

Classe de CM1 à la maison

Mélanie Heckendorn

Bonjour à tous,

Après nous avoir donné un magnifique week-end, le soleil joue un peu à cache-cache derrière les nuages... Un temps idéal pour se mettre au travail dès maintenant ! On y va ?!



- Petit conseil du jour : Si tu ne trouves pas une réponse, rappelle-toi que l'essentiel est de chercher et un jour, tout devient plus clair !

Le journal de classe :

Jeanne a utilisé des craies pour dessiner sur un mur à l'extérieur de chez elle : ça apporte couleur et gaieté ! Elle a aussi laissé libre cours à sa créativité en créant des suspensions dans un arbre de son jardin ! Comme Virgil, avec le beau temps de ce week-end, elle voulait se baigner mais c'était trop froid ! Elle a aussi fait un peu de "Just Dance" : ça défoule !! Enfin, elle a profité du week-end pour réaménager sa chambre en changeant de place son armoire et son étagère avec tous ses livres et ses bibelots : ça fait comme une nouvelle chambre ! Comme vous le voyez, elle est bien occupée !



Gabriel a reçu avec son frère une voiture télécommandée qui fait de la musique : il est super content !!

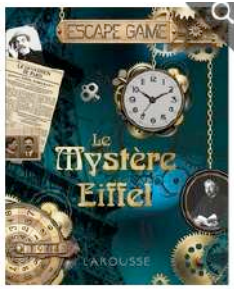
Charly va mieux ! Il peut refaire du trampoline, des promenades en laisse pour son chien (pour se défouler) et du vélo dans son jardin. Je suis bien contente qu'il aille mieux ! 😊

Laila a fait son premier barbecue de la saison ce week-end : c'était le temps idéal...contrairement à hier ! Hier soir, elle a fait une soirée « Monsieur crêpes » ! Vous connaissez ? J'ai hâte qu'elle m'en dise davantage !

Thalie m'a dit que son escape game venait d'un livre qu'elle avait reçu à Noël : il y a une énigme par arrondissement de Paris ! Alors, savez-vous combien ça fait d'énigmes en tout ?

Comme Laila, Thalie et sa famille ont profité du temps incroyable de ce week-end pour faire un barbecue eux-aussi : elle a même fait des brochettes de marshmallows !! C'était trop bon ! Et en parlant de bonnes choses à manger : elle a fait un pain. Il a l'air trop bon !! Et d'ailleurs, il l'était !

Elle nous donnera des nouvelles de ses noyaux d'avocat mais ça risque de prendre 2 mois pour germer : j'espère qu'on sera tous ensemble à l'école à ce moment-là ! 😊



Livre d'escape game



Le pain délicieux de Thalie



La germination des noyaux d'avocat

Titouan a fait une chasse au trésor sportive et rapide : « Nous allions de papiers en papiers (haie, arbres, cachés). ça nous a bien défoulé avant d'aller dîner ! Pour une première chasse aux trésors organisée entièrement par ma petite sœur c'était plutôt bien. La prochaine sera organisée par ma grande sœur. »

Pour se détendre, il a fait un coloriage toute la semaine dernière : un peu chaque jour. Dimanche, avec sa grande sœur Juliette, il a cuisiné un "risotto de pâtes par Cyril Lignac". « La photo n'est pas top mais c'était délicieux ! » Je ne suis pas tout à fait d'accord avec toi Titouan : cette photo donne bien envie !! 😊



Coloriage de Titouan pour se détendre 😊

A demain pour d'autres nouvelles !

1. puis ■ **Grammaire : Le passé composé**

- Revois tes leçons G10, G11 et G13 avant de commencer. Tu dois commencer à les connaître maintenant. Si ce n'est pas le cas, fais une révision plus intense.
- Entraîne-toi à faire les exercices du BLED en cliquant sur l'image et suis le parcours indiqué ci-dessous :

- ✓ BLED
- ✓ Conjugaison
- ✓ Passé composé
- ✓ Verbes du 1^{er} groupe



- Fais l'exercice suivant dans ton cahier de travail à la maison (*Pense à présenter ton cahier correctement avec la date - Grammaire ; inutile de recopier la consigne*) :

Récris chaque phrase au passé composé avec les **deux** sujets indiqués. (Il faudra bien faire attention à **l'accord entre le sujet et le participe passé** car nous sommes avec l'auxiliaire « être ».)

