

Classe de CM1 à la maison

Mélanie Heckendorn

Bonjour à tous,

J'espère que votre vingt-cinquième journée de travail à la maison s'est bien passée !

Voici **les corrigés** des exercices d'hier.

Maîtresse Mélanie

Semaine 6

Lundi 4 mai - Corrections

1. ■ Lecture-Compréhension

Tu as sûrement écrit des phrases différentes de celles proposées dans la correction ci-dessous. C'est normal. Tu dois vérifier que ta réponse a bien le même sens. (Et vérifier que tu as bien fait une phrase pour répondre !).

a. Qu'est-il arrivé à Marcel Kuhn ? (*Attention, erreur d'orthographe de « Kuhn » dans les mots croisés - voir article d'hier.*)

Il a eu un accident de voiture.

b. Où se trouve sa voiture ?

Sa voiture se trouve dans un fossé au bord d'une route.

c. Que fait le dépanneur ?

Le dépanneur essaye de sortir la voiture du fossé en utilisant différents matériaux (pierres, briques, planches... Mais rien n'y fait, la voiture ne bouge pas du fossé...

d. Que propose le jeune cycliste ?

Le jeune cycliste propose qu'un groupe de dix hommes, qui regardent la scène sans rien faire, aident à soulever l'arrière de la voiture pour la sortir du fossé.

e. Comment la voiture est-elle sortie du fossé ?

Les dix hommes ont obéi au jeune cycliste qui les a placés derrière la voiture pour la soulever et la pousser sur la route. Grâce à la solution proposée par le cycliste, la voiture retourne sur la route en dix secondes !

f. Trouve qui est désigné par les mots **surlignés**.

« la bête malade » (l.5) : la voiture accidentée, la voiture de Monsieur Kuhn

« Il » (l.7) : le dépanneur, M.Thiébaud

« Le monstre échoué » (l.7) : la voiture de accidentée, la voiture de Monsieur Kuhn

« Il » (l.8) : le monstre échoué = la voiture

« là » (l.8) : dans le fossé

« Il » (l.9) : un jeune cycliste, le paysan

« Il » (l.13) : le jeune cycliste

« les » (l.14) : Monsieur Kuhn, le dépanneur et la voiture

« le jeune homme au visage rouge » (l.17) : le jeune cycliste

« le paysan » (l.18) : le jeune cycliste

« je » (l.18) : le jeune cycliste

« il » (l.19) : le jeune cycliste

« Elle » (l.22) : la voiture accidentée, la voiture de Monsieur Kuhn

2. ■ Mathématiques : Calculs en ligne avec des parenthèses

- Chapitre 22 « Utiliser les parenthèses dans des calculs en ligne » :

ex B p60

Pour trouver 70, en utilisant (une seule fois) les nombres 100 ; 4 ; 1 ; 25 et 3.

Voici une autre solution que celle proposée dans le Ap60 :

$$100 - (25 + 4 + 1) = 100 - 30 = 70$$

Tu dois d'abord calculer l'addition qui est à l'intérieur de la parenthèse ($25 + 4 + 1 = 30$) puis tu peux calculer la soustraction ($100 - 30 = 70$).

As-tu trouvé une autre solution ? N'hésite pas à me l'envoyer si c'est le cas !

ex 7 p60

Dans la correction, j'ai décomposé les calculs pour que tu comprennes bien mais tu les as peut-être calculés directement dans ta tête sans les écrire.

a. $6 \times (5 + 2) = 6 \times 7 = 42$

b. $8 \times (7 - 2) = 8 \times 5 = 40$

c. $(3 \times 7) - 5 = 21 - 5 = 16$

d. $(8 : 2) \times 9 = 4 \times 9 = 36$

e. $(8 - 5) \times (4 + 3) = 3 \times 7 = 21$

f. $(9 : 3) + (5 \times 6) = 3 + 30 = 33$

g. $(42 : 7) + (18 - 9) = 6 + 9 = 15$

h. $(100 - 40) : (10 - 4) = 60 : 6 = 10$

Bonne journée et à demain !
Maîtresse Mélanie