

Hello, good morning ! How are you today ? I am ..... (fine ; great ; happy ; sad ; tired ; sick)

What is the date today ? Wednesday 15<sup>th</sup> April ( compte jusqu'à 15) si tu ne te rappelles plus regarde cette vidéo

[https://kids.englishforschools.fr/home\\_ressource/-/view/kOQRDf8Z7gkK/content/compter-jusqu-a-30/10192](https://kids.englishforschools.fr/home_ressource/-/view/kOQRDf8Z7gkK/content/compter-jusqu-a-30/10192)

What is your favorite animal ? My favorite animal is a .....

**Lire** les pages 36-37 « Le lièvre et le feu. »

**Dictée** : **Maintenant**, une vieille abeille vole au-dessus de la paille. Une grosse feuille tombe sur le fauteuil.

**Transformation** : change **Maintenant** par **Avant** (attention le temps va aussi changer à l'imparfait)

*Dans ces phrases souligne les déterminants en vert, les noms en bleu, les adjectifs en noir, les verbes en rouge (rien pour les mots outils maintenant, au-dessus de , sur)*

**Relis** le texte de grammaire la chandeleur.

Dans cette phrase, donne des précisions sur la crêpe en choisissant 2 adjectifs différents ( petite ; croustillante ; sucrée ; salée ; délicieuse ; fine ; grande ) **Ecris 2 ou 3 phrases différentes**

*Mon frère déguste une..... crêpe.....*

Regarde ces petits films pour t'expliquer ce qu'est un adjectif qualificatif.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html>

**Ecris deux adjectifs différents** pour les groupes nominaux suivants :

le fauteuil ; une feuille ; Une abeille ; la paille ;

Tu peux faire une petite pause. 😊

As tu réussi la technique la table de 9 avec les doigts ? essaie encore

Dans les résultats 18 27 36 45 54 63 72 81 la somme des 2 chiffres toujours = 9

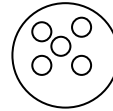
$(1+8=9)$   $(2+7=9)$

$2 \times 9 = 18$  dans le résultat le chiffre des dizaines c'est 1 de moins que le nombre qui multiplie 9

$3 \times 9 = 27$     $4 \times 9 = 36$     $5 \times 9 = 45$     $6 \times 9 = 54$     $7 \times 9 = 63$     $8 \times 9 = 72$     $9 \times 9 = 81$   
-1                      -1

Tu peux prendre ton fichier de calculs p39 exercices 1 – 2 – 3 et de problèmes p38 n°73

Dans le problème suivant dessine la chambre avec les 5 enfants dedans jusqu'à ce que tu aies mis les 50 enfants. Et tu verras le nombre de chambres nécessaires.



**73** En classe de découverte, les 50 élèves de CE2 sont répartis dans des chambres de 5 personnes. **Combien y a-t-il de chambres occupées ?**

Recherche



Opération(s)

Calcul(s)


Phrase réponse




**39** Calculer jusqu'à 9 999

Date :

*(calcule d'abord entre les parenthèses)*

**1** Effectue les opérations.

$(3 \times 1\,000) + (2 \times 100) + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(4 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

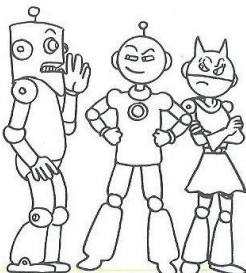
$(7 \times 100) + (8 \times 1\,000) + (3 \times 10) = \underline{\hspace{2cm}}$



**2** Calcule les sommes.

*(utilise le tableau m C D U)*

m	C	D	U
---	---	---	---



$765 + 4\,000 + 5 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\,100 + 57 + 620 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\,300 + 73 + 1\,000 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 + 7\,800 + 120 = \underline{\hspace{2cm}}$

**3** Complète cette grille de nombres.

Horizontalement

A.....  $469 + 17$

B.....  $5\,300 + 189$

C.....  $(9 \times 9) + (3 \times 1\,000) + (9 \times 100)$

D.....  $2\,665 - 200$

Verticalement

F.....  $8\,030 + 500 + 4$

G.....  $66 + (5 \times 6) + (6 \times 1\,000) + (4 \times 100)$

H.....  $895 - 10$

I.....  $(3 \times 100) + (9 \times 9) + 10$

	E	F	G	H	I
A	4	8	6		
B					
C					
D					