

Classe de CM1 à la maison

Mélanie Heckendorn

Bonjour à tous,

Bienvenue dans cette nouvelle journée de classe à la maison. Alors, pas trop difficile la reprise hier ? Allez, on continue comme ça !



INFO « parents » : Il me manque encore des documents pour certaines familles. Pensez à me les renvoyer **aujourd'hui si possible**. C'est vraiment très important pour l'organisation des prochaines semaines. Merci beaucoup. Et si vous avez des interrogations à ce sujet, n'hésitez pas à m'écrire.

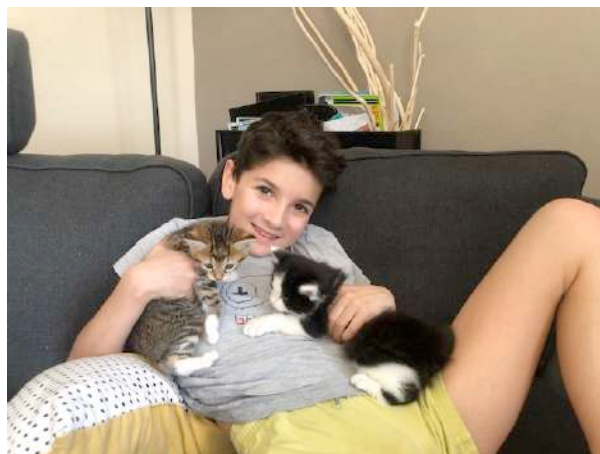
- le document pour le passage de votre enfant dans la classe supérieure.
- le sondage pour un retour éventuel de votre enfant le 12 mai prochain à l'école.



Petit conseil du jour : Si tu fatigues, pense que nous n'avons qu'une **petite** semaine de reprise ! Et oui, vendredi, nous serons le 8 mai...c'est férié !

Le journal de classe :

*Maé va bien : il a passé de bonnes vacances durant lesquelles il a beaucoup joué, vu les copains et copines par Whatsapp : **c'est rigolo** ! Et il a pu les voir en vrai parfois pendant les promenades ! Il s'est aussi beaucoup occupé de ses chatons. Ils s'appellent Patapouf (le noir et blanc) et Tigrou (le tigré). Mais ce sont des noms provisoires car ces deux petites boules de poils changeront peut-être de nom quand elles seront adoptées par une nouvelle famille. Les chatons commencent à courir partout et à jouer mais ils ne sortent pas encore dehors.*



Hier, comme vous tous, Maé a recommencé la classe à la maison et il a trouvé un mot en plus sur les mots croisés : "insistance" ! Vous aussi vous l'aviez vu ?! Quel œil de Lynx !!

Maé trouve ce virus bien agaçant car il l'empêche de retourner à l'école... Je te comprends Maé, mais tu seras bien en sécurité chez toi avec tes chatons ! Et puis, pas de ballon pendant les récréations ...quelle frustration pour toi et tes copains !! Et ne t'en fais pas, tu ne seras pas le seul.

De son côté, Laïla a énormément cuisiné avec sa maman pendant les vacances : « J'ai fait des plats typiques marocains (cornes de gazelles), des plats mexicains (les wraps), des plats français (des meringues) et des plats américains (des hot-dog) !! » Une vraie petite cheffe en cuisine !!

Elle a aussi trouvé le temps de faire de la trottinette, de la Bouquinade, des mandalas, de la peinture, des jeux de société et de la Zumba !! Toujours fan de Pékin Express (saison 7), elle a pu s'évader en Afrique du Sud, en Égypte et au Kenya grâce à un épisode en replay! Le soleil étant revenu hier (pour notre plus grand bonheur !) elle a pu bronzer !

Rien que pour le plaisir, je vous envoie tous les jolis émojis colorés de Laïla :



Et voici les fameuses « Cornes de gazelles » !!

A demain pour d'autres nouvelles !

1. ■ Grammaire

Aujourd'hui, nous allons réviser la conjugaison de l'imparfait et du passé composé.

- Commence par revoir tes leçons de conjugaison (dans ton cahier de leçons) : G8, G10, G11 et G13.
- Maintenant, tu es prêt-e à transposer le texte ci-dessous. Les verbes surlignés en jaune sont à conjuguer à l'imparfait, les verbes surlignés en bleu sont à conjuguer au passé composé. (Pense à sauter des lignes pour te corriger demain.)

★ Kuhn a bien du mal à sortir de la voiture. Il quitte sa veste mais il garde ses gants pour tirer du fossé, en même temps que sa voiture, sa jeune réputation de chauffeur. Il fait des efforts, avec beaucoup de dignité. Une petite foule sympathique contemple la scène.

Puis, voilà le sauveur, le dépanneur. C'est M. Thiébaud, vétéran de la route, maître ès-mécaniques. Il lance un coup d'œil précis à la bête malade. Il mêle généreusement sa sueur à celle de Marcel Kuhn. Le monstre échoué bouge un peu. ★★ Il frissonne, retombe, se cale et s'endort définitivement. Il est très bien là.