- Je suis rentré tard. → Elle... / → Ils ...
- Il est resté debout pendant trois heures. → Ils... / → Elles ...
- Ma sœur est allée prendre une douche. → Il... / → Ils ...
- Elles sont arrivées en retard. → Ils... / → Elle ...

2. ■ **Mathématiques : Mesure de longueurs et Périmètre**

- Chapitre 36 « Convertir et calculer des longueurs » : ex 8 et 10 p95

Continuons de consolider nos connaissances : aujourd'hui, ce sera sur les longueurs.



Conseils pour les deux exercices :

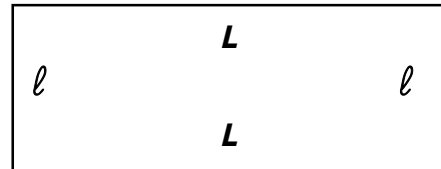
- Tu peux utiliser ton ardoise pour faire le tableau de conversion. Si tu as un doute, tu peux le retrouver dans le cadre jaune de leçon p 95.
- Pour l'exercice 10, tu peux même poser ton addition dans le tableau !

- Chapitre 41 « Calculer le périmètre des polygones » : ex 3 p104

Les semaines précédentes, nous avons appris que le périmètre d'un polygone était la longueur totale de son contour. Aujourd'hui, intéressons-nous plus particulièrement aux rectangles.

Pour calculer le périmètre d'un rectangle, il faut donc additionner les mesures de chacun de ses côtés. Tu sais que dans un rectangle, il y a deux longueurs de même taille (= L = côté long) et deux largeurs de même taille (= ℓ = côté court).

$$\text{donc périmètre d'un rectangle} = L + \ell + L + \ell \\ = (L + \ell) \times 2$$

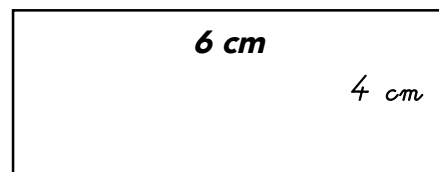


Conseils pour l'exercice 3 p104 :

- Relis bien le cadre jaune de leçon p105 en complément des explications ci-dessus.
- Pense à bien écrire l'unité de mesure utilisée dans ton calcul (cm, m, dm...).

exemple : Pour ce rectangle, la longueur L mesure 6cm et la largeur ℓ 4cm.

périmètre = $(6 + 4) \times 2 = 10 \times 2 = 20\text{cm}$
Le périmètre mesure donc 20cm.



3. **Calcul mental** « Somme de plusieurs nombres »

Aujourd'hui, entraîne-toi à calculer la « Somme de plusieurs nombres » sur le site « Calculatrice » pendant 15 minutes avec les jeux de ton choix dans ce thème.

Clique sur l'image pour y accéder rapidement :



4. **Histoire** : François I^{er}

- Complète la trace écrite 19 « L'art de la Renaissance » en recopiant le modèle qui suit ce programme du jour.



Applique-toi et recopie sans erreurs. Tes parents vérifieront que tu n'en as pas laissées et tu pourras les corriger.

5. 📺 Education musicale / Art / Production d'écrit :

L'Orchestre des Champs Elysées est un orchestre qui a une partie de ses racines dans notre grande région (à Poitiers plus précisément). Pendant le confinement, cet orchestre propose chaque semaine un petit exercice de style pour découvrir la musique classique. Va découvrir la plaquette à la suite du programme du jour. Tout y est très bien expliqué ! Et si les adultes qui t'entourent souhaitent y participer, il y a la même action pour eux aussi !

- Je te propose d'écouter l'extrait de la semaine dernière (*et oui, je viens juste de découvrir cette action, mieux vaut tard que jamais !*)

Clique sur l'image pour écouter l'extrait musical :



- Pendant et/ou après cette écoute, je te demande d'exprimer ce que tu as ressenti **soit par le dessin soit par l'écrit** (en quelques phrases) et de me le renvoyer avant la fin de la semaine par mail. Tu peux écrire ou dessiner l'endroit où tu t'es évadé pendant l'écoute, écrire une histoire qui t'est venue en tête quand tu as écouté le morceau... Laisse libre cours à ton imagination. Ne te précipite pas. *Tu as jusqu'à la fin de la semaine pour m'envoyer ce que tu as fait*. J'ai hâte de voir et de lire vos productions !



