla qu'ils n'avaient rien à faire ici. Ensuite, Guillaume et Pierre marchèrent sans se faire remarquer.



Aides à donner à votre enfant quand vous dicterez ou quand il fera sa relecture avant la correction :

- * Vérifie tes verbes conjugués (ils étaient conjugués dans les mots croisés.).
- * Dans la première phrase, qui est caché ?
- * « observer » : demande-toi comment on écrit le son « é » à la fin.
- * Pense aux noms propres.
- * Attention au « se » devant « faire ». Rappelle-toi comment on écrit « se » devant un verbe ?
- * Vérifie maintenant les mots que tu dois connaître : un garçon - rester - derrière - observer - très - vieil - un homme - un vêtement - long - étrange - hurler - rien - ensuite - marcher - sans

3. 📄 Mathématiques : 3 défis

Numération :

Trouve le nombre auquel je pense :

- ✚ il est plus grand que 700 et plus petit que 800,
- ✚ c'est un nombre pair,
- ✚ un de ses chiffres est zéro,
- ✚ la somme de ses chiffres est égale à 12.

Alors, quel est ce nombre ?

Logique :

Dans ce quadrillage, chaque nombre indique combien de cases tu dois noircir par ligne ou par colonne. A toi de noircir les bonnes cases !

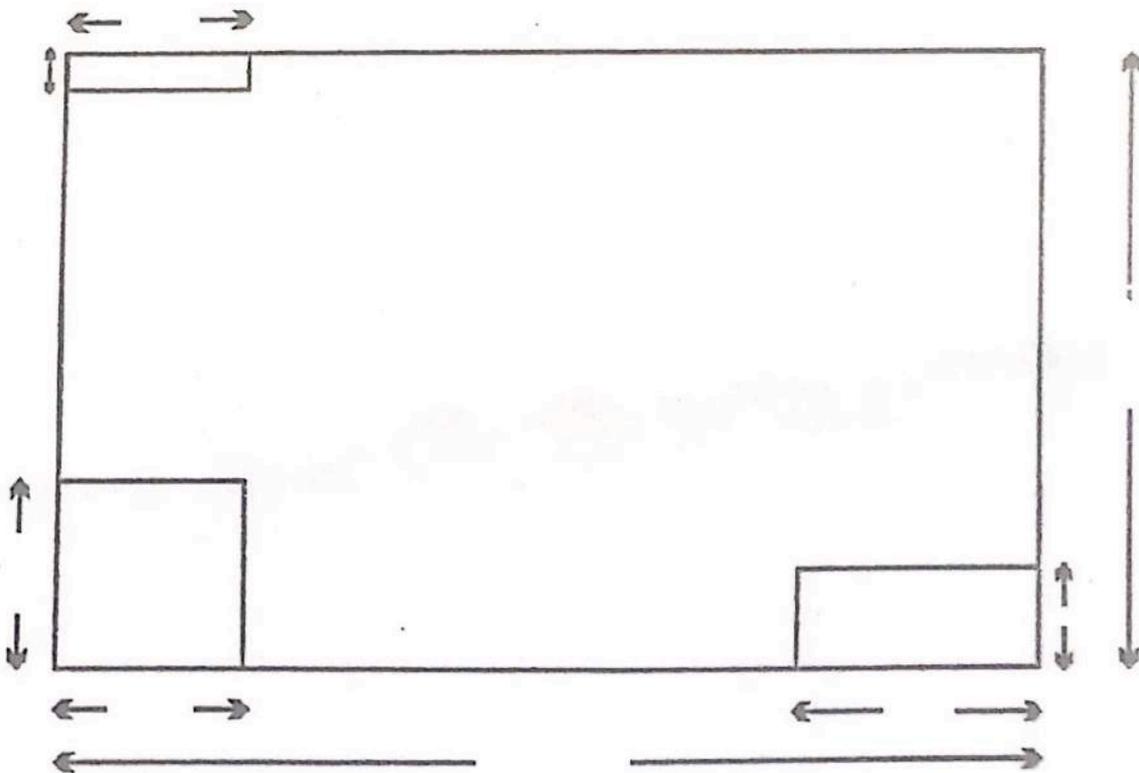
	2	3	3	1
1				
2				
1				
3				
2				

Mesure :

L'école Molière veut aménager sa cour de récréation. Voici le plan de sa cour et quelques informations sur son aménagement :

A l'intérieur de la cour, qui mesure 50m sur 80m, on prévoit :

- ✚ un espace pour les jeux de 8m sur 20m,
- ✚ un espace pour la réalisation d'une cabane d'aventurier de 15m sur 15m,
- ✚ un espace pour la pose d'un toboggan de 3m sur 14m.



1) Reporte sur le plan les indications fournies. Les mesures sont à écrire au centre des flèches, c'est pour ça qu'il y a un « blanc » au milieu de chaque flèche.

2) Calcule le périmètre de la cour. (*Rappelle-toi nous avons découvert comment calculer le périmètre la semaine dernière. N'hésite pas à retourner voir la leçon pour t'aider si tu en as besoin : elle se trouve dans le programme du mardi 7 avril.*)

4. 📖 Géographie :

Cette semaine, nous allons terminer le chapitre 6 du manuel « Consommer en France ». Ces dernières semaines, vous avez découvert d'où venaient les produits de premières nécessités que nous consommons au quotidien.

Aujourd'hui, nous allons nous intéresser à l'électricité. Chaque jour, nous utilisons des appareils qui fonctionnent grâce à l'électricité. Je vous propose donc aujourd'hui de découvrir *d'où vient l'électricité que nous utilisons à la maison et à l'école.*

- Lis le chapitre 62 « L'électricité » du manuel en cliquant sur le manuel et essaie de répondre à l'oral aux questions à côté des illustrations du livre.