Un grand nombre de minutes s'écoulent. Un jeune cycliste s'arrête. C'est un paysan. Il a vingt ans à peine. Il est robuste, rougeaud. Pendant un petit moment, il regarde en silence ce groupe d'hommes inertes et cette voiture en détresse... Et, soudain, il pose son vélo contre la haie et, levant les bras, va vers la foule. Son visage exprime un mélange de colère, d'étonnement et de pitié.

Il crie d'une voix rude et pathétique.

2. ■ Mathématiques : Calculs avec des parenthèses et Fractions décimales

- Chapitre 22 « Utiliser les parenthèses dans des calculs en ligne » :

Aujourd'hui, commence par réviser la notion d'hier : le calcul avec des parenthèses. Dans l'exercice d'aujourd'hui, tu vas devoir compléter les opérations avec des parenthèses et des signes (« + », « - », « x », « : ») pour obtenir le résultat demandé.

Pour les calculs de a à e, j'utiliserai uniquement les nombres 5 ; 8 et 2 mais mon résultat sera différent à chaque fois. A toi de bien placer les parenthèses et les signes ! Même chose pour les calculs f à j mais, cette fois, j'utiliserai uniquement les nombres 7 ; 6 et 3.

a. $5...8...2 = 11$

b. $5...8...2 = 38$

c. $5...8...2 = 30$

d. $5...8...2 = 1$

e. $5...8...2 = 50$

f. $7...6...3 = 16$

g. $7...6...3 = 3$

h. $7...6...3 = 39$

i. $7...6...3 = 21$

j. $7...6...3 = 4$



Conseils pour cet exercice : Utilise ton ardoise avant de passer sur ton cahier.

- Chapitre 13 « Savoir ce qu'est une fraction décimale » :

Commence par lire le Ap36 : il est représenté 1m coupé en 10 parts. On te demande : « Parmi ces unités : décamètre, millimètre, centimètre, décimètre, kilomètre, quelle est celle qui est le dixième du mètre ? » ... Dans un mètre, il y a 10...décimètres ! *C'est donc le décimètre qui est le dixième du mètre.*

Dans le Bp36, on voit que dans 1m, il y a 100...centimètres ! Donc le **centimètre** est le **centième** du mètre.

Et alors, dans 1m, il y a 1 000...millimètres ! Le **millimètre** est le **millième** du mètre.

- ✚ Quand, on coupe 1m (ou tout autre chose) en 10, les parts sont appelées **dixièmes**.
- ✚ Quand, on coupe 1m (ou tout autre chose) en 100, les parts sont appelées **centièmes**.
- ✚ Quand, on coupe 1m (ou tout autre chose) en 1 000, les parts sont appelées **millièmes**.

Voici comment lire ces fractions :

$$\frac{1}{10} = \text{un } \mathbf{\text{dixième}}$$

$$\frac{40}{100} = \text{quarante } \mathbf{\text{centièmes}}$$

$$\frac{9}{1000} = \text{neuf } \mathbf{\text{millièmes}}$$

Ce sont des fractions qui ont pour **dénominateur** : 10, 100, 1 000. On les appelle des « **fractions décimales** ».

- Maintenant que tu sais cela, fais les exercices 1 et 2 p36 dans ton cahier.

Rappelle-toi comment on écrit une fraction dans le cahier : le numérateur sur la grosse ligne, le trait de fraction sur la première petite interligne en dessous du numérateur et le dénominateur sur la grosse ligne du dessous. Regarde l'exemple ci-dessous :

$$\frac{28}{100}$$

3. **Mathématiques : calcul mental** « Complément à 10, 20, ... , 100, 200, ... »

Aujourd'hui, entraîne-toi à calculer les « Compléments à 10, 20, ... , 100, 200, ... » sur le site « Calculatrice » pendant **15 minutes**.

Clique sur l'image pour y accéder rapidement :



4. Histoire : « Henri IV et l'Edit de Nantes »

Hier, tu as découvert une nouvelle partie de l'Histoire de France.

Au XVI^e siècle, Henri IV est devenu roi de France suite à l'assassinat de son cousin, le roi de France qui n'avait pas d'héritier. La France vivait une période difficile car les Français se massacraient entre eux... C'est ce qu'on appelle une « **guerre civile** ».

En effet, les Français étaient **majoritairement catholiques** (ils croyaient en Dieu, obéissaient au Pape, allaient à l'église écouter les messes dites en latin...même si le peuple ne comprenait plus le latin depuis bien longtemps !). Mais une partie des Français avaient choisi une autre religion : **le protestantisme**. Dans cette religion chrétienne elle-aussi, le Dieu est le même que pour les catholiques mais les pratiques religieuses sont différentes : ils n'obéissent pas au Pape, ils ne vont pas dans des **églises écouter** des messes en latin mais ils vont au **temple** pour **lire la Bible dans une langue qu'ils comprennent**, le français.