6. **Bouquinade** : Hum, au calme, bien installé-e...évade-toi un petit quart d'heure en lisant.

Bonne journée et à demain !
Maîtresse Mélanie



Je décris un tableau de la Renaissance

- Artiste : Véronèse ■ Date : 1563
- Titre : Les Noces de Cana
- Sujet du tableau : une scène de la vie de Jésus, un mariage
- Ce que je vois : un grand repas de fête, avec Jésus au milieu et de très nombreuses personnes autour.
- Les personnages sont peints de la manière la plus exacte possible, par exemple : un personnage se penche pour verser du vin et on croirait une vraie personne.
- Pour créer une perspective, l'artiste a peint les personnages du fond plus petits que ceux de devant / penché les lignes horizontales vers le centre du tableau.



Je dessine un château de la Renaissance

- Nom : Arzay-le-Prieau
- Lieu : près de la Loire

Les élèves dessinent l'extérieur ou l'intérieur
d'un château de la Renaissance
qu'ils connaissent
ou de celui présenté dans leur manuel.

Gardons du lien, Soyons tous
créatifs !

JEUDI 2 AVRIL :
SONGE D'UNE NUIT D'ÉTÉ DE MENDELSSOHN
Intermezzo

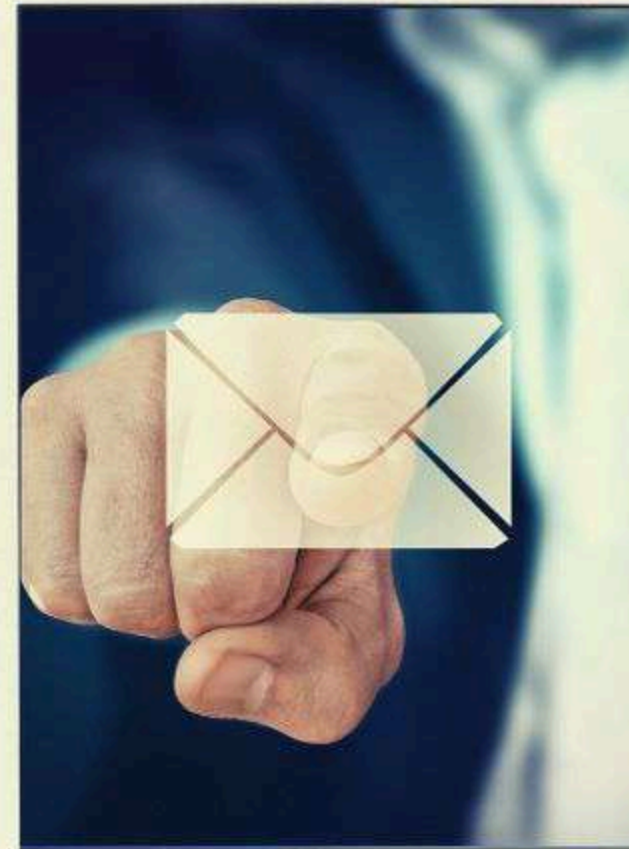
Pour les enfants, adolescents et
adultes !



**1. ÉCOUTE
L'EXTRAIT**



**2. DESSINE OU
ÉCRIS CE QUE ÇA
T'INSPIRE**



**3. ENVOIE TON
OEUVRE PAR EMAIL**

Chacune des œuvres collectées pendant ce confinement, reflet de la mémoire collective sur cet instant d'histoire que nous vivons, fera l'objet d'une restitution publique. Une exposition, des lectures de textes mais aussi un concert en formation de chambre de musiciens de l'orchestre des Champs-Élysées seront, entre autres, proposés lors de cet événement.

**4. RESTITUTION
COLLECTIVE**

Les jeudis musicaux de l'OCE

orchestre des
champs-élysées

En résidence en Nouvelle-Aquitaine
PHILIPPE HERREWEGHE direction artistique

info@orchestredeschampselysees.com

