

Classe de CM1 à la maison

Mélanie Heckendorn

Bonjour à tous,

Alors ce record de « saut en croix » ?! Qui sera notre champion/ne ? N'oubliez pas de me le dire dans le bilan de fin de semaine.



- Petit conseil du jour : **Comme hier (et comme demain !)**, revois tes mots ce matin et entraîne-toi avec ta phrase du jour dans l'après-midi.

Le journal de classe :

Hier, après avoir fait ses leçons, Maé a préparé des cookies avec sa maman. Ce week-end, il s'est reposé, il a fait du football, des parcours de sport avec sa sœur et son papa, du jardinage... Il me dit qu'il a de la chance d'avoir un jardin pour jouer dehors. Et devinez ce qu'il lit...un livre sur le football ! Vous savez tous que c'est sa passion ! Il lit Droit au but, des BD sur l'OM. Il trouve sympa d'avoir de vos nouvelles alors à son tour, il vous passe le bonjour ! 

Teddy est très occupé lui aussi : il a fait un pain ENORME avec son papa ! Malin, comme ça, pas besoin de sortir à la boulangerie ! Et avec sa maman, il a fait une super expérience de sciences : il a fait des mélanges de liquides (eau, huile, liquide, jus de fruit...) dans un verre. Alors, à votre avis, qu'essayait-il d'observer avec cette expérience ? Moi, je crois que j'ai une idée !



A demain pour d'autres nouvelles !

Bonne journée à tous et à toutes !
Maîtresse Mélanie

1. ■ Grammaire : la phrase

- Fais l'exercice collé dans ton cahier à la date d'aujourd'hui : tu rappelles, c'est celui que l'on fait souvent en classe ! N'hésite pas à feuilleter ton cahier bleu pour trouver un exemple si tu as besoin d'aide.

2. ■ Phrase du jour :

As-tu bien révisé tes mots ce matin ? Allons-y ! Demande à quelqu'un de te la dicter :

Nous avons emprunté la rue jusqu'à la boulangerie. Nous avons dessiné la vitrine du fleuriste à côté de la poste.



Aides à donner à votre enfant quand il fera sa relecture avant la correction :

- * Demande-toi comment écrire le « é » à la fin de « emprunté » et « dessiné ».
- * Vérifie maintenant les mots que tu dois connaître : emprunter, jusqu'à, boulangerie, vitrine, fleuriste

3. ■ Mathématiques : Angles et Situations soustractives

- Chapitre 45 « Comparer et nommer les angles » : ex 6 p113



Te rappelles-tu combien de côté a le quadrilatère ? A toi de tracer ! Si tu en as besoin, utilise le cadre jaune de leçon en haut de la page.

En géométrie, la propreté et la précision sont très importantes. Applique-toi bien.

- Chapitre 67 « Situations additives » : ex 4 p172 *Tu peux t'entraîner au calcul mental avant de faire l'exercice.)*



Tu présenteras chaque problème comme on l'a appris (voir rappel d'hier) puis tu écriras entre parenthèses les mots de chaque énoncé qui t'ont aidé à trouver cette opération.

4. ■ Calcul mental « Ajouter ou retirer 8, 9, 11, 12»

Aujourd'hui, entraîne-toi à « Ajouter ou retirer 8, 9, 11, 12» pendant **15 minutes** avec les jeux de ton choix dans cette catégorie ! *Tu peux t'entraîner avant de faire l'exercice 4 p172.*

Clique sur l'image pour y accéder rapidement :



5. Histoire

Alors, qu'as-tu appris sur François I^{er} ?

Aujourd'hui, tu recopies la trace écrite dans ton fichier. Tu trouveras le modèle à la page suivante.



Applique-toi et recopie sans erreur. Tes parents vérifieront que tu n'en as pas laissées et tu pourras les corriger s'il y en a.

6. Art : Réalise une œuvre d'art avec un objet du quotidien.

Choisis un objet de ta trousse, de la cuisine, du salon... Pose-le sur une feuille blanche. N'y touche plus ! Maintenant, dessine en utilisant cet objet dans ton dessin.

Enfin, donne un titre à ton œuvre et signe-le !

Quand tu auras terminé, prends une photo et envoie-la moi par mail.

Regarde ces exemples, ils te donneront des idées. Ne les copie pas, fais jouer ton imagination !



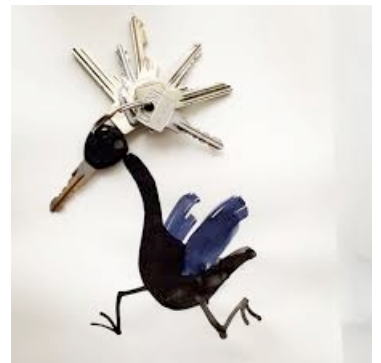
La souris-ciseaux



Le jardinier à pince



La danseuse fait
ses pointes.



Un oiseau des
ses pointes.

7. Bouquinade : Alors, passionnant ton livre de la semaine ? Te fait-il rire ? Te fait-il peur ?

Bonne journée et à demain!

Maîtresse Mélanie

J'ai demain

17

FRANÇOIS I^{er}, ROI DE FRANCE AU XVI^e SIÈCLE

François I^{er} (XVI^e siècle)

-1000

-500

1

500

1000

1500

2000

↓ A François I^{er}

FICHE D'IDENTITÉ: FRANÇOIS I^{er} (1)

- François I^{er} a été roi de France au XVI^e siècle.
- Pour accroître le pouvoir royal, François I^{er} a agrandi le domaine royal à toute la France / prenait seul toutes les décisions / a rassemblé les nobles à la Cour pour les surveiller.
- C'est un personnage important car il a renforcé le pouvoir du roi de France.

↓ B Aggrandir la France

- François I^{er} a fait de nombreuses guerres mais n'a pas agrandi le royaume de France / n'a pas conquis de nouvelles régions.
- François I^{er} s'est intéressé à l'Amérique : il a encouragé les explorations de Jacques Cartier au Canada.

↓ C La France de François I^{er}

La population se composait essentiellement de paysans pauvres.

La France était riche mais seuls les riches en profitaient.

Les Français étaient catholiques.

VOCABULAIRE

les catholiques : les chrétiens qui obéissent au pape.

la Cour : les personnes qui vivent dans l'entourage d'un roi.

une exploration : un voyage pour découvrir et étudier une région que l'on ne connaît pas.

les nobles : les descendants des seigneurs.