Clique sur cette image pour accéder au manuel en ligne:



- Puis complète la trace écrite 62 « L'électricité » en recopiant le modèle qui suit ce programme du jour.



Applique-toi et recopie sans erreurs. Tes parents vérifieront que tu n'en as pas laissées et tu pourras les corriger.

5.

- 6. **EPS:** « La choré du mercredi ! » Pour ce dernier mercredi avant les vacances, je te propose de choisir la chorégraphie de ton choix entre les deux que nous avons découvertes ces dernières semaines. Choisis celle qui te fait le plus plaisir et amuse-toi !

Clique sur l'une des deux images pour accéder à la chorégraphie de ton choix :

1- « Subito Texto » :



2- « Zumba » :



- 7. **Bouquinade :** C'est le moment de ton quart d'heure de lecture. Replonge-toi dans l'histoire que tu as commencée et profite-en bien !



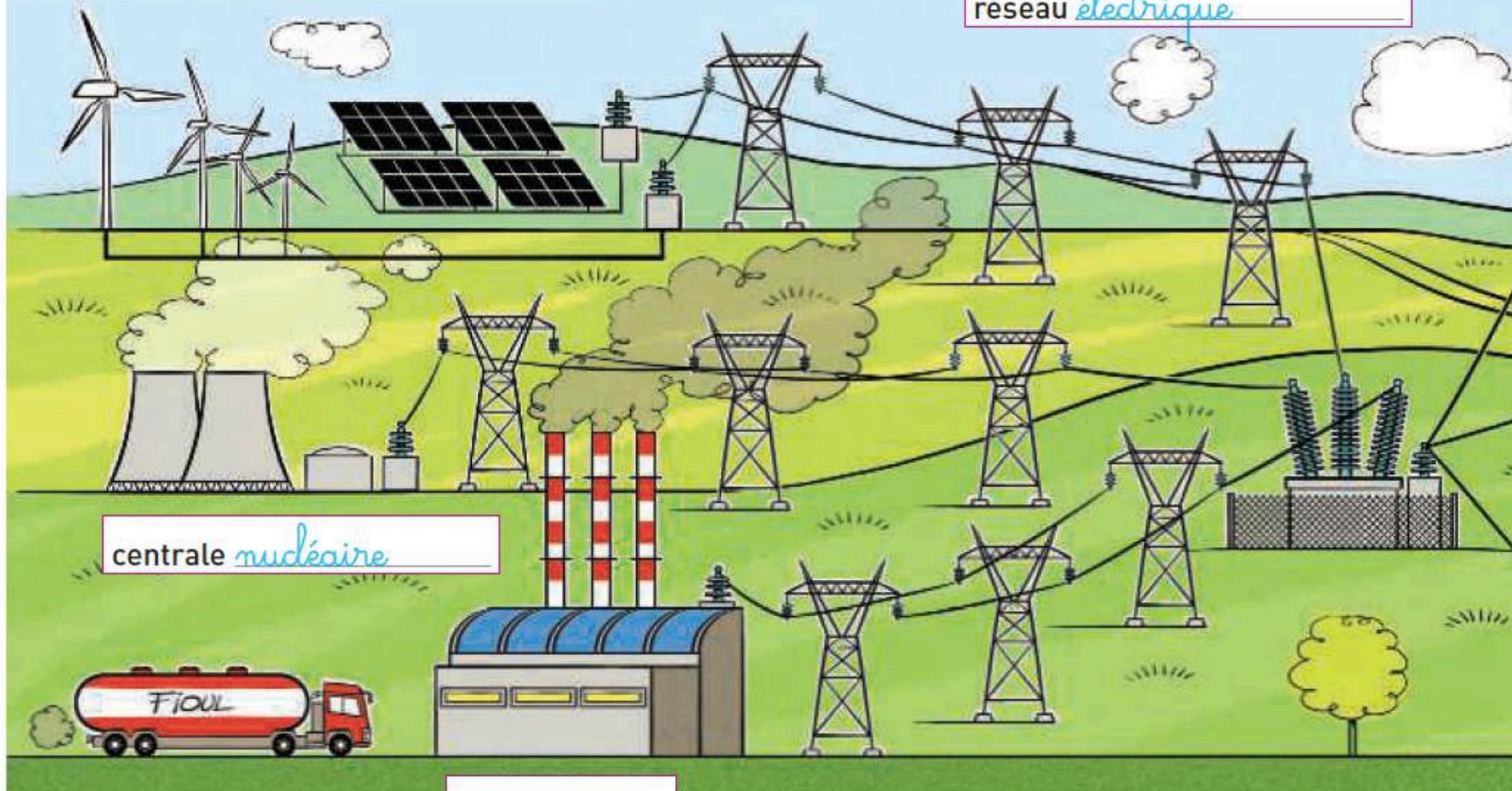
Bonne journée et à demain !
Maîtresse Mélanie

Les élèves peuvent repasser en couleur la circulation de l'électricité.

éoliennes

énergie solaire

réseau électrique



centrale nucléaire

centrale à fioul

V O C A B U L A I R E

une centrale nucléaire: une usine qui produit de l'électricité à partir de l'énergie des atomes.

une énergie: tout ce qui permet de produire de la lumière, de la chaleur ou du mouvement (le pétrole, l'électricité, l'énergie solaire ou éolienne...).

l'énergie nucléaire: l'énergie présente dans le noyau des atomes.

une éolienne: un immense moulin qui utilise la force du vent pour produire de l'électricité.

le réseau électrique: l'ensemble des lignes électriques qui amènent le courant.

