

Classe de CM1 à la maison

Mélanie Heckendorn

Bonjour à tous,

J'espère que votre septième journée de travail à la maison s'est bien passée !

Voici **les corrigés** des exercices d'hier.

Maîtresse Mélanie

Semaine 2

Mardi 24 mars - Corrections

1. Grammaire : La phrase

- a) * Après la récréation, les élèves ont lu des livres. > lire
CCT GN
- b) Devant la classe, les parents attendent leurs enfants. > attendre
CCL GN
- c) ** À cinq heures, la sonnerie de l'école retentit. > retentir
CCT GN
- d) *** Aussitôt, tout le monde range ses affaires. > ranger
CCT GN

Voici **toutes** les propositions possibles :

(Pense à mettre la majuscule uniquement en début de phrase et regarde bien où sont positionnées les virgules. Quand j'insère le CC entre le sujet et le groupe verbal, je le mets entre virgule. Mais si je déplace mon CC en fin de phrase, la virgule n'est pas nécessaire.)

- a) Les élèves, après la récréation, ont lu des livres.
Les élèves ont lu des livres après la récréation.
- b) Les parents, devant la classe, attendent leurs enfants.
Les parents attendent leurs enfants devant la classe.
- c) La sonnerie de l'école retentit à cinq heures.
- d) Tout le monde, aussitôt, range ses affaires.
Tout le monde range ses affaires aussitôt.

2. ■ Mathématiques : Angles et Situations soustractives

- Chapitre 45 « Comparer et nommer les angles » : ex 6 p 113

a. Vérifie que la figure que tu as tracée a bien **4 côtés et donc 4 sommets**. Tu dois avoir **un angle droit** (Tu peux vérifier avec l'angle droit de ton équerre.), **deux angles aigus** (plus petit qu'un angle droit, tu peux vérifier avec l'angle droit de ton équerre.) **et un angle obtus** (plus grand qu'un angle droit, tu peux vérifier avec l'angle droit de ton équerre.).

Exemple : La figure ABCD de l'exercice 1p112 correspond à cette description.

b. Vérifie que la figure que tu as tracée a bien **4 côtés et donc 4 sommets**. Tu dois avoir **deux angles droits** (Tu peux vérifier avec l'angle droit de ton équerre.), **un angle aigu** (plus petit qu'un angle droit, tu peux vérifier avec l'angle droit de ton équerre.) **et un angle obtus** (plus grand qu'un angle droit, tu peux vérifier avec l'angle droit de ton équerre.).

- Chapitre 67 « Situations additives » : ex 4 p172

a. $25 - 8 = 17$

Louis avait 17 billes avant la récréation.

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 8 \\ \hline 17 \end{array}$$

(« 25 billes » ; « a gagné 8 à la récréation. » ; « Combien de billes ...avant la récréation »)

b. $39 + 8 = 47$

Damien avait 47 billes ce matin.

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 8 \\ \hline 47 \end{array}$$

(« 39 billes » ; « en avait 8 de plus ce matin » ; « Combien ...de billes ce matin »)

c. $37 - 11 = 26$

Lindsay avait 26 billes avant la récréation.

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 11 \\ \hline 26 \end{array}$$

(« a gagné 11 billes à la récréation » ; « 37 à présent » ; « Combien ...de billes avant la récréation »)

Bonne journée et à demain !
Maîtresse Mélanie