Voici un tableau pour essayer de bien comprendre :

Ils sont tous chrétiens.	
La majorité est catholique.	Une partie est protestante.
Ils reconnaissent l'autorité du Pape.	Ils ne reconnaissent pas l'autorité du Pape.
Ils vont à l'église.	Ils vont au temple.
Leur Bible est en latin mais ils ne comprennent pas le latin : c'est donc les hommes d'Eglise, dirigés par le pape, qui leur expliquent ce qui y est écrit.	Leur Bible est traduite dans leur langue pour qu'ils puissent la lire et la comprendre directement.

Dans le royaume de France, tu sais que depuis Clovis, **tous les rois sont chrétiens** et qu'ils sont sacrés roi par des hommes d'Eglise à Reims. Ils reçoivent donc le pouvoir directement de Dieu. L'Eglise est donc très puissante et influence les rois de France depuis bien longtemps !

L'Eglise est opposée au protestantisme car les protestants refusent de leur obéir et de suivre les règles dictées par le Pape. Les catholiques sont donc très virulents contre les protestants, ils refusent qu'ils pratiquent leur religion. C'est ce qu'on appelle « **l'intolérance religieuse** » qui a amené à « **une guerre de religion** ». Hier, tu as même découvert que la nuit du mariage d'Henri IV (qui n'était pas encore roi), les protestants venus assister à son mariage ont été massacrés par les catholiques : c'est le **massacre de la St Barthélémy**.

Le roi de France est en effet lui-aussi opposé au protestantisme qui risque d'affaiblir son pouvoir puisqu'il est lié à l'Eglise. Il décide donc **d'interdire cette religion**.

A la mort du roi de France, assassiné, Henri IV devient roi. Mais étant protestant, il doit se **convertir au catholicisme** pour être couronné et respecté par son peuple. Cependant, il n'oublie pas les protestants, et afin de les protéger et d'apaiser les tensions dans son royaume (rétablir l'ordre et la paix), il décide d'autoriser la pratique du protestantisme. En 1598, il rédige et signe « **l'Edit de Nantes** » qui autorise les protestants à pratiquer leur religion sans crainte. Ce document a mis fin aux guerres de religion.

Mais cela n'a pas plu à tout le monde et Henri IV est finalement lui aussi assassiné en 1610 par un catholique fanatique nommé Ravailac.

Tu es maintenant incollable sur Henri IV et les guerres de religion !

- Complète la trace écrite 21 « Henri IV et l'Edit de Nantes » en recopiant le modèle qui suit ce programme du jour. *Comme toutes les traces écrites, tu sais que tu dois les retenir !*



Applique-toi et recopie sans erreurs. Tes parents vérifieront que tu n'en as pas laissées et tu pourras les corriger.

5. **Orthographe** : Hier, tu as reçu les **mots à mémoriser** pour la prochaine dictée. Je te laisse t'organiser pour les revoir toute la semaine.
6. **Bouquinade** : Il est maintenant l'heure de faire un peu de lecture. Dans quel livre vas-tu plonger aujourd'hui ?



Bonne journée et à demain
Maîtresse Mélanie

HENRI IV (1589-1610) ET L'ÉDIT DE NANTES

1598, édit de Nantes

-1000

-500

1

500

1000

1500

2000

Le protestantisme

	Les catholiques	Les protestants
leur religion a été fondée...	au <u>I</u> ^{er} siècle	au <u>XVI</u> ^e siècle
ils croient en...	Dieu et Jésus de Nazareth	<u>Dieu et Jésus de Nazareth</u>
le pape est...	le chef de leur Église	<u>un simple croyant /</u> <u>un homme comme un autre</u>

Les guerres de religion

- Au XVI^e siècle, en France, il y a eu une sanglante

guerre civile entre les catholiques

et les protestants

- Les rois étaient en faveur des catholiques

VOCABULAIRE

un édit: une loi décidée par le roi seul.

fanatique: qui se montre excessif dans ses croyances.

une guerre civile: une guerre à l'intérieur d'un pays, entre ses habitants.

l'intolérance: le fait de ne pas accepter les autres avec leur différence.

un-e protestant-e: une personne dont la religion est le protestantisme.

le protestantisme: la religion des chrétiens qui, depuis le XVI^e siècle, se sont séparés des catholiques.

Henri IV

FICHE D'IDENTITÉ: HENRI IV

- Roi de France de 1589 à 1610

■ Sa religion: protestant puis catholique.

■ Il est mort assassiné par un fanatique catholique.

■ C'est un personnage important à cause de l'édit de Nantes, qui a autorisé les protestants à pratiquer leur religion et a mis fin aux guerres de religion.