

Mathématiques * * * * *

***Calcul mental**

Avec calcul@tice / Tu continues les entraînements sur les tables de multiplication. Commence toujours par le niveau 1 et passe au niveau suivant lorsque tu ne fais plus d'erreurs. (10 min)

*** Calcul posé**

Pose et effectue les calculs suivants : (10min)

564,8 + 93,45 + 426

4036 – 1943,4

798 X 6,03

20028 : 24

*** Vous pouvez écrire 20028,0 et continuez l'opération avec un quotient décimal. Normalement elle tombe juste.

***Aide / Révisions sur les fractions** : (10min)

Tu peux **relire ta leçon du mémo MN** ou **celles du livre** p21: utiliser des fractions ,p23 comparer es fractions, p25 écriture avec unités+ fractions<1, p 27comparer les fractions. Tu peux aussi aller **consulter les vidéos du site lumni** . Tu te connectes au site et tu vas dans les rubriques : primaire, puis mathématiques puis nombres. Tu regardes la liste des titres des vidéos et tu trouveras les fractions.

Pour bien réussir les exercices sur les fractions :

N'oublie pas de bien **repérer l'unité** et de bien **compter le nombre de parts égales dans cette unité** pour avoir le **dénominateur** de la fraction.



Dans cet exemple, tu as 3 unités qui sont dessinées. Une unité c'est entre 0 et 1 et, **entre 0 et 1, il y a 4 parts égales**. Donc ici le **dénominateur est 4**. Tu vas utiliser des quarts pour trouver les fractions de A, B et C.

$A = \text{deux quarts} = \frac{2}{4}$ $B = \frac{7}{4}$ ou $1 + \frac{3}{4}$ $C = \frac{9}{4} = 2 + \frac{1}{4}$

Pour le **numérateur**, il suffit de compter le **nombre de parts que tu as prises**. Soit tu les comptes une par une, soit tu vas plus vite en les comptant 4 par 4 car ici dans une unité il y a 4 parts ou 4 quarts. $1 = \frac{4}{4}$ ou 4 quarts.

***Tu vas utiliser ton manuel pour les révisions à la page 45.** (environ 30min)
Exercices : * 14, *15, **16, *19, **20.

***Maintenant on va utiliser les fractions avec les unités de mesures.**

***Sur ton livre page 106, tu vas bien lire la partie « Apprenons ensemble » pour essayer de bien comprendre ce qu'on te dit.**

*****Répondez à la question B.**

Un autre exemple : 1/5 de litre c'est un litre qui a été partagé en 5. 1L c'est pareil que 100cL. Je fais $100 : 5 = 20\text{cL}$ donc **1/5de litre = 20cL**

***Essaie de faire l'exercice p 106 et **2 p 106